

ذاتي بالاستغراق اذا ما قلت : ان هذا كله قد اطبق على فكري واشغل حيزه شعورا حتى اذا استقرت على شيء يمكن ان يمثل نقطة البداية بالنسبة الي خنتي ابدا من حيث لا ادري .. ؟

رحلت ادور في حلقة مفرغة .. مع ذلك فانا محاول ان ابدا من حيث ادري ... والبدية ، اكبر الفن مرهونة بنهائنها واتر هذه النهاية سلبا وبإيجابا ..

حصارة البشر ، وليدة امتزاج الخيال بالواقع .. تناثر المشل الروحية والمادية .. صراع القيم الثابتة والطارئة .. تجاذب القديم والجديد .. تقدم العلوم وتطبيقاتها بدرجات هائلة مذهلة .. وما دامت كذلك فان موقف الانسان وبالأخص غير الاعتيادي كالخيليي مثلا يستمد من صميم الحالة الحضارية الماثلة وتحولاتها ويتقرر في غسوة علاماتها الغارقة على امتداد الدرب الطويل ، الا ما اصدق الخيليي حين يقول : « يحتاج الانسان الى عمرين ليحرب الدنيا باحدهما ويفيد من تلك التجربة بالثاني » .

بمعنى ان جعفر الخيلي الذي عرته الحياة بتجاربها المثنية وشحنه الزمان بطاقات على التفتيش والتخوف لم تكن مهمته ، وهو الخارج من المركز الصباح بكبرياء وحصافة ، الا التائر بسرود الافعال العاكسة في نفسه ، الانصياع لاصداها وتناقلها ثم الافصح منها باداته وطريقته المولع عليهما في تحقيق رسالة الادب والن ، فقد قال : « ليس كل من يستعرض شيئا يستجيب شيئا وليس كل من يفكر في امر قادرا على استكناه الامر والقدرة على الإحاطة ونفوذ النظرة هي اول علة الاديب حين يريد اختيار الموضوع » ..

من هنا كانت اراؤه والفكره .. امثاله وكتابه .. مؤلفاته واتاره .. وتبسيط الشوء الكاشف على امشاج من هاتيسك الراء والافكار هو ما يعنني ..

ان المرأة يستحيل ان تساوي الرجل في الحقوق والواجبات ، وان كومت ذلك بدوي تطور الحياة الانسانية وحتمية التاريخ وبهجة ان ما جئته من انتصار في بعض الميادين التي خاضتها غير نفاذها يؤهلها المطالبة بما تريد تهايك بالانتعج بما يتعج به الرجل من امتيازات ... ولكن جهات ... ؟! فالمرأة مخلوق بينه وبين الرجل كائنات في الفروق التفرعية والنفسية ما يدعو الى التأمل العميق ، بينما المطالبة بالمساواة غرب من الوهم والهذيان ... جعفر الخيلي نصير المرأة في حدود .. يعمرها كل ما يوسعها ، حتى ينهي عنها الخيب ويرجمه الى خيب الرجل مكمسا على وجهها .. الا انه يخالفها ذلك الذي يدعون الى مساواة المرأة بالرجل في كل شيء ويناقشهم بمنطق موضوعي اساسه بقوله والكشف لا لشيء الا لمخالفته تاموس الطبيعة وواقع الخليفة . يقول معلقا على مقال روكس بن زائسد الغزيري وعنوانه « الله والمرأة » :

« ولكننا لسنا مه مع كل اسف في ما ذهب اليهم دعوة التساوي بين الرجل والمرأة في الحقوق تساويا كاملا في كل امر من الامور الكبيرة والصغيرة ذلك لان الرجل مخلوق اخر له تكوينه الخاص ولطيفته الخاصة ومزاجه الخاص واذا اختلف التكوين والطبيعة والمزاج اختلفت نتائج الاعمال ونسبة اختلاف النتائج تختلف الحقوق وتختلف الامتيازات » . ثم يقول : « ليس الرجل هو الذي فرق بين مؤلهما ومؤلهما المرأة ذلك لان عالم الحيوان الصامت مليء بمئات الشواهد على ان للدب عملا وواجبات غير عمل الدجاجة وواجباتها وان للغرور بين قطيع الفقم مكانا غير مكان التجمه فيه فكان من جراء ذلك ان يختلف نصيب هذه الحيوانات وتختلف حقوقها في دنياها بنسبة اختلاف هذه المؤلات التي خص بها الذكر من الحيوان والانثى منه . وباختصار: اننا لنعتقد ان حقوق المرأة غير حقوق الرجل ما دامت المؤلهات مختلفة عن الحق عندما هو ان يأخذ كل من الرجل والمرأة من الحياة كل شيء نهيا له بدون اقل زيادة او نقصان وبدون تدخل من اي جانب في شؤون الجانب الثاني » .. علاوة على هذا يقول الخيليي قولاً



وحيد الدين بهاء الدين

جعفر الخيلي وامشاج من ارائه وافكاره

بقلم وحيد الدين بهاء الدين

قلما نجتمع صفات متميزة في فرد معين ولو ادبيا مثلما اجتمعت في شخصية جعفر الخيلي .. فالخيلي احد رواد النهضة العراقية ومناصب شخصية « الهائف » التي كان لها اسهامها الملموس في ذبوع المسمونات الفكرية المعاصرة وتخرج عدد غير ضئيل من الادباء والشعراء . وهو واضع مشروع العتبات المقدسة .. تبني فكرتها بايديه بدمه ويشترك في كتابة بعض فصولها وعنى عناية فائقة باخراجها الى الميدان في ثلاثة عشر جزءا ، بينما البقية تاتي .

الى جانب هذا كله يعد الخيليي كاتباً اجتماعياً طاملاً عالماً في احاديثه الصحفية والاذاعية .. ي افاصيحه وبوميانه شتى مظاهر الحياة وقضايا المجتمع الحساسة كالتقاليد والعننات .. الاساطير والمأثورات الشعبية . من هنا يقول : انك تستطيع ان تتابع حركة المارة على الجسر المائتين الحندين منهم والحقايق ، الرائيين والراجلين ، الساكنين بطفلة الزمان والذين اجتازوا امتحان الامام المثلثين بالهم والغم وما حلوه على رؤوسهم وعلى ظهورهم او ما القوا به علس كواهل غيرهم . كل هذا هو الذي يبعث للكتاب الفكرة ويتيسر في نفسه الاهتمام بموضوع معين وهذه هي وحدها التي يتخذ منها الاديب مواد ادبه ويؤلف منها عناصر مواضيعه .

ثم ان هناك بارع التصوير في سرد ذكرياته وانطباعاته الخاصة عن الذين عرفهم على مختلف مستوياتهم وربطها بنسيج شفاف باصالة ذاتيته وواقعيته . انه ايضا باحث ومؤلف .. ناقد ومنرجم من طراز مرموق افاد الخزانة العربية المعاصرة باعمال متممة بالشمولية والوضوعية منها (التنوير العراقية نتحات من خمال الادب الفارسي ... كنت معهم في السجن .. ما اخذه الشعر العربي من الفارسية والشعر الفارسي من العربية) وما الى ه .

يحار المرء ازاء هذا الزخم ذي الرواد وهو القاعدة الثقافية العريضة لجعفر الخيلي ، واي جانب هو الجدر بالتنازل والتقيس والادعى الى التحليل العلمي والتفسير الجوداني والاسيما اذا شاء ان يطل على زاوية غير مطروقة ولا مسبوقة .. ومن الاجفاف ان اتهم

طرفاً : « ان المرأة لو كانت متساوية في حقوقها الطبيعية مع الرجل لبيد النساء باسمهما مرة وباسم الرجل اخرى ولقامت هي بالوظائف التي يقوم بها الرجل نحوها من مثل هذه التكريات .. »
 اذا كان الشيء بالشئ يذكر فان الخليلي لم يحجم من الاتراث لتقصية المرأة بما هي حرة به . عندما حمل حافظ جميل شمرا (١) على المرأة تلك الحقلة السوداء المعروفة البثري له المعاصرون المستهجنون من كل صوب وحذب يردون عليه ويبارون قصيدته متصرين للمصراة المظلمة في نظرم . ولئن كان عبدالقادر رشيد الناصري هو الشاعر العراقي الوحيد الذي عزز رأي حافظ جميل والنظم الى جانبه مؤيدا فان الخليلي وقف موقفاً وسطاً بين حافظ والمعاصرين له ، عمسلاً بالحكمة القائلة :

نوسط تزد شاتافني الكف خمسة واطول ما في الكف وسطى الانامل
 حيث يسوق كلامه : « والخليلي الذي عرف بصرته للمرأة يختلف مع الحنطين اختلافاً كبيراً فيما ذهبوا اليه لانه لا يسرى في القصيدة الى مجرد ادبية طائفة افراقات امثالها في الناسي والعاصر وطائفة جرت مسجلات ومعارضات ادبية تناولت فيها المرأة الرجل والرجل المرأة باعنف ما يتناول العدو عدوه في صورته الادبية ومبناه الشكري اما الحقيقة فلم يهيك الرجل ولم تكن المرأة قد فالما الا يدافع ادبي لا يزيد على هيك الخواطر الادبية البحتة » ويختم كلامه : « ان حافظ جميل - كما نعرف نحن - يعرف كل ذلك ويعرف ان المرأة نصفية الرجل الكلمة للانسان والفرق هو ان حافظ جميل شاعر بارع وان الحنطين لا يميزون مع الانثى ما يقال باسم الشعر وما يقال باسم النطق .. »

ثم ان الخليلي حلل مشكلة حب مفصلة على صفحات «الهاتف» واثراء الكوميين والتكوين بلهيب الحب باياداه اعلم فيها حرصاً على بعض المثل الاجتماعية الرفيعة ومما قاله : « هذا مجمل ما استعنيته الرجل وقد دبت في عالم لا يحصد من التفكير في مثل هذا الحب المؤزمن الذي لن نظره والذي ما يتناول الادب بالصور الى القليل لايطاؤه في صدراحيه ولكتامته حتى عن الحبوب ... »

لفرأيا البيئة والدينية والتاريخية التي يتفرع بها مبدئي النجف دون سائر مدن الدنيا وما لهذه المزايا من تأثير كبير في نفوس قاطنتها وطبعها بطواع دانية قد لا نجدها عند غيرهم ، وفي واقعهم التشتاتي والاجتماعي والاقتصادي فقد خصها الخليلي باحسدى روانته وعنوانها « البلد الذي يخاصي الشعر عن السيمياء واللاهيا » وبها يقول :
 « والنجف لا تعرف اللاهيا ولا تعرف السيمياء ولكنها تعرف الادب وقد اتخذت منه منذ القديم سلوة ولها تواضع عن السيمياء والتلاهي وهو الوسيلة الوحيدة التي تلجا اليه النجف في الامراض المزمنة فلما (كوميديا) وهو الوسيلة الوحيدة التي تلجا اليه في السراني والتكيات لتؤلف منه فلما (تراجيديا) وهو بعد ذلك يدخل في تناسي العلوم وطيات الفنون ليتقمها فاصالذ الفيات وثقويات لجميع العلوم حتى الفلسفة منها .. »

هكذا ابرز الخليلي النجف في اطار لوحة فنية واقعية تحضق الاتماع النفس وتشر روح الاطلاعة كما سبق ان اثارنا النجف نفسها رغبة المتحشطين الى موجات التراث الخالد فيها وارياد موارد العلوم والفنون فاستمرت حتى الى نشدائها وتجمش وعطاء الطريق اليها . ثمة موضوع اقام له الخليلي الوزن الخليق به فرسمه بمرشته المظاوعة محددا ابعادها واثراء في حياة المجتمع العراقي ذلك هوس الجيود والتقليد للذات برفاقان والها وتخللان تصرفاتنا ويغصدان جذوة الانبعاث فينا ، ومتخذاً هذه الظاهرة اساساً للتدرج الى الحياة العامة في شمولها واهوالها . اسمه يقول :

« اما ان جاسدون فهذا ما يشك فيه الا الكابرون والمفردون وقد قام لنا في كل مشهد وكل ناحية دليل والد دليل على اننا ابعد ما نكون

(١) في ٦٢ نظر كاسبي » من الادب العربي المعاصر » المطبوع في

سنة ١٩٦٦ .

عن الانكباب في كل وسيلة من وسائل الحياة وكل سبب من اسباب المعيشة وحتى الفن والادب لم يستطع ان يغني الجيود وهو الصورة الصادقة للحياة وكل ميزة الفن انه ينقل الصورة في اطار جذاب جميل ساحر وابة صورة يمكن ان تغلو من هذا الجيود ؟ اهي صورة الحياة وقد لبثت ان البناء في تخطيطه الحديث لم يمتد حدود التقليد الاسمي وهؤلاء هم - لا ما قل منهم - المهتمسون الذين يسعون للتصميم ويفكرون ان يقوموا ان تصميماً هكذا لا يمكن ان يوضع لبناء بنام في وسبست هذه درجته من الحرارة وهذا موضعه من مطلع الشمس وظريها وهسدن نشأة اهله من محافظتهم على تقاليدهم او التزامهم بنحو معين من اساليب الحياة وانما كل ما يعمل هذا المهندس هو ان ينقل خريفة كان قد راها او رأى ما يشبهها مخطوطا في تصميقات الابنية الغربية الحديثة فيجسد عليها دون ان تلبثت للامتها او عدم ملائمتها لهذا المحيط ولهذه الحياة .. »

ويستند الخليلي : ان الطبيعيلا يستطيع ان يعد يده بالاسعاف الى جرح او مصاب في قضية شتوية بالمشك في وفوق عتده او جريمة ما لم يحضر الحقن من الشرطة ومك ذهبت بسبب انتظار الحقن نفوس كان بالإمكان التغلب عليها في صد نزف او اجراء عملية سريعة او غير ذلك من وسائل الاسعاف . فكل واقعة اعتداء بسبب حروق او غرق او سقوط او اية جريمة لا ينبغي ان ينتظر لها السلامة اذا كانت في حالة الخطر واذا كان المتدني عليه بعيدا من الشرطة وعن الحقن ، ذلك لان القانون الجامد يحتم على الطبيب ان لا يمد يده بالاسعاف قبل اجراء التحقيق ؟ وينسى هذا القانون انه قد انط بالاطبيب الحافظة على الفل ما في الحياة وهي النفوس فكيف يجمد القانون ويجبر في ان ينطب بالتعقيد في مثل هذه الحالات الخطرة ويوصيه باجراء اللازم من المعالجة والاسعاف السريع .. »

للخليلي نغاش ادبية ولحاش فكرية في ذروة الروعة والعمق والمنطق، يمكن ان يركز على جانب منها الكيان الحضاري للسان العربي المعاصر . ما استجبه في نصف قرن يقتر لواقع معاش وحصيله لمعاناة نافذة .. نافذة في اقال الحياة والوجود ، وعصرنة لمعانة موصولة للمعاناة الدقة . من الموضوعات التي يتناولها الخليلي بالتعليل والتفسير ادب اغنياء الحرب او مستحشني النعمة كما كان يسمى . انه يقول : « عرف نوع جديد من الادب في اثناء قيام الحرب الاخيرة في الشرق العربي بجدر ان يسمى بادل اغنياء الحرب ذلك لان الذين الرأوا بسبب الحرب في هذه الافكار التي صارت معرا ومعبرا للجيش واسواقا متصلة الحركة صاروا في الكثرة بحيث لا تعدم اللينة الصغرة وجودهم مناسهم فكيف بالائن الكبيرة والمواص ، وكان لا بد لهؤلاء ان يفكروا ويتبدلوا حسب مقتضيات طابعهم وامزجتهم من جراء هذه الثورة الطائلة التي لم يكونوا يطمون بها فنشأ من ذلك التغير والتبدل مزاج جديد نس انه بين المزمجة الاخيلية الاخرى فلان كانوا جديدا من الوان الادب .. »

لقد درس الخليلي التكوين التاريخي لهذا اللون الجديد من الادب واظهر صلتة الوثيقة بطابع البشر وبملائهم الراحنة وما يكنفته من عناصر الفكاهة والشذوذ مفسنا آياه ببعض الحكايات والاحاديث التي ان دعت الى الشكاف والراء طورا التات الدشة والنحول طورا اخر .. لذا يقول : « ولقد كان هذا اللون او شبيه هذا اللون موجودا في الادب العربي من قبل وهو ما كان يرمز الى مستحشني النعمة ويعوم حولهم ويتناول احوالهم ولكنه من القلة بحيث لا يصلح ان يكون ادبا مستقلا اما وقد كثر عدد اغنياء الحرب وكثر تماسكهم بالناس وكثر الادباء الذين تناولواهم بالشعر والنثر ووضع الفكاهات فقد صار ادبا مستقلا .. »

نعدي ان ادب اغنياء الحرب يعكس ظاهرة اجتماعية تصلح ان تكون مادة ادبية قائمة براسها . فالدانية البشرية لا يسلف عنها الفناع الا في التادر ويحواقر غير متوقفة ، لان ادبا كهذا يصور اناسا ابترلهم نعمة تداعت اليهم من حيث لا ينتظرون وفي غللة من الزمن فترسوا

ينتأسون انماهم ويتنكرون لثلمهم السابقة ولا يحسون بما يحيطهم كما لو كانت الاشياء قد فقدت وجودها ، ناهيك بتعاليمهم وناهيك على الآخرين . فقد قال الخليلي بالحرف الواحد : « وقد تعددت الصور الادبية لانفاية الحرب واصبحت ذات الوان تثير الرغبة لتلطلع اليها وتلهيا ، والتكلم بها وصار لانفاية الحرب او (مستحذني التهمة) ادب خاص ست فرافا كبيرا في عالم الادب بعد ان كان مقصرا على صورة واحدة وبعض الصور الباهتة من النقد والهجاء الذي ورد عرضا في دواوين الشعراء او (الكشاكيل) باسم مستحذني التهمة .. »

ولاهمية هذا الادب الطريف دعا الخليلي الى جمعه وتنسيق مواده تصويرا لخبرة حياتية وترويضاً للفكر ، وتوطيها للمزاج

ما نقنا المطارحات تتواصل والخلافات تنشا بشأن وظيفة الادب وغايته . هل الادب للادب او الادب للحياة ؟ في الوقت الذي يتساقى هذا او ذاك عن الادب دو خاصية انسانية لا تزان بموازين الزمان والمكان ولا تثنى بغير نقدية جاهزة مسبقا . من اجل هذا يرى الخليلي ان ليس لمة داع لتصارف الآراء والافكار في قضية ينبغي انبتل الطغافان في غيرها من القضايا الفكرية ، تلك التي تجد على مدار الايام والتفاعلات مع كل التيارات والاتجاهات السالمة .. فالادب اما ان يكون ادبا باملنى الصحيح واما لا يكون . وكذلك الحال في الفن .. معناه فلما : ادب او لا ادب ... هذا نفسه ينسف بالضرورة خرافة الادب النسائي والادب الرجالي ، ويرفض حقلقة دعاء الشعر الحر وتفضيلهم اياه باسمهم التحرر والتجديد على الشعر المودى : وريث الحضارة العربية العريقة والخليبي يقول : « فالحقيقة التي لا تقبل الجدل هي انه ليس هناك شيء اسمه ادب دون ادبيات الحياة ويكسها وبصورها للذهن تصويرا صادقا يجمع ما فيها من حقائق واوهام واخيلة . فما هو معنى الادب للادب اذا كانت غاية الادب كتابة الصور وكتابة المهندس وكما في الموسيقى ؟ اننا نلهم لان ان هناك مهندسا يجمع بين كتابة من الانبياء لم تكون غايته من ذلك هي وضع التصميم لجرد التصميم ؟ ان العمل للادب لم يرد به الا ان يقام جسرا مثلا يربط بين جانبين متباعدين وان شئت داس نضمن لاساننا حاجاتهم واهتمامهم من السكنى وغير ذلك من خصائص التصميم والبناء فما هو المقصود من الادب للادب لكي يؤمن بذلك جمع ويكرر به آخرون !!! »

ثم هناك ادب الذكريات ، اولاه الخليلي الانضمام الرابع . ينبغي ان ينسب او ينساق عنه الفنان او المفكر بدعوى ارتباطه بالماضي وملاسيكاته .. والماضي لا شان لنا به !!! ذلك خطأ وخطر ... فبان الماضي يقيم لبنات المستقبل .

اما الخطر فهو القفصا بصرار على تراث سيئاته اجدر واحجى ، لكونه عنوان البقيرة والوجود الدائم للاجيال القابلة والتبع الترخن لتاريخ والعرفه الانسانية .. بغضاض بتلك الخليلي : « لا حاجة بعد ذلك الى اقامة اللبث على قيمة (ادب الذكريات) في حياة الانسان الحاضر لان مثل هذا الادب بتصويره وعرضه للحياة الماضية يعقل الادب المعاصر ويجعل الذهن اكثر قابلية لفهم الافكار كما يجعل النفس اكثر مرونة واستعدادا لاستخلاص امرة التجارب وانفها وخصوصا اذا جاء هذا الادب (ادب الذكريات) مرة صادقة لا تشوبها شائبة من شوائب الخيال والاكاذيب التي كثيرا ما يعج بها التاريخ حتى ليسجل من الحياة قبة .. »

ومعسلة ادبية حساسة ..! ان الادب في الشرق العربي يتخلفن الفقر والعوز طوال عمره بقدر ما يلاي الادب في الغرب كل انواع التكريم والاعزاز من امته من دولته ، الا اذا لا بالادب العربي نهذا يتجبد لفة التجميل وتفنن صنعة التقلب والتلون للعرض . كل ذلك يجعل من الصعوبة اتخاذ الادب حرفة يتعاطاها كل ادب او مفكر او شاعر لكسب رزقه الحال ، ويبلغ المقصد وتحليق الامنية . وهم يهون ذلك اذا رعت الدولة في الشرق العربي جميع الادب والشعر والفنانين على غرار ما تفعله الدول الناهضة واوسمت بهم واخذت بتناصرهم لآهم الهادة الى الحرية والمثل وبنانة الصرح الحضاري لامة . من هنا

يقول الخليلي : « ولست اقصد بحرفة الادب سلب مزية الادب الفنية واعتباره مهنة يستطيع كل انسان ان يتعاطاها كما يتعاطى سائر المهن والحرف المتعارفة وانما اريد ان اقول هل ان الفن الادبي يستطيع ان يكون حرفة يسخرها الانسان لمعيشته ويتخذ منها وسيلة لتقويم حياته كما يفعل سائر الفنون الاخرى ؟ والرد على ذلك سيكون اجابيا في الممالك الغربية وفي البلدان التي نالت تسميا كالها اما في الممالك الشرقية والمملكة العراقية سيكون الرد سلبيا وسيكون قاطعا بالنفي .. »

لئن كان لل خليلي اراد بناتة في متنوع شؤون الادب والفكر (ركود الادب في العراق) ادب التلذذ ، سوء حظ الاديب ، كيف تصاغ النصيحة ، سوء المبنى من سوء الذات ، لكي تكون صوابا ، وما اليه ، فان رايه في (الادب الرمزي) اوضح من ان يحتاج الى دليل لحملته عليه وتنديبه به . فقد قال : « ان كل رمز وكل كتابة وكل اشارة لا تساعد على فهم المعاني وعلى تصور القاية كهذه الرموز التي اصيحت تسود نظم طائفة كبيرة من شعراء الشباب يجب اعتبارها امورا لا يفرها الادب الذي يرعى الى الحق والجمال ومن الحق والجمال ان يوسع الشء في محله لا يستعمل للماء ما لا ينسجم مع الملاء وطبيعته واللائق ما يخرج على صفة التار وجوهه كما يفعل الان الكثيرون .. »

المعروف ان الادب الرمزي شاع منذ اجيال موفلة في تاريخ الادب حين ساء الحكم وساد الظلمان السياسي ، واستائر الجارية بالسلطان دون غيرهم من عباد الله بقى او بغيره ، فحاربوا مضمونات الحياة الجديدة التي يفرضاها التطور والثروة على القديم وعرفوا رسم الفكر نحو الحق والتضح على الوجود الانساني كله والاضهدوا العروسية الفردية، والابحاح الذاتي ودناهما خدمة لمصلحتهم وحفاظا على عروشهم وامتيازاتهم .

والادب او الشاعر المصري ربما ينتج مضطرا الى ظاهرة الرمز والابعد بسبب من ذلك كله ونحن يجد ان تصوير الحقائق والحوادث والتعبير عنها بامانة وصدق لا يجز عليه الا الممالك والمقام وحين يرى انه باب من القسيب التي انتقيس كما يساوره الا بالانجاذ الى مثل هذا السلوك الرمزي . اما ان ياتي الكلام المتشامم على نفاك رموزه .. يهبها لا تحل طلبه للتوصل الى لغايته البازرة والمستترة فذا المرفوض او في حكم المرفوض . وعندنا ان الموضوع الرمزي - كما قلت في مقدمة كتابي « خواص هائلة » : ينبغي ان يجمع فيه صاحبه بين الوضوح والغموض في اطار من الجمال الفني المتشود لكيلا يستلحق بعد امد الفكر استنباط معانيه ويتعذر ادراك مراميه بحيث تعجز دونهما

الاما الادب السياسي فقد تترك الخليلي من خلاله الى مشكلات مجتمعه ووطئه على صفحات (مائه) سنين طولا . لقد لبث ان له قدرة على تشخيص الداء ووصف الداء وتعمية الرافضين على الحال في جميع الاحوال باسم الوطنية والسايفين قوت الشعب بدعوى الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي والساحفين كرامته بحجة المصلحة العامة الا انه تخلى عن المساهمة لارتباطها بعد ان التى نفسه غير قادر على تادية مهمة عسيرة كساة وفي مثل هذه البلاد - بلاد المصائب كما تنعها فلان جميل - وبعد ان وجد ان ما يسطع به عيث لا خير فيه ، مؤثرا الادب باختصار ، وهو سلاح لا يقل خطرا واترا في مجرى الحياة وفي الظروف الموضوعية من هذه النواحي . لذا يقول في موضوعه (ايها مختار السياسة ام الادب) : « وقد وزن الهاتف - يريد الخليلي نفسه - مؤهلته وحسب حسابه فرأى انه اذا لم يكن مخفقا في معالجة السياسة لا فهو محقق في هذا اليوم وفي هذا التاريخ ولم يبق له الا باب واحد هو باب الادب اما الآخرون واما الذين يجدون في نواهم القابلية على ارتداد ميدان السياسة والتقلب على الصعاب وتقديم خدمة الفصل واجدى واوسع ما يقدمه الادب فان الواجب ليفرض على هؤلاء الفني الى الابد في معالجة السياسة ... »

وحيد الدين بهاء الدين

بغداد - الاعظمية



شجرة الصنوبر

وكان السؤال فكنت الخبير
ومن وجد العين عاف الاثر
ولولا جذورك فيها اندثر
ورف يفامز هذب البصر
هجرنا اليها ستوف الحجر

وفيها تهاوت خيام الشجر
وفي الصدف الصلب صنت الدرر
وغالبيت في كنزك المدخر
ولا الدود يقرب منك الثمر
على الطود او كنت في المنحدر
وشمعة خدرك ضوء القمر

على اسمك تتلى صلاة المطر
وفي الروض طافت تفض العذر

من التبن اوراقها والزهر
تميل القدود وتذري الشعر
ولم تك تحمل لولا القدر
ولله قلبك لما انكسر

راى اللؤلؤ الرطب منها انتشر
ولم تشتك فيه حرا وقر
وها اتت في حلة من ابر
وحان الاوان وطاب السمر
مكانى كان الصديق الابر
بصقل السرواء وصبغ الصور
اتيى النظام كريم الحجر

فارسي سعد

على الدوح طاف نسيم السحر ..
يفتش عن عدن بين الفياض
تثبت في الارض ظل الجنان
باهدايك الخضر او ما النعيم
قباب الزمرد فوق ربالك

تعالت خدورك فوق الرياح
حملت المبير باحقاقه
تعاليت بالحسن عن ان ينال
فلا السوسى يقرب منك الفصوص
ومرفك ، أين وجدت ، المفاف
ومجرم ظهر لك شمس النهار

فيا مريم الدوح لا زلت فيه
ابيت مع الريح خلع العذار

فدتك عواهر روض تفذي
نمت في الفساد بايدي الرياح
وانت علي عفة تحملين
صليت على الدهر مكسر عود

يوافيتك الحمر من فضهن
لست الزمان فلم تخلعه
وكيف تمسك كف الخريف
ظهرت فطهر منك المكان
وشعري اذا اوحش الاصدقاء
تعهدك منك طيب الجواء
فجازاك منه بعقد ثمين

يقول الدكتور خفاجي : « .. كان طول حياته نازرا على الاضطاع والظلم الاقتصادي والفساد السياسي والدكتاورية ... واضطهد بسبب ذلك اضطهادا لا مثيل له ... كان يندد بمبادئ المليك فاروق والملك ما زال في الحكم عاش يشكو الفقر والفقرية والاسم » (1) يتأذى المستعمر ، ويعادي الملك ... ثم هو شاعر حر يدعو الى التجديد ... اتراه مع كل هذا يمكن ان يبنى في مصر حتى اذا اراد ؟

سيان اذن نفي ام هاجر . فقد ابتعد عن موطنه مكثرا مظلوما على كل حال . استمع اليه في قصيدته المعنونة « منبري » (2) التي نظمها في الرابع عشر من ابريل عام ١٩٥٤ بمناسبة مرور ثمانى سنوات على هجرته من ، مصر العزبة ، كما يقول :

منبري عالمي وليس بارقي يستحل الطلوت فيها الدمار
ايه نفسي ! اليوم ذكرى نزوحى عن ديارها ، وعن سواد وعار
خفقتي او حاولت لسم باهت بلادي تلك النفوس الصغار
ما ابالي الا باسعاد راسي ، وانتشار له واي انتشار
قيونسي وحاروسني واؤذوني ، فافسحت ان الفك الحصار
مثل صقر مكبل هشم القيد ودوى بصيحة ، ثم صار

انسي شاعر (الكنانة) في البعد وفي القرب ، كيف كان الجوار
ما ثمانى السنين الا لسوان من حياتي ومن وجودي المار
انما كنت صخني صيحة (النيل) وزاري زهير المستنار
الى ان يجار صاخا :

لم ازل بالوفاء والعمل الحسي كاتي في (مصر) احصي النمار
بينما الجاحدون فيها سكارى او حيارى ، وينشدون الفخار
مبغيا لمن يقول ما بقي الحب وحسي (مصر) حتى يشار
وحياسي جميعها في كفاح اية لا ينال منها القيار
ايها الناكثون حولي استرهبوا هزم الليل اذ اخل النهار
اتراه اذن هاجر رافيا واختياره ، ام هو قد نفي وعلى غير
اختيار ؟ لان اصحاب تلك النفوس الصغار خشوه وباهوا بذاته ،
وفيدوه واؤلفوا شياده . ولكن هذا الصغر المكبل هشم القيد ، ودوى
بصيحة ... ثم طار .

ومع ذلك فهو شاعر الكنانة ايضا كان ، وان صيحه هي صيحة
النيل ، وهو ، كما كان ، سيظل وفيها لصر يحيى ذمارها بالعمل الخي
الدائب ثابتا على ابداء في حبه لها ، واهيا حياتسه كلها مكافحا في
سبيلها ، وان يلقى فيها اولئك الناعقون ذوو النفوس الصغيرة الجاحدون
لحق الوطن المظنون في اخلاصهم له ، يحبون في بجموحة رفاه من
العيش فيه . حتى وان ظلوا على تعنيفهم حوله . ورحم الله الزهادي
اذ يقول :

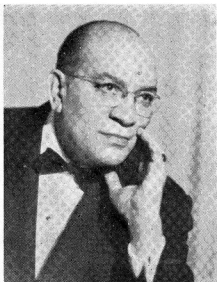
ولست ابالي ما به يشتغونني وان كان في قلبي طلمة عسرب
يقول ابو شادي في اسباب هجرته الى امريكا : « ... ولكن
سرعان ما تعرضت من جديد لمرقعة الرجعين وكيد النافقين ، وتعقيب
التباية والبوليس ، وللمظاهرات المطالبة بطردى من عملي الحكومي ،
وكان من بين مبررات هذه المظاهرات من احسنت بهم الظن يوما ورفضهم
- غفلة مني - على كتي . وهددت في زقني ووزق اسرني فصعدت ،
ثم حوريت بقطع جميع مواردى تقريبا ، فلم اقدر على الاستمرار في
اعمالى لانعدام الوسائل المادية » .

ويواصل تصوير شعوره بالاضطهاد في وطنه حتى في جامعة
الاسكندرية ، وكيف حاول تصحح ما لحقه فيها من عين ، فقابل وزير
المعارف « السنهوري » حينذاك ، وكتب اليه والى غيره من ولاة الاموره
ولكنه لم يلق اي انصاف (3) .

١ - راند الشعر الحديث : خفاجي محمد عبد الميم ج١ وج٢ :
ص ٦٥ .

٢ - ديوان « ايزيس » المخطوط : ابو شادي الدكتور احمد زكي .

٣ - راند الشعر الحديث السابق ص ٩٨ و ٩٩ .



الدكتور احمد زكي ابو شادي

ابو شادي ... مظلوما

بقلم سالم علوان الجبلي

★ ★ ★

كانت آخر رسالة وردت منه مؤرخة في ٢٢ فبراير سنة ١٩٥٥ ، وكنت
بانتظار رده على اجابتي عليها بين يوم واخر . واذا بي اسمع انه قد
ارتحل الى دارته الاخيرة في ١٢ ابريل سنة ١٩٥٥ ... خواطر عديدة
جالت في الفكر لحظة سماعي ان ابا شادي قد ودع الغالية .

ابو شادي مهاجرا

ولكنه مات مظلوما ، وهذا ما يحز في النفس ويؤيد من ابلها ، اجل
مات مظلوما . فقد مات متنيا في غير الوطن الذي اذاب حشاشته في
حبه وفي سبيل تقدمه واسعاد ابناءه ... في امريكا مات !!
قد يقال : انه هاجر ، وبمحض اختياره ، وهذا حق . ولكن
لماذا هاجر وترك مصر موطنه الحبيب الذي نفسه ، العزيز عليها ؟
اهاجر احمد زكي ابو شادي مدمعا ، ليبنى في مصر بعض من بقى
مرفها منها ؟

كان يعمل جاهدا لتحرير مصر ولتقدمها وازدهارها . في سبيل
ذلك نظم القصائد ، ونشر الشعر ، وبصدر المجلات ، وكتب في
الصحف ، وبيد الطلاب ليحرق غولهم ويظلمهم ما استطاع على افاق
العالم الرحاب ليأخذوا بالافضل من كل صوب . من اجل وطنه بغل
كل هذا وفي سبيله . ولكن ، جزاء ذلك ، ضيق وطورد ولاقي من
الضغاب ، في كل درب سلك ، ما يتوب به الكاهل حملا .

مع العقاد

وكان ، إذ كان في مصر ، متعباً مكتوباً محارباً حتى في مجال الأدب ومع الأدباء . فقد دخل أو ادخل مكرها في معارك اشتد أوارها وعلا فيها ، وكان يخرج منتصراً حيناً ، وكان يخرج منهزماً حيناً آخر . وقد جر جراً إلى معارك كثيرة ، وما كان هذا الرجل بطبعه من أكالة لحوم البشر ، ولكنه كان من حيلة القلوب الخيرة الرحمة الجبلة للخير والأخاء والجمال . جر إلى معارك كثيرة وأدخل ساحته الحرب فاستمد لها وحارب وتمرس في القتال من ثم ، ولا بد مما ليس منه به .

ومن تلك المعارك معركة المعرفة مع الاستاذ العقاد ، فارس المعارك وممثل نازها . وما اشرت الى هذه المعركة بالذات الا لسببين . اولهما ، ان للعقاد في التهجم على خصومه لساناً حاداً . في الحق وفي الباطل ، واسلوب سباب قد يشبه وقد يصل به في كثير من الاحيان الى ما يؤخذ عليه . وقد ذكرت هذا بالكثر تفصيلاً في مقالتي المنشور « غبار العقاد في معاركه الأدبية » (١) وابنت مدى دني اسلوبه وحده التشنج في التهجم برده القديح على الدكتور مصطفى جواد . - (٥) ولا ادري كيف فادت الاستاذ العقاد ، ان السرد يتكسب الافان بقوة الجحلا لا ينفذ للجهة ، فالسلك - انشاء بذاة الرد - ليس بالفوروة ان يكون مقتناً . وثانيهما ، وهذا هو الاهم ، ان هذه المعركة بالذات قد اثرت في ابي شادي تأثراً عميقاً وحزت في نفسه خرا مؤلماً للتهام الباطل بان مجلة « ابولو » كانت تحول من الملك فؤاد من اجل مناوأة العقاد والتيل منه ، وانها لم تنشأ الا لهذا الغرض . فابنرى تأثراً لرد التهمة بقوله : « تتحدى أي مخلوق يدعي ما يدعيه العقاد من انسا نعمل بامانة من أي سلطة او بكفاءة من أي سلطة فتناوئه المزعومة كما اودم احد اذنيابه في كتاباته ، وكما ذكر العقاد نفسه تكراراً في مجالسه ابهاماً يعقلته وطنياً في شرفنا بهذا السلاح الخبيث ينمسا شرفنا الوطني وشرفنا الشخصي كلاهما اسمي من ان يخلل مني أي انسان على الاطلاق فضلاً عن العقاد واذاً به » (٦) ... وكان التشنج كان بعينه حين قال :

وهكذا كنت في اهلي وفي وطني ان التشنج غريب جيشاً كانا محمد الفصل مكتوب على اثرى القى التكى ويلقاني اذا احسنا

مع محمد عبد الفتى حسن

وبناله الخيف مرة أخرى من مواطن اديب آخر وشاعر معروف كذلك هو الاستاذ محمد عبد الفتى حسن في كتابه « الشعر العربي المهجري » اذ اكتفى بالكتابة عن شعر ابي شادي في المهجر بما جاء في ديوان القديم لم يكن فيه الا القليل من شعر المهجري الحديث . وكان معه ، لسو عن شعره فكرة كاملة ، ويورد له من النماذج ما يتطلع لان يكون تلك الفكرة الصحيحة عنه لدى قارئ الكتاب . وفي هذا يقول المرحوم ابو شادي في رسالة خاصة مؤرخة في ٢٢ فبراير ١٩٥٥ مña نصه : « ... ولذلك لم يوفق الاستاذ محمد عبد الفتى حسن في كتابه (الشعر العربي المهجري) في الاكتفاء بديوان قديم مطبوع لي نصفه فقط من شعري المهجري ، بدل اللجوء الى او الى بعض مردي المرافين للحصول على امثلة من شعري المهجري الحديث الذي يقسم عشرات القصائد المتوعة الموضوعات والاساليب ... » .

دفعه نشر دواوينه المخطوطة

وهذا اجاباً من نوع آخر يلحق به وهو في مهجره ، اذ ان جميع آثاره المهجريه المتعددة التي تجمعت خلال عقد مسن السنين وبينها اديسة دواوين اخرى بعد ديوانه الاخر « من السماء » الصادر في نهاية عام ١٩٤٩ من نيويورك ما تزال مع الاسف ، كما يقسول في رسالته (٧) « مخطوطة لان ثمن نشرها الذي لم اقله هو تشويها يحلف ما فيها من

شعر حر ناثر . فكانها بهذه الحالة في حكم المفقودة وان ذاعت من قبل وكان لها اثرها الطيب - وعلى الاخص في البيئة المصرية قبل الثورة - وفيها نماذج صالحة منها ... » .

فانت ترى اذن ، انه لو قبل بحذف ما فيها من شعر حر ناثر ، كما قد يمكن ان يقبل به غيره ، وسامو على وطنيته ولطبع هذه الدواوين الاربعة وقبض لثمنها . ولكنه قبل بخسارته مع شدة حاجته لهذا الثمن ، عن طيب خاطر ، من اجل ان يبقى معتقلاً بكراسه الوطنية ويشعره الحر الناثر على حرته ونورته . (٨)

والناغوري ايضا

وبشن عليه الاستاذ عيسى الناغوري هجومًا صارخاً ، ولا يقص على وفاته اقل من عام واحد فقد نشرت له مجلة « الادب » البيروتية (٩) تحت عنوان « على هامش كتاب رائد الشعر الحديث » مقالاً جاء فيه قوله : « ... وجن كنت اصدر « القلم الجديد » كان ابيو شادي يغفري بليفس من قصائده الجديدة ، واحادته الادبية ، ومصرحياته القصيرة . فكبت اليه مرة اصارحه بانني ان اشتر له شيئاً من الشعر ، لانني لا اري في شعره من الجمال والقوة ما يسمح بشعره ، ولكنني ساحتار لنشر من قصائده الاثنية . وعلى الرغم من الحاجة علي في ثلاث رسائل متتالية ان اشتر حديثاً له بعنوان « شعر السخرية » تففسن قصيدة من شعره يسخر بها بطريقة رمزية من الملك الخلود فاروق ، الا انني صارحته بان القصيدة لم تكن تستحق النشر ... والدين رافقوا « القلم الجديد » يذكرون انه لم ينشر فيها شيء من شعر ابي شادي ولو للتشليل . »

وبمعنى الناغوري في مقالته تلك ليقدف ابا شادي باقسي انواع التجني فيسهب في شرح مدى تعامل ابي شادي على ابي ماضي بغير حق ، وكيف كان يتمد محاولة التيل منه كسانا وكشاعر فيقول : « ... لقد كان عبد المسيح حداد وايليا ابو ماضي صديقين منذ حبيب طولته من قبل ان يفرغوا في الرابطة القلمية ولم يكن بينهما ما يسوء . ولكن الغريب ان النار لم تليث ان اشتعلت بين الصديقين القديسين بغير ان يكون هناك مبرور حقيقي لهذا الاشتعال ، وما تزال هذه النار مشتعلة الى اليوم . كيف اشتعلت هذه النار ؟ وكيف اخذت فتاة وعلى على ان تقار بعد الصداقة الطويلة الامد ؟ وهل كان ابو شادي سبياً صريحاً مباشرًا في اشغالها ، اما كانت يده تعمل من وراء ستار ليتنمذ نفسه من اعمال ابي ماضي له ؟ ثم يتخلص الاستاذ الناغوري من كل ذلك في تساؤل المقيم بقوله « ولكن اكان ابو شادي في النهاية متراح الصير الى هذه النتيجة ؟ لقد كنت امني لو سئل في ذلك قبل موته ... » .

٤ - جريدة البلد البضادية : لصاحبها الاستاذ عبد القادر البراك العدد (٩٥١) في ٢١ تموز ١٩٦٧ .
٥ - مجلة الرسالة القاهرية : الاستاذ احمد حسن الزيات العدد (٥٧٧) في ١٥ مايو ١٩٤٤ .

٦ - مجلة ابولو عدد اكتوبر سنة ١٩٣٤ .
٧ - رسالة خاصة مؤرخة في ٢٧ يناير ١٩٥٥ .

٨ - اما ديوانه الاخر « من السماء » المطبوع من نيويورك ديسمبر سنة ١٩٤٩ والذي اسامو بدراسة تحليلية له على نسخة اهداها الي ، في قابل ان وفقني الله الى ذلك . فقد علمت بكل اسف من متمد مكتبة التني في البصرة انه لم يصل لط الى اية مكتبة للبرع في اسواق العراق في حينه ! ولا توجد نسخة منه حتى في المكتبة المركزية العامة في البصرة . علما بانها تحوي (٣٧) الف كتاب حسب احصاء سنة ١٩٦٩ .

٩ - في عددها الصادر في يناير ١٩٥٦ .

سامي الكيالي

الى روح فقيد الادب سامي الكيالي

احمد علي حسن

ان همت الاقلام بالاقلام
للمعبرة فيك والالهام
ثقة التبوغ وحجة الابهام
في الخاص من ادب النهي والعالم

للفكر للتاريخ للاعلام
ترسم عليه اشارة استفهام
في العالم العربي والاسلامي
سدف الدجي وغيايب الالهام
مثل الوقار بوجهك البسام
متسورة ببشارة وكلام
ياخي ، ولا ابن اخي الحجي سلام
هزم الوضع وسواس الابهام
بالاسي كانت منبر الاقلام
من افقتيك خيالاً وانت الظامي

سقط اليراع فمن له يا سامي
ونعى البيان المبقر شمسلا
هددته ، وعذرت له بكاء
خلت نوادي اتسسه ، وتمعلت

يا حامل القلم الرفيع منارة
قلم وضيء الحرف ، لم يكسل ولم
ويشاء ان ذكر الجهاد مثله
جلت بين صور الحقائق فامحت
ولقد تاللق وجهها وتهللت
ولك البيان كأنه قطع الضحى
لا ابن العميد ولا ابو بحر بها
واذا طرحت البحث او ناقشته
وخذ الحديث عن الحديث فانها (١)
اطعمتها من نسل قلبك فازوت

اسمدي حقاً علمي انني بهذا الحديث ارفع القين عن شاعر بكاد يتكره
جيله كله وانني اؤدي واجبا وجدته لزاما علي بعد ان تبين لي - بعد
دراسة ست سنوات لابي شادي وشعره - الدور القيادي الذي قام به
شاعرنا في حركة التجديد » .

وما انهي به الدكتور علي الراعي مقاله المعنون بـ « احمد زكي
ابو شادي وفننه الشعرية عبده بك » (١٢) حيث قال : « ان ابو شادي
مجهول لناما من الاجيال الجديدة ، ومما صوره وتلامذته مقصرون في حقه
تقصيرا غير مفهوم . واني لاثمن لو تلبه واحد منهم الى هذا التفسير
فقدم لنا دراسة وافية للرجل ، ولعامله الكثيرة التي اغنى بها ادبنا
الحاضر من اكثر من سبيل » .

واخيرا ، هذه بعض النماذج مجتمعا من هناك ومن هنا على سبيل
التمثيل ، لا الحصر ، لادلل بها على ما نال هذا الشاعر الطيب القلب
من عسف وجود حتى من الرقب القريبين اليه !! فهي باقة من زهور
وحزمة من اشواك تعرض لها الفقيد الراحل في حياته وبعد مماته ،
عرضتها الان في ذكراه الـ ١٧ تحية لذلك الروح الطاهر في مستقره
الابدي .

سالم علوان الجلي

البصرة - العراق

وكتبت قد رددت على كل هذا في حينه بمجلة « الاديب » البيروتية
الفراء نفسها (١٠) .

كلمات متصفة

ويطيب لي في نهاية المطاف ان اتفطب باقة من الزهور التي فاح عيرها
بكلمة حق في انصاف الدكتور ابي شادي ... من ذلك ما جاء في مقدمة
كتاب « رائد الشعر الحديث » قوله مؤلفه (١١) :

« ... نعم مات الفن الحر ، والشعر الاصيل ، وغربت المعبرة
الموهوبة ، ومات ابو شادي وقد كان مزله الدنيا ، مزله السمع والبصر ،
وان كان لم يمت . انه حي في سحر مصر والعروبة ، خالد في تاريخنا
الفكري والادبي ، على مر الزمان والاجيال » .
وما جاء في مقدمة كتاب « ابو شادي وحركة التجديد في الشعر
العربي الحديث » مؤلفه الدكتور كمال نشاة (١٢) قوله : « ولعل مما

١٠ - يعدها الصادر في مارس ١٩٦٦ .

١١ - سيقت الإشارة اليه .

١٢ - وليت شعري لم يصدر الدكتور « نشات » على كتابة اسمه
بهذه التاء التركية ؟!

١٣ - مجلة الهلال القاهرة عدد ابريل ١٩٧٠ .

أترك ذقت حلوة الأيام
لم تمض مثل بقية الأعوام
ومن البيان المبقر بسام
بالبينات سخية منعصم
خضر ، ودفع محبة وسلام
وكذاك أخلاق النجوم سوامي
خير الشعوب واصلح الأقوام (٢)
هي في براعك رحلة استجمام
ومن الحوادث كل ذات لثام
يمشي يركب الفاتحين امامي

وصرفت أيام الشباب لاجلها
سبعون عمرك ، هذه اعوامها
حفلت من الادب اللباب برائع
ووضعت للاجيال كل غنية (٢)
فيها الذخائر والكنوز ، ورفرف
طلعت بها الاخلاق ، وهي رفيعة
وبعثت للتاريخ قومك فارتضى
سير من الماضي البعيد كانها
كشفت من التاريخ كل مخبا
فلمحت تاريخ المصور كأنه

عبث الطفولة في الحديث النامي
درب السلامة في الدجى المترامي
بان ، وليس لمعشر هدام
شعلا ، اذا امتدت يد الاظلام
ودت تجيء بها يدا رسام
للحرف ، هادفة لغير مرام
ستلود عن امجادها وتحمي
وعلا الملا بمضارب وخيام
عريضة الانساب والارحام

يا منصف الادب القديم ، وقد شكا
رفق الضحى ، بعض الحداة تنكبوا
يتطلع الادب الرفيع لمعشر
ولكتاب تلج النجوم بحرفه
يعطيك من صور البيان عرائسا
اما البلاغة ، فهي عندك نورة
وحلفت بالفصحى ، ومن حفلوا بها
حملت نضار المجد من اكواخه
ادبا وتاريخا وحسن شمائل

من كل عاطفة ، وكل غرام
عنيت الرجال لسيافها الصمصام
كاب المحسد ، او ابي تمام
بالمجد ، مطمان بها مطعمام

يا مانح الشهاء ما في قلبه
لا هانت الشهاء ، فهي مدينة
بلد الرجال الخالدين ، سلوا بها
عرفت من الاجراد كل متموج

من جانحي ، سوى صدى الامي
فاذا انطلقن فانهن دوامي
حر المقاصد رائد الاحلام
هو كالقلادة حول جيد الشام
ووددت لو يجدي به النامي
عهدي لها ورعايتي وذمامي
مثل الربيع ندية الانسام
ولصدر ديواني اعز وسام
واقم من الذكرى بغير مقام
للحب ، فهو سلافتي وحدامي
في الحادثات ، وخانسي الهامي

عفوا ابا احسان ، ما نقل الاسي
الذكريات تموج ملء محاجري
طرطوس تذكر والشواطى ملتقى
وعرضت لي بحث الكتاب لساحل
وكتبت لي وحفظت ذاك بغاطري
هذي رسالتك الاخيرة في يسدي
ولقد نفعت قصائدي بمغولة
ففسدت لاشعاري احب قلادة
فاتزل على شعري باكرم منزل
وانا الوفي وكل شيء في دمي
فاعذر اذا جف القريض على فمي

- ١ - اشارة الى مجلة الحديث التي كان يصدرها الفقيه الراحل .
- ٢ - اشارة الى مؤلفات الفقيه .
- ٣ - اشارة الى كتابه الاخير (الادب والقومية في سورية) .

رحمه الله .. وكان نشاط المرافية يشمل التمثيل والموسيقى وغيرهما من ألوان نشاط الطلاب .. وفي هذه المرافية التيت بالاستاذ الكبير زكي طليمات ، الذي كان مفتشا للتمثيل ، وكان مكتبى الى جانب مكتبه فافلت من زمانه وجواره الشيء الكثير .. وعرفت انه يتابع بعض نشاطي ، وفرا مترجمات لي عن شكسبير نشرت في بعض المجلات ، وهو من محبي شكسبير ، المتبعين لكل ما يكتب عنه ، او يترجم من مسرحياته .. وفي معرض الحديث عن نشاطنا القليل، حدثني زكي طليمات عن المسرح الاسلامي ، وانا بحاجة الى الكتابة الجادة ، التي تصالح الشخصيات الاسلامية التاريخية ، واقترح على مسرحية عن « خالدة بن الوليد » .. فكان ذلك اول مرة تدخل فيها هذه الشخصية الاسلامية البارزة ، مجال التأليف المسرحي ، فيما اعلم .. وسرعان ما ليست الدعوة التي صادفت هوى حقيقيا في نفسي .. وبحثت افرا المراجع ، والعجيب انني لم اجد في ذلك الوقت من المراجع سوى بعض الكتب التي عنيت بشخصية القائد البطل .. اما القراءة الحقيقية فكانت لي تاريخ الطبري .. وهكذا بدأت قراءة التاريخ الاسلامي في هذه الفترة ، مقدرا انني سوف اصطدم بعقبات يستهان بها .. وانا ارتاد هذه الطريق لأول مرة ، وغير مسبق فيها باحد .. وكانت بعض توجيهات زكي طليمات مفيدة لي .. قال لي ان خالدا كان بطلا حربيا ، لم ينهزم في معركة واحدة .. حتى معركة احد ، التي هزم فيها المسلمون ، ولقي فيها النبي عليه الصلاة والسلام ، من الشدة ما لم يلقه في غزوة سواها .. كان خالد فيها يومت ، على خيل المشركين ... وهو الذي دار بالروبة ، التي اخلاها رماة المسلمين ، مغالين في ذلك امر الرسول فلو انهم فهم الهزيمة ، وحول ميزان الحركة لصالح المشركين ، بعد ان كان في الصباح لصالح المسلمين ! اية فكرة ! اية قوة خارقة اذا تمثل في شخصية هذا البطل ، الذي شاء الله ان يعز به الاسلام بعد ذلك ! وفلت لزكي طليمات ، ان اشخصه سخطو من النضر النسائي الحقيقي ، وهو عنصر هام .. فقال لي .. يمكنك ان تجعل شخصية موضوعة من شخصيتك لقب البطل الذي تريد .. مقترحا ان تكون تلك الشخصية التيسالية اخا لقائد الروم ، في الرموز ، يقع خالد في حبه ، مثلا ..



عامر محمد بحري

حصار السنين

بقلم عامر محمد بحري

المسرح الاسلامي

خلوت فيما بين تجربتين الاولى والثانية ، في المسرح الشعري ، عبر محاولتين صغيرتين ، تمثل كل منهما في مسرحية ذات فصل واحد .. وقد مثلت اولاهما على مسرح كلية الحقوق بجامعة القاهرة . وكان الزميلان الرحومان عبد الحميد خلوة ، وحامدة الناحل الحامسيان ، يشتركان في الحفل السنوي الاخير للكلية بمناسبة تخريجهم في ذلك العام ، فطلب الي كتابة مسرحية شعرية ، يشتركان في تمثيلها مع زملاء اخرين .. فاجبتهم الي كليهما بكتابة « رسالة العمل » .. من فصل واحد ، وكان الجانب المكافئ فيها هو ذكر عدد من اساندة كليات الحقوق ، مصحوبة اسماءهم بالوصاف تتفق وما عرف من شخصياتهم من شدة ، او لين ، او وطنية ، او روح جامعية ، ونحو ذلك ..

اما المحاولة الثانية ، فكانت بمناسبة « يوم الجامعة الخيري » الذي اقيم بغاية الحفلات الكبرى ، وبالجماعة ، وقد كتبت بهذه المناسبة ايضا مسرحية شعرية ذات فصل واحد بعنوان « الجيل الجديد » .. وجعلت شخصياتها رمزية .. كالجنج ، ومصر .. والشاب الذي يمثل الجيل الجديد ، والشيوخ الذي يمثل الجيل السابق ، مقدما لولده من تجاربه ، ونصاحه ما يعينه على السرد .. ولما كان شيع الحرب العالمية الثانية ، قد بدأ يظهر في الافق ، فقد ظهرت في هذه المسرحية دعوة الى نشر الوعي الحربي ، ومثلت « مصر » احدى الزميلات الطالبات ، كما اتى فريق من الزميلات الاخريات تشييدا مناسبيا ، سمي « تشييد المنقذات » .. لم يلبث ان نقل الى محطة الاذاعة ، ولحنه يومت المحن المعروف محمد البكار ، والذيع على الهواء ..

وفي اوائل عام ١٩٤٠ .. كنت قد عيئت بوزارة المعارف والحقت بمراقبة النشاط المدرسي ، سكرتريا لراقبها العام الاستاذ محمد فهم

على انني ما كنت اسير في العمل ، حتى اصدمت بالعبية الحقيقية التي لا تزال حتى اليوم مانعا من معالجة هذه الفترة الاسلامية الاولى ، معالجة مسرحية متحررة من جميع القيود .. فكيف يمكن للمؤلف المسرحي ان يمس الشخصيات الصحابية الجليلة اي مساس ، بله اظهارها على المسرح ، يتقصها اشخاص المثني ، ويتحدثون بحديثها ؟!

وقد وفقت منذ ذلك الحين ، والحمد لله ، الى الحل الذي لا حل سواء ، لهذه المشكلة المستعصمة ، اذا كان المقصود من عرض الاثبات الاسلامية والشخصيات الاسلامية الكبرى ، هو التذليل الكامل الواعي ، للاسلام ذاته ، ورجاله الذين حولوا مجرى التاريخ ، ودعوا صادقين الى الحرية ، والاخاء ، والمساواة ، والفعل الاجتماعي ، والكرامة الانسانية . فلت عن ذلك في مقدمة الطبعة الصادرة في يناير عام ١٩٤٠ ..

مسا يلي :

« ولقد جعلت شخصية خالدين الوليد تمثيلها على المسرح ، ولكنني عندما عرضت للشخصيات الاخرى المعاصرة ، وجديتها بالاذ مسالة شاككة لا بد ان يقابلها من يعالج هذه الحقبة من التاريخ ، ليخرج منها مسرحية .. تلك هي وجوب الاحتفاظ لهذه الشخصيات الصحابية الجليلة ، بما هي اهل له من الفضل والوفاء .. فما من شك ان هناك شخصيات لا يجب لظهورها على المسرح اطلاقا .. توفيرا لها واجلالا .. ومنعنا نظمت هذه الرواية على صورتها الاولى عام ١٩٤٠ .. عقب نظرة عابرة في الطبري ، وجدت كلاما جليا لعل ، وموافقا لنبيلة لابي بكر ، فقلت ذلك .. الا انني عندما اعدت كتابة الرواية بعد ذلك بعام ، انتفت ان يظهر ابو بكر وعمر على المسرح او ان يمثل للناس .. وقد كان من جبراء

ذلك ان استفاد الفن المسرحي نفسه ، فان شخصيتي هذين الخليطين الطليحين قد ظهرت في الرواية اوضح ظهور ، وخصوصا شخصية عمر ، بعد ذلكهما والاستعانة بظهورهما بالإشارة المناسبة . وان حوادث الرواية تتخرب اشد الاقتراب حتى تقف بالناظر على باب مسجد الرسول ، صلوات الله عليه ، بالمدينة ، وابو بكر وعمر في داخله يتفان ما كان من قضية خالد وانتهامه بمقتل ملك بن ثورية ، ولكن الحوادث لا تمتدح باب المسجد ، فلا يكاد يحس الفرج الا رغبة ناشئة عن القرباه من مكان الخليفة العظيم ، لعظم باقترابه منه ، ولا نزول بعشاهته اياه في صورة الممثل !

وسمحية « خالد بن الوليد » في ذاتها ، عمل مسرحي جساد ، له فصل السبق والإجادة .. واني لانظر اليها الآن نظر الناقد الذي بلغ الستين ، الى عمل شاب دون السابعة والعشرين .. يقدم على تجربة مسرحية متكاملة ، فالذا به يفرجها على هذه الصورة الرائعة حقاً ، التي تقف بها الى جانب مسرحيات شوقي ، ان لم تتفوق على بعضها من مثل « قبيص » و « منتر » .. ثم تكاد تقف الى جانب مسرحيات ابائه ، لولا استاذية هذا الشاعر العظيم ، الذي حمل اللواء بعد شوقي وقد تمهنا عالياً بمسرحياته الاولى الجيدة « قيس ولبنى » .. ثم « العلاء » تليها « الناصر » و « شجرة الدر » .. الى آخر هذا العنود من الدرر الفواي .. على ان ذلك الشاب كان يؤمن ايضاً برسائله ، فاحسرج مسرحية « خالد بن الوليد » مطبوعة ، بعد ان تدر عليه ان يراها تفرج له على المسرح ، ثم سار في طريقه في محاولة جديدة من المسرح الاسلامي ايضاً .. هي قصة الاخوين « الامين والامين » .. ولكن هذه التجربة الثانية ، التي احسنت لها ، انقصت منه ان يدخل في غمار التجديد المسرحي ، سابقا فيه ايضاً .. قبل ان يظهر الاخوة او الإلهام من اصحاب الشعر الجديد ، كما يسمونه اليوم !

قلت في آخر مقدمة طبعه « خالد بن الوليد » الوحيدة الصادرة في يناير ١٩٤٥ م الى :

« ولقد بقي لدي حديث طويل عن لغة المسرح ، وعن طريقة نظم المسرح .. وقد اختلف المؤلفون في ذلك اختلاف كبيراً .. وعن غير ذلك من المسائل المتصلة بهذا الموضوع . ولكني اکتني بهذا الحديث الآن ، ولكن مودعي في ذلك المقدم من رواية « الامين والامين » .. التي نظمناها على طريقة غير هذه الطريقة ، والله المستعان .. »

ما هي تلك الطريقة الجديدة ، التي تختلف عن هذه الطريقة ؟ ان نلق مسرحية « الامين والامين » لم يتأخر كثيراً عن نظم مسرحية « خالد بن الوليد » .. فبينما نظمت « خالد بن الوليد » عام ١٩٢٠ .. ونمت عام ١٩٢١ ، فان « الامين والامين » بدأ نظمها عام ١٩٢١ مباشرة ، بفكره انظار هذه الطريقة الجديدة ، التي تحل فعلاً مسرحياً متقدماً عن فن شوقي ، ومقارناً الى فن شكسبير وغيره من الشعراء العالين .. باصطلاح يعر واحد ، من يعوز الشعر البسيطة (اي التشتت على نغيلة واحدة مكررة) تكرر نغلتها خمس مرات ، ويتسع فيها مجال القول تماماً ، حتى يخفى ذلك الاثر الرتيب ، الذي يبعثه الشعر احياناً ، ويدنو به ن لغة المسرح الطبيعية ليجهل القرب الى الواقعية والتشعر ، منه الى الخطابة والشعر .. يسأ لها من محاولة !

فقدما أعلنت وزارة الشؤون الاجتماعية ، عن مباراة جديدة للتأليف المسرحي ، غابها آخر فبراير ١٩٢٢ ، يحفظ لها بالسريرة ، وتقدم باسامة مستعارة ، وتفتح فيها جوائز سخية .. كنت اجد في اكمال مسرحية « الامين والامين » على طريقة الشعر الجديد .. وعندما نهيت والذي رحمه الله ، الى ان مسرحية « خالد بن الوليد » متينة ، ومكتوبة على الآلة الكتابة الميكانيكية ، ولا يقتضي تقديمها اي مجهود ، وهي مسرحية قوية ، ومن المأسا ان تلجج .. كنت في ذلك الوقت قد نسبتها تماماً ، ولم يبق امامي سوى هذه المحاولة التجديدية ، الاولى من نوعها .. ولعلي كنت في ذلك في سباق مع الزمن ومع الزميل علي احمد ياكثر رحمه الله .. فقد كان عام ١٩٢١ ومع كتب مسرحية « اخناون ونفريتي » الفرعونية .. ببطرقة الجديدة ..

وقد زارني رحمه الله في مكثي في تلك الايام - بعد زفافنا في كلية الاداب وخرجنا مما قبل سنوات - فاقدماسي مسرحية « اخناون ونفريتي » .. وعليها الاحشاء الكريم بتاريخ ٥ - ٢ - ١٩٢٢ .. وتحدثنا في هذه الجلسة على مدى ما وصل اليه كل منا في تجديده للشعر المسرحي .. وكما كان يشرح لي عمله في مسرحيته هذه ، كنت اشرح له عملي في مسرحية « الامين والامين » التي كنت قد قدمنتها فلما للمباراة المذكورة ، وسجلت بها رقم ٢٢٨ - ٩ ت ٦) .. وباسم مستعار مكون من كلمتين كما هو الشرط ، وهما « سهم مصر » .. على ان التفتي ، رحمه الله .. يقول « تجري الرياح بما لا تشتهي السفن » .. وهكذا جرت الرياح يومئذ بما قال .. فكان حادث ؟ فبراير ١٩٢٢ .. سبباً في تغيير الوزارة التي انشأت المباراة ، وبما ان الحزبية السياسية كانت قائمة .. لذلك وجب ان تقس على المباراة الخاصة بالتأليف المسرحي ، ما دامت الوزارة التي اعلنت عنها قد دقيقت ، وما دامت تلك الوزارة - وهو الامم - تختلف عن الوزارة الجديدة القائمة من حيث العقيدة والمبدأ .. وهكذا توجهت لوزارة الشؤون الاجتماعية ، كتلفت عن حقيقة الاسم المستعار ، وتسلمت المسرحية الخفية .. التي قلت مندي بها ذلك ، وما زلت اراجعها ، حتى بدا لي ان هناك وجوها كثيرة للصف في هذه الطريقة المستحدثة .. وان طريقة شوقي ، وعزيز ابائنا بعده ، اقرب الى المسرح الشعري كما افهمه ، وان كنت قد اختلفت معها بعد ذلك في بعض التفاصيل ، وبخاصة عند ترجمة اعمال مكتوبة من كثير ..

وفي عام ١٩٥٧ تقدمت لمسابقة للتأليف المسرحي ايضاً ، أعلنت عنها الإدارة العامة للتثافة بوزارة التربية والتعليم ، وكان يرأس لجنتها المجد الجليل الدكتور طه حسين ، فقدمت مسرحية « الامين والامين » منظومة على طريقة « خالد بن الوليد » من قبل .. وفي هذه المرة ، تمت ارجاس المباراة ، على غير وجه ، ونالت المسرحية جائزة التأليف المسرحي ..

والى هنا يمكن ان نضرب بعض الامثلة .. من هذين العاملين الكبيرين « الرديين » على طريق المسرح الاسلامي .. من اهم المؤلفين في مسرحية « خالد بن الوليد » .. وفاة الخليفة أبي بكر ، وتولية عمر .. وبينه وبين خاتمة خصومة قديمة ، جعلته يأس بعزله عن قيادة الجيش ، وهو على معركة اليرموك يحارب الروم ، وتولية ابي عبيدة مكانه ..

يحدث بين ابن زمزم رسول عمر ، السوي ارض العركة ، برسالة الخليفة ، فيجري الحديث ..

الجندي الاول : من ؟
الجندي الثاني : بردي من المدينة ات .

الجندي الاول : ليت شعري ماذا وراء البرد ؟
ابن زمزم : السلام السلام ..

الجنديان : ابن زمزم ؟
ابن زمزم : هو من شهداء

الاول : هل من جديد ؟
الثاني : كيف حال المدينة اليوم ؟

ابن زمزم : خير .
الاول : وابو بكر ؟

ابن زمزم : في العلم والسود ؟
(لنفسه) ماله وبهه بذلك ؟

الاول : سمعنا عنه ، قل لي أليس بالورود ؟
ابن زمزم : لا !

الثاني : وكيف الاخبار والدار ؟
ابن زمزم : امدد تم بعيش على الطريق مديد

أبشروا ان نصركم لقرسب ليس في حاجة الى جهود
من على الجندي ؟ لسي اليه حديث

الثاني :
الاول : انه في القتال فافلح اليه

ابن زعيم :
ويطلع ابن زعيم خالدًا على الخبر ، يموت أبي بكر ، وتولية
عمر .. ويخبره انه يعمل منه رسالة الى القالسد .. وكان اليوم
لقيادة خالد ، فيرى الا يفضى الخطاب ، حتى تنتهي الحركة ..
خالد :

احسنت يا هذا ففف هات الكتاب المستطر
اني اخافت اذا انسا اظهرته ان ينتشر
ولقد يكون حوس من الإنباء ما يرضي مصر
والحرب دائرة الرحي والثار مضرة السمير
الحق عنده يا رسو ل ، فلا تدع هذا الخبر
هات الكتاب وما هو ومن العيون خذ الحذر
سيكون طسي كتابتي حتى يتم لنسا اللفسر
ويبقى خالد أبا عبيدة ، فيغيره بما عول عليه .. فيوافقه على

رأيه ، ويستوصيه :
خالد :

اسمع الي أبا عبيدة .. ليس وقت للجدل
هذا كتاب من اسم المؤمنين لنسا وصل
ولقد خشيت الفضا والحرب مضرة الشعل
فرايت من حسن الفضا ب ، ومن مجابية الخطل
ان نجع الفواد من بعد الفراغ من العمل
فتفقه فيهم فتقرأ عليهم في مهمل
ارابت اني قد اصبت ؟

أبو عبيدة
احفظه حتى تنتهي وسوف اخلي ما حصل
ومن مسرحية « الامين والمؤمن » ، نأخذ المنظر الأخير ، من الفصل
الأخير .. والحصن بن سهل ، والد بوران ، غروس المأمون ، يهدي
قواده ، فيثرب فيهم رقاعا ، كل من اخذ رقعة وجد فيها اسم ضيعة ،
تصبح ملكا .. وابراهيم بن المهدي ، بعد خلافه وشقاق ، يشهد
العرس ، وقد رضى المأمون عن عمه ، وعن سائر اهلته ، واقاربيه ..
تعرض المنظر أولا من مسرحية ١٩٤٢ ، بطريقة الشعر الجديد :

الحصن بن سهل :
أيها الفواد ، قد تم لبوران هشاء ، وسردو
ابنتي ، ذات العلي والمجد ، قد زفت لولها الامر
فطاني اليوم لا بعدله عند ذوي الببل عطاء
لا تباري الربح ما اعطى من الفضل .. فابن الكرام
هذي منسي رقاع .. كتبت فيهن اسماء الضياع
كل من ادرك منها رقعة كانت له ضيعتها .. هيا ، الرقاع
ادركوا ..

القائد الاول :
القائد الثاني :
القائد الثالث :

القائد الرابع :
القائد الخامس :
القائد الاول :
الحصن :

المأمون :
نشرت امك درا .. ونشرت اليوم في القوم الضياع !
ابن المهدي :

منه من بهب الانجم والافكار ، بل يعطى الشموس
المأمون :

عم ، شكرا لزمان جمع الاهل ، ووافى بالعروس
قد تلافينا على صفو وجب ، بعد كيد وخصام
ورضي بقضاء الله خلقا .. فتمننا بالسلام
سر بنا يا عم .. هيا .. فلن كان من الصفو مزيد
فنحظى بك في الاسمان .. هذي صبة العهد السعيد

ويخرجون .. ويسدل ستار الختام »
وهذا هو نفس المنظر ، من مسرحية ١٩٥٧ :
الحصن بن سهل :

الي الان فوادى اليسا فسلم اد فيكم الا اليسا
بذلتم للخلافنا استعظم وقدمتم لها الببل السخيا
فها انا ليللة الافراح اسخى يدا ، واند سيا اريجيا
فيبوران ابنتي بلقت مناها امير القصر والملك السنيا
واتى ان كتبت لكم رقاعا باسماء الضياع ، فما عليا
ساتشرها فمن وقتتاليه يعود بملسك فيمنه رفسيا
« ينثر الرقاع فيتخاطلها الفواد .. »

القائد الاول :
اني ملكت ضيعة بالموصل وانت ؟
القائد الثاني :
القائد الثالث :

من هذه الرقاع غير موئل
مفوع التسم بطيب الصنل
القائد الثاني : وانت ؟
القائد الثالث :

في مرور بعيد المنزل
القائد الرابع :
دون الخليج ، في التسيم القبل
القواد :

حمدا وشكرا للكرسم المنصل
الحصن :

اذهبوا فانتكوها واسعدوا
القامون :

نشرت امسك درا خالصا
ابن المهدي :
منه من بهب الانجم والافكار ، بل حر الشموس

جمع الاهل ، ووافى بالعروس
والقصافي ، بعد كيد وخصام
فتمننا بوداد ، وسلام
فلن كان من الصفو مزيد
صبة الاتعاف ، والعهد السعيد
« يخرجون ، ويسدل ستار الختام » ..

هذان مثلان ، بل مسرحيتان ، على طريق المسرح الاسلامي .. بل
المسرح الشعري .. وقد امتدت المحاولة بعد ذلك ، فنظمت بعض
مسرحيات مماثلة عن وقائع من تاريخ مصر الحديث .. ذكرت عنها في
المقال السابق ، مسرحية « في سبيل الحرية » .. التي كانت اكتمالا
للقصص الوطنية التي كتبها في شبابه الرئيس جمال عبد الناصر رحمه
الله ، واكملها عدد من كتاب القصص ، ورايت ان اكملها شعرا ..
فنظمت مسرحية شعرية في خمسة فصول ، وذلك في عام ١٩٦٥ ..

ولا ينتهي موضوع الشعر والمسرح ، او المسرح الاسلامي عند هذا
الحد ، فهناك موضوعات كثيرة تتمثل بهذا الحديث ، منها مسرحيات
عزيز اباظة ، ومقارنتها بمسرحيات شوقي ، وموفقي من ذلك .. ومنها
معارضة العقاد لمسرحيات شوقي ، وبخاصة قبيز ، وراي في ذلك ..
ومنها محاولات على طريق الشعر الجديد ، وعلى طريقتيه ، ظهرت بعد
ذلك ، احدثت في الفن ما احدثت ، وتزكت من الاتي ما تزكت ، ولا يبد
ان يكون فيها للنقاد رأيه ايضا .. على انني اكني الان بما ذكرت ..
محاولة المودة على عجل الي ما كتبت انشاء ، مما غرست له في بدء هذا
الحديث الطويل ، فالحصاد كثير .. كالتيقث المنهم ، لا يقل اوله غزارة
عن آخره ..

مصر الجديدة

سامي محمد بحيري

دون الرصيف

اتحاد الشاعر ان ينتظر اطفاله حين خروجهم من المدرسة على رصيف الطريق ، وقد اوحى له الانتظار هذه القصيدة :

تفري وتفري حيشما أجري
كالبحر في مد وفي جزر
بل ليس دون الحب من مر
كحرافة الشبهاء في الثفر

اجري ونار الشوق في صدري
وجد يعربد صاخبا صجرا
ما كان أعذبهُ وأوجمه
والحب لا يطحو بغير شجا

فيها تبني بمقلة النسر
بمخالب في أضلعي تفري
بمسامعي وأغص بالصبر
دون الرصيف تطول كالدهر
حيران من حذر ومن ذعر
وكانه النافوس في صدري

كم وقفة لي قمت مرتقا
أعشو وأشواقني لواجها
وأصيح استرق الصدى قلعا
أجد الدقائق حين أرقهم
ويظل قلبي من وساوسه
قلب توازعه الشجا فنزا

للقائهم ، نشوان من شكر
وأهش كالقمصور من بشر
يتعشرون ، وراءهم يجري
حال الفراش اذا عدت تري
هزجت مع الانسام للفجر
ومطارف زادت على البحر
فبي شابع بمتد كالبحر
بنوافج الانداء والعطر
في كل منعطف على العمر

وتخالني لما بسطت يدا
أفتر من عطف ومرحمة
ويكاد قلبي حين أبصرهم
يتواثون وحالهم أبدا
أرايت أسراب الفراش اذا
وسرلت بفلائل عجيب
أرايتها في الأفق ضاربة
آفاقها سحرية ففمت
وتظل تجري غير وانية

شبه الفراش بحافتي نهر
آفاقها وتفيض بالتبر
أطباقه ويجيش عن مكر
وأديمه يخضل من طهر
يتدافعون ، وليس من شر
وضميرهم اتقى من القطر
للحقد في علن وفي سر
عين لهم من لؤثة الوزر
فتقوبهم كواقب زهر

أطفالنا في كل منعرج
دنياهم كانت تشع سنا
لا ليهم بالشك منعقد
ونهارهم طهر صحائفه
يتدافعون وليس عن حسد
كانوا اللائك في وداعتهم
لم تلهب كبد لهم بلظي
ظهرت سريرتهم فيما أرقمت
وخلت عن الاطماع أضلمهم

دون الرصيف أضم من صدري
في جهنم ، ويلد لي فقري

اني على ما رحت من شجن
يطحو المذاب ولا أضيق به

عدنان مردم بك

دمشق

الطيور .

— ايها الطيور .. انكن صديقاتي .
هكذا كان يعتقد وهو يرفع راسه
الى السماء فيرى الطيور فوقه ترف
وتلمع في ضوء الشمس . ان
الحشائش تصفر .. واليباش
الرغبي يتطفل على الكروم ويتشبث
بها في جنون كما تتشبث الحربوات
المصونة بلحاء الشجر .

كان يحلو له في الصيف ان يجلس
على شاطئ النهر يلهو بالطين ويشكله
في يده . وفي اوائل يونيو من عام
١٩٦٧ وجد نفسه قد صنع اثرا
لعجوز شمطاء ذات ثغر محطم فسي
وجه مريد كثيب .. بلهاء ليس لها
حظ من عقل ولا نصيب من صواب
.. انها مجنونة .. مجنونة ...



<http://Archivebeta.Sakhr.it.com>

بقلم غريال وهبه

شواه .. عوراء .. عجفاء .. كان
يحبها لانها من تشكيل يديه .
وفي الشتاء ولت الطيور .. وها
هوذا يسير على شاطئ النهر وهو
يرتجف من الزمهرير فينفخ في امابه
الثلجة وقد غمره شعور بان يد
الرياح ذات انامل مثال ماهر .. وان
جسمه قد خلق من الطين .. ولكنه
لا يعلم اي شكل سينحت منه
الشتاء .

ويجيء الربيع .. فيملا الحياة
ترنما وهديلا ..



جلس الصبي الطويل القائمة على ضفة
النهر شارد اللب زائع البصر وهو
ياكل كسرة مجففة من الخبز ينمسا
في الملح .. ثم راح يصفر انمسا
خرجت من فمه كأنها همتات انين
وعويل مكتوم .. وغمرت قوة
الشياطين رقة الفك وتاوه صدر
الفضاء .. وارتسمي ضوء الشمس
على الارض يرف ويلمع فاذا به ظلام
قلوب فدت من الصخر . وتدرج
ذوب النور في الطرقات .. وانحدر
في اروقة العدم . فرزت الطيور من
اوكرها على اصوات الانفجارات ..
وحلقت حوله صائحة نالحة ...
وارتمدت الدموع .. وتقصفت
الاغصان وتهاوت واحدا اثر الاخر
مزقا شواه هشة تدوسها اقدام
العارية في يوم عاصف كثيب وسط
الرداذ المنائر من المياه المقدسة
وايزر الرصاص الذي يطلعه الاعداء
.. والفحيح اللثاث يجوب الشاطئين
في جنون .. وصرخات النساء
والاطفال تتكفن في صرخات الريح
.. والالاحن الحزينة تعالت فسي
سيمفونية رهيبة تنفث في الجو
كأنة وحزنا والما .. سيمفونية
الموت .

كان يجلس فوق دوة عالية ، في
اسمائه البالية التي تبدي عن
كفنيه كما تبدي عن ظهره وصدره
.. ثم نظر امامه فرأى جماعات
مزدحمة تتصايح ويدعوي بعضها
ويهرولون مسرعين .. يجتازون
النهر فوق الجسر المحطم .. صوب
الضفة الشرقية وطلقات الرصاص
المحمومة في اثرهم تجندل الشيوخ
والنساء والاطفال .

كانت في يده قطعة من الطين ..
فطلق يشكلها على هيئة العصا
السحرية التي طالما رأى «الحاي»
في القرية يفعل بها المعجزات .. انه
سيوقف بها رصاص الاعداء ...
ويحول جنودهم الى تماثيل من
الحجارة قبل ان يمسه بسوء ..
انهم يصرخون ويصيحون مثل

رفع الصبي عينيه فرأى القرية
تطل عليه ، وتناديه .. ان الحشائش
التي نسجت منها الطبيعة بساتنا
سندسيا اخضر قد اصفرت وجفت
كما جفت العيون والكلمات .. انها
اقاعي تتدثر بجلود صفراء تجوس
خلال الدبار تنفث سمومها وينبعث
من عيونها دخان مختلط بالهلب
وتنشر حولها ظلال الرعب والموت
.. وتهز الهدوء هزا عنيفا ...
تفسف البيوت وتهشم الناع ...
ولكن الرياح لن تلبث ان ترمجر
بدورها وتذروها هشيما بعد حين .
انفجرت شفتاه من آهة حرى ..
وانبعث صوته محدثا نفسه ..
— انني اشعر بالوحدة في عالم

موحش ..
وتعلق بصره باللافات التي ملأت
الشوارع .. فؤوس تهشم خوذات
تلمع فوقها النجمة المسدسة ...
وامشيتات الصحف ، لقد تحرك
الاعطوط ذو الثلاثة اذرع ..
وانفجرت الحرب .

الطيور تصرخ في السماء .
— انهن صديقاتي ..
وتلمع اشعة خاطفة تحصر العيون
وتخسى .. ثم تنطفئ وتموت ...
وان صدر الفضاء اثينا فت كبـد
السماء وشق قلب الارض من سفير
النيران الحارقة .. ونظر الى الافق
البعيد .. الى البلاد المفتتة حيث
كان الحب يرفرف بجناحيه ...
واهازيح السلام تطرب لها النفوس
.. ثم سار في طريق طويل مطاطيء
الراس حتى رأى المياه المقدسة تلم
الشاطئ الغربي في رفق وحنان .
— لي اصدقائي في كل مكان .
ونظر فراعه ان الحددات تنقش
على صفار الطير وتخطفها بمخالبها
المدنية يمزق لحومها بمناقيرها
الحادة الموقسة في وحشة وعنف .

— اهذه صديقاتي ؟
وهز راسه اسفا .. وسار الى
المدنية المقدسة .. وهناك وقف
وافتر ثغره عن ابتسامة عريضة ..

تأمل وتفكير .. تذكر بيارات
البرقتال .. واعياد الربيع .. ما زال
يرن في اذنه صوت الحاج ابراهيم
يخاطب شقيقه بصوت متحشرج
« اوصيك خيرا بابنتي » ثم لفظ
انفاسه الاخيرة وهو يقاتل عصابات
الهاجناه .. ولكن عصابة الارجون
زفاني ليومي لم تمهل عم الفتاة
كثيرا فقد جرّوه ذات صباح الى
خارج الدار .. وافرغوا رصاص
ورشاشاتهم في صدره .. قاطرقت
حزينا والدموع تتحدر من عينيه ..
ومد يده يحتضن كفي الشهيد ..
ثم نظر في عيونهما الرائية في سكون
فراى بحيرة ملتفة تحطم جيوش
الظلام فاحت في قلبه وجيبا مات
.. واسرف يجفف عينيه ..

كانت الفتاة الرائعة الحسن ذات
القد المشوق .. ستفز بعذريتها
البريئة الى ابن عمها عروسا تكسب
الطاهرة في قلبه .. ولكن ذئاب الغاب
اختطفوها منه .. وتخلّف خيط
رفيع من الدم الأحمر القاسي ..
فأصبحت القضية غضبيتين ، غصبة
للارض .. وغصبة للعرض ، وإذا به
يرى قلوبا حبيبة تشوي وجوه
العدا .. فقلوبهم حديد وناهم لظى
.. جاؤوا لينمذوا حراهم في جوف
التنين ليخلصوا فتياتنا من أحضانه
.. ان اقدامهم ثقيلة تدق الارض
حوله في صوت منتظم رتيب وكادت
تصل الى تل ايّيب لولا تدبذب ذيول
العملاء جيئة وذهابا من جانب الى
جانب .. لا يعرف استقرارا .

وهكذا راحت الصور ، وسط
ضباب الزمن ، تغدو وتروح في
مخيلته ..

جلس الصبي الطويل القائمة فوق
الروبة المرتفعة ومعه قطعة الطين
يضغط عليها بإصابعه وينحتها
بأظافره ..

لقد توقع هذا .. فهو ليس صبا
عاديا .. انه يجمع من دنيا محترقة
اعتقاب سجائر الاحداث والصور
الدامية .. امي فاقد الامل .. ومع

الحرية .. والموتى يوسدون الارض
بلا اكفان .. ! ويقفون مستندين الى
مدافع وبنادق الاكاذيب .. وامضها
الما نظرات الذعر الرهيبة في الوجوه
المشوهة ، واللحوم المتفحمة ،
والاجساد الضامرة المتكسمة اليابسة
بعد ان قرقت بين اجفان النهر فانيل
من عينيه دم غزير غيسر منقطع ،
وانثالت المهمات من افواه من تبقى
من الاحياء .

ها هوذا يرى طفولته ترقد فوق
الارض الصفراء ..

لقد راقب البياض الزغبى يخنق
العنب .



غبريال وهبه

وجاءت العاصفة الهوجاء ..
كانت ثقيلة تهرا عظامه .. تكاد تخمد
انفاسه ، وتحجب عنه الرؤية ..
وتحامل على نفسه ومضى ضد الريح
العاتية في استماتة وجنون وهو
يتعثر وحده في الطريق .. وصدى
الاصوات وقطرات الهلع وهمسات
الالام تكتنفه من كل جانب .. الزوابع
والاعاصير .. العاصفة .. الشتاء
.. الصيف .. وشرد بذهته في

فقد اطربه سماع اصوات المؤذنين
تجلجل من فوق مآذنها ، والاجراس
تصلصل من فوق ابراج كنائسها ..
ثم ارتبع الفضاء كله بدقات رهيبة
افلتت من طوفان الزمن .. فرفضت
اذناه وقمها وصداها ..
- لا .. لن ندعهم يسوقونه ..
مرة اخرى !

وحطمتها الذكريات الدامية التي
كان يجترها عند الشاطئ ..
تناول الصبي جريدة في يده ..
وتطلع الى الصفحة الاخيرة وقرا
قصة « عندما اعود الى يافا » ثم
تنقل بصره بين السطور ..
اليهودي التائه .. ثم العناوين
الحمرء المكتوبة بالدماء ... قتال
بالسلاح الابيض في القدس .. معارك
ضارية في سيناء ، المدفعية السورية
تدك معازل العدو ، واخذ يحملق
مذهولا في خرائب البلدة ، والبيوت
التي دمرتها القنابل ، واليوم الذي
ينق فوجها ، والموت الذي نشر
جناحيه في كل مكان .

وارى اجفانه في قلبه وحدق فيه
باحثا عن حقيقة القدر والخيانة ..
- انه صديقي .

واخذ يشكل قلبه بأصابعه ..
ولكنه لم يستطع ان يرى بعينه الا
اكاذيب الاستعمار وتواطؤه منسج
اسرائيل .

ان العناوين تتراقص امامه وتومج
وتتشني مع صفحات الجريدة التي
تحركها لفحات الهواء فتشبه الافاعي
والحيات .. او كانتا الجوارح في
حركة انقضاضها على صغار الطير
فيسيل الدم .. ولا تبقى الا العظام
المعروقة ، وتفرح رائحة عفنة تجتاح
كل شيء .

- هذه سمائي !
ونظر وراه الى شاطئ النهر .
ولكن هاهي ذي اصابعه تقلب
صفحات الجريدة .. فعرف مزيدا
من اخبار القدر ، وصورة السفينة
« ليري » .. تتجسس .. ما افطع
الجرائم التي ترتكب باسمك اينها

ذلك فقد نسج في خياله قصة على شاطئ النهر .. كان شبحا يسير في ثورة مكثومة .

وبعين مرخاة الهدب فوق علامة استفهام صاح :

— انا من انا ؟ .. انا من اكون ؟
ثم صرخ ..

— ولكنني ذلك الصبي .. انني ذلك الصبي .. !

ورددت الطيور صدى كلماته في غير اقتناع ..

— ولكن انا ابن آدم .. قابله وهابله .. انا البشرية .. في قلب الظلام .. وظلام القلب .

ثم عاود الصباح قائلا :

— ولكن انا لم اعد انا !! .. فانا الانسانية .. من خلال حمامات الدم وينابيع البكاء والنواح ، انا وحدي اقف سدا امام فيضان الاكاذيب .. ولا اتحني لرياح الحقد حتى لا افصح لها الطريق .. انتهش في ذاكرة الزمن .. انفس عن نفسي بقصصي .. انا الصبي على شاطئ النهر .. وقد سرت طويلا ، حافيا في طرق وعرة فوق الشوك والصخور .. قادميت قدمي .. وصمت الحب .. يا دهر ليثني اخلف ابعادك وانجز المأمول من وعدك .. وهانذا اسير .. وسأظل سائرا ..

وسمع رجع الصدى .. انه موته يعاود الحديث معه ثانيا ..

— انا لم اكن في وقت من الاوقات على شاطئ النهر .. ولم امشق البتة غجوزا شوها ..

كان يحمل في اثناء هذا الحلم المزج الكربة .. شيئا آخر في يديه .. واصابعه تشكله وفق ارادته ..

اقرب ذوي الطاقات .. وفجأة ثقيت اذنيه اصوات الزلزال ... واحس بكل جسمه اسياخا محماة تكوي صدره وتمزق ضلوعه ، ولفح الحريق انقاسه .. وقتل من امامه

نسمات الهواء .. واذا بصيحة تجتاح الجوع :

— قتابل التابل !

وارتفعت آلاف الصرخات من حناجر النساء والاطفال .. واقدام عارية .. واخرى تحوطها احذية قديمة مخروقة ممزقة .. تلهث اعياء من الجري .. والدماء تجري مذعورة في العروق بحثا عن مخبا يحميها من الاتون المخيف الذي اتى على الاخضر واليابس .. وانطلقت اجراس عربات الاسعاف ، ووقعها يبدق الاذان .

تنفست الجموع الهادرة ابشع رائحة مصاعدة من رجع حلق تجار الدم ، ومرايبي الاسواق ، ومنتهكي الحرمات ..

واهتزت الارعاء بصوت مدو كقصف الرعود :

— الصيانة .. الصيانة .. ارتجف الفضاء باثنين المحترقين .. وعلا الضجيج .. من كل مكان .. من القبراء الى كواكب السماء .. كان الصوت يقول :

— الصهيونية والاستعمار .. فمولوده اجزائيه القديمة .. وامتلات نفسه هموما تشفق الاطواد منها .. واشجانا يضيق بها الفضاء .. فاخضع واسمه بين يديه ، ليحجب شقاه هازنا من التماثيل الحجرية . انه الان يرى الاحجار وقد انهارت رمالا كادت تبثله ..

وصرخت الطيور .. فقال :

— انهن صديقاتي .. ومرت سحابة شاحبة في الافق بدمتها الاشعة الموهجة فماتت في صمت .

وظل في مكانه واجما ساهما ينظر كالجب الواله الى قلبه . وراقت العضلات الحمراء تنقبض وتنسبط على مر السنين والاعوام دون كلل او ملل .. راي عيون الاجيال ترنو اليه في رفق وحنان ذافقين ... وشاهد الرجال نسي غدوهم ورواحهم .. يضحكون هائثين تحت كرم وارف ظليل .. وفي حقول الزيتون والبرتقال التي لم تكن يوما اشجارها بالزهون تعبق نغم الحياة .. والامل يملأ الصدور ، والنسيم

يهمس للشاطئ ويثب وواعج حبه ، والقصون ترقص على نغمات الحناجر وتصفيق الجداول . وراى الاطفال الصغار يبرحون في القرية المضيفة شمس يوتيو .

— هذه الصورة في قلبي .. ان الصبي الطويل القامة الذي جلس يصفر على ضفة النهر انخرط في بكاء مرير عندما طافت الرؤيا بقلبه .. لقد شاهد علما ملتوبا .. يعرفون بالاكاذيب ، ويخون الحقائق .. فاذا انامله تشكل من طين الخيال المرأة المخنونة .. العوراء . وصفر الصبي الطويل القامة والتفت قطعة الطين .

وفجأة اصابته رصاصة .. وسال الدم .. وانساب قطراته .

— ما ابسع الي .. وقطب وجهه لما عندما احتبس الصوت في حلقه .. واكلت الكلمات نفسها فوق شفثيه ، فرأ بعينيه في صمت الى الشمطاء .. الشوها الذي زادته بشاعة وبقيا وتشويها قطرات دمه .. واذا بشبح ابتسامة باهتة ترسم على وجهه المتقلص ..

فها هي ذي اصابعه تتكلم .. وحمل اليه النسيم موسيقى عذبة رائعة ناعمة من القلب .. تخضب اسماع من سقطوا في معركة الحرية .. لا .. لا ! .. انهم لن يموتوا ابدا .. ولن يستطيعوا ان يموتوا .. سوف يسيرون في يوم بدع .. الى صوت القيلة المنتصر ، فانسبطت اساريه .. ولم تعد الاسياخ المحما تكوي صدر الصبي وتمزق ضلوعه .. وخمدت السنة اللهب . وسكن الهواء .. وتجمعت ثلاثة اصابع في يد حانية وتقدمت تجس كفه ورفعته في باطنها .. فاختلج بدنه .. وعانقت الاصابع الثلاثة فجوات اصابع يد الصبي في غفوته .. وما زالت ساهرة لا يغمض لها جفن حتى ترى الظلام مسفوحا على بساب الفجر .

غبريال وهبه

مصر

البدر في سماء مقبرة

★

فما غيرها ليل بهاب ويحذر
والا فما جدوى لسورك تذكر
فنسكت من آهاتنا حين يزار
وفي وجهك الكابي شحوب معبر
وحل بواديه البلاء المقدر
فكيف بيمدان الردى يتقهقر
ولحسن هول فادح حين يقبر
فكم من ضريح قد هوى فيه نير
وها هي ذي تحت الثرى تتبعثر
يشع فيسبي ناظره ويههر
الى حيث تنشق القلوب وتفطر
يقولك فهو القاهر التجبر
تيسر شيئا بعض ما يتعسر
كان كنوزا منه في الروض تنشر
عرانس في افوافها تتختصر
من النور تسبي العين ايان تنظر
غيوتا بها الافئان تروى فتمسر
كما راق مرأى الروض والليل مقمر
كما هو فوق النهر يسبي ويسحر
وفي أوجه الفادات بسدع مصور
.....
فاضحت به احشاؤنا تتسعر
ولكن لدى الاجداث زيف مزور
يخف لدى الاجداث ليلا فيبصر
يعاف به الضوء الاصيل وينكر
ويزور عن لمح العيون وينفصر
وان خدع الدنيا حمام مظفر
اذا عصفت بالروض نكباء صرصر
كما لاح في الصحراء آل مفرر
فتلك التي نلتاع منها ونفسجر
ونحن بصغو هائى نتكسر
فتلقى قياد المستكين وتفسر

محمد رجب البيومي

انر ظلمة الاجداث ان كنت تقدر
انرها تكن بسدرا نهيم يحبه
انرها تخفف سطوة الموت في الورى
تطل عليها ممن علوك ساهما
انرني لها ان اجهشت لبناتها
ضياؤك صوال على كل حنيس
يحاذر ان يدنو فيقبر في الثرى
له العذر ان يرتد لهفان مجفلا
حكيت نحور الفيد بشرا وفتنة
لها الق زاه كنورك ساطع
فلما دنا منها الحمام هوى بها
سناك سناها فالذي غال سحرها
انرها تقدم للملايين منه
ضياؤك ان يات البساتين رائع
يفيض على الازهار سحرا فتفتدى
وينسج للأغصان ابهى غلالة
كان سيولا من ضياء تساقطت
بروقك مرأى الروض في رونق الضحى
هو النور فوق الزهر لا حسن مثله
هو النور في ومض العيون ملاحه
وفي بسمات الفاتنات
انار ضرام الشوق في كل مهجة
هو النور في كل الاماكن رائع
الا ليت من يهوى الحسان وضئته
يرى قيمة الضوء الاصيله في حى
فيانف من غر الثنايا ومضها
ويعلم الا ضوء الا ودونه
ويعرف ان النور في الروض زائل
وان اتلاق الضوء في النهر خدعة
انر ظلمة الاجداث يا بدر نسترح
اذا ما تذكرنا الدجى في لحدونا
انرها والا فابتعد عن سمائها

الفيوم - دار المعلمات

ولم يلفت كبار الادباء الى انتاج الكتاب الشاب ورسالته فيما عدا اديب واحد هو الدكتور زكي مبارك الذي ارسل اليه خطابا حاراً يحثه فيه على القراءة والمطالعة والكتابة ووصاه بالصبر الجميل وكان هذا هو المنار الاودح في ظلام حياة الريف ومن ثم فقد احب زكي مبارك وعاش معه في كتاباته وبعد ان توفي زكي مبارك اولى انور الجندى له بدراسة خصته .

صدر اول مؤلف للاستاذ انور الجندى في سبتمبر (ابريل عام ١٩٢٨) بعنوان « غرائس البكارى » وهو يتجاوز الثانية والعشرين من عمره وقد قسم الكتاب مجموعة مقالات في الادب والنقد والوان الثقافة المختلفة تشكل في مجموعها عصاره رؤيا المؤلف وانجاه فكره في تلك السن المبكرة .

وبدا النقاد يلتفتون الى هذا الكتاب الشاب الجريء الذي تحدث في صراحة وصدق وموضوعية وجرة من خلال هذا الكتاب الصغير كتبت عنه صحف منها « المصور » و « الصباح » كلمات نداء واعجاب وتشجيع وظل انور الجندى يكافح كفاحاً مريراً وشاقاً في سبيل تحقيق الذات منذ عام ١٩٢٦ وهو العام الذي وصل فيه القاهرة حيث بدأت نفعاته الى الاسلايات فانجح عددا من المؤلفات تتسم بالموضوعية والزراعة والصدق فافرج لنا كتاب « قضايا الاطفال الاسلامية » عام ١٩٢٧ وكتاب « شمائل الرسول » عام ١٩٢٨ وخلال تلك الرحلة برز دور انور الجندى الكاتب الوطني المجاهد الذي كافح وتنافس من خلال منطوان الاحتلال الانجليزي والاستبداد الرجعي في مصر فيبل نورة ١٩٥٢ حيث حمل على الاستعمار والحزبية وشارك في مقاومة الاحتلال الانجليزي بستان القلم فافرج كتابه الجريء « اخرجوا من بلادنا » في اربعة اجزاء عام ١٩٢٦ فاشار ضجة كبرى واحداث اثار بعيدة المدى ، كما اشتمل عليه من اراء حرة وافكار ثورية تدعو الى التناسل ضد الاحتلال الفيضي ، وقد اثار هذا الكتاب الجريء لاثرة السلطات المحتلة فقدم المؤلف بسببه الى المحاكمة فافقسي به عام ١٩٢٩ وراء القضاة .

ومنذ عام ١٩٥٠ تطور كاتبنا من جديد حيث برز الجانب الادبي وضوحاً في اتجاهه من خلال مقالاته وابحاثه في جريدة « الزمان » و « الاحرام » وفي مجلتي « الرسالة » و « الثقافة » .

فلما اردنا ان نحدد السمة الغالبة على انتاج المترجم له في هذه الفترة قلنا انه يحرص في كتاباته على الرصانة والاصالة وتجاوز مسا يسمى بادب السانويشيت او الادب الخفيف رغم انه اكثر دواجا واكثر ربحا ، فعليا من شان القيم على القارئ المادية فيستصك بالالوان الجادة وينهج في الكتابة الموضوعية الدسمة ويصور لنا القيم التي يحرص عليها في كتاباته فيقول :

« ان اق طرقي ، ولن اندفع مع غير طبيعيي ، مهما يكن ، من فقدان بسمعة جنيتنا لمتا لهذه الالوان التي يطلبها الناس ولا لتنجيب لها نفسني ان لي طبعي ومفاهيمي وموضوعاتي ، واهدائي ، ولنا تخطي منتهسا . »

وهكذا يبدو لنا منذ بدا حياته الفكرية مولفا بالادب الرفيع والفكر الحر العالي مرتبطا بالقيم والمثل العليا التي رسها لنفسه ، حريصا على الانزاد بآدبه ونفسه في ميدان الادب والثقافة لا يتدفع في ركب كبار الصحفيين متابعيا بل يحرص على متابعة الناهج الرصينة والفكر الحي وقد تحدث من هذا المعنى حوالي عام ١٩٥٥ فقال : « ولست اري من نفسي انني استطيع ان اكون نابعا لاحد ، لقد كرهت هذا في ميدان الادب ونفرت من ان اسير في ركب فلان او فلان من الادباء الكبار ، وسفل اريد مرة اخرى لاسير في ركب الصحفيين الكبار ؟ لا انني لن اذل وهائل فربا بالله وبالحق وساجمل قلبي وحده ، وسيلتي الى احراز مكاني الحق » .

هذا اليبأ الذي يمثل شخصية كاتبنا وطبيعته ظل مستمكاً به حتى اليوم لا يحد عنه ولا يتحول وذلك صورة ترسم لنا بوضوح



انور الجندى

مراجعة عامة لانتاج انور الجندى

بقلم محمد محمود رضوان

اكتب هذا المقال التواضع عن الاستاذ انور الجندى بمثابة تحية ليهذا الكاتب الموسوعي والفكر الكبير الذي يعمل في صمت بعيدا عن الاضراء الغلبة والفضجج الزائف . وسوف استعرض في صورة سريعة وموجزة بعض معالم ادب انور الجندى وتطور فكره منذ عام ١٩٢٨ . فقد ولد كاتبنا في ٢٠ ديسمبر عام ١٩١٦ ببلدة ديروط من اعمال (اسيوط) وقد تطلع منذ طفولته المبكرة لمطالعة اثار اعلام الادب والفكر من القدماء امثال ابن خلدون ومن الحداثيين امثال الرافعي والتفوطل وهيكيل والملازني وزكي مبارك واحزابهم .

وتحت سماء ديروط الصافية فرا عثرات المؤلفات في شتى فروع الفكر والثقافة وكتب الكثير من الخطاير والتشدرات دون ان يتاح لها فرصة النشر حتى ظهر له اول مقال من شاعر النيل حافظ ابراهيم في مجلة « ابوللو » في يونية عام ١٩٢٢ ، ثم اخذ يكتب في الصحف الاقليمية التي كانت تصدر في اسيوط والنبيا والقاهرة ، وكانت القاهرة هي حلم الكتاب الشاب وامله في تلك الحقبة من عمره حيث الصحافة ودور النشر والثقافة والفكر والنك .

وقد ظل دأب القراءة والمطالعة والبحث والانتاج فثشر سنة ١٩٢٢ في صحيفة « الانذار » مجموعة مقالات في النقد تحت عنوان « مولد في الادب » تمثلت فيها روح النقاد الجريء الغيف الذي يبحث عن الجديد في الادب والثقافة والفكر .

ومن « ديروط » اخذ المترجم له يرسل ادباء مصر ومفكرها فافرسل الى عبدالقادر حمزة واحمد حسن الزيات وزكي مبارك وابراهيم المصري والدكتور محمد حسين هيكل بانارة الادبية وانتاجه الفكري وهم في ذلك الوقت امة الفكر والادب في مصر .

وصدق مدى امتزاز المترجم له بشخصيته وأدبه منذ بداية حياته الأدبية حتى وصوله إلى ذروة الشهرة والتبريز كواحد من مفكرين العرب المعاصرين الذين نعتز بهم وبآثارهم النفيسة .
ويمكن النظر إلى حياة المترجم له واتجاهه من خلال جوانب ثلاث دوّار تحرك فيها قلعه قلل ثلاث عامي هي :

(١) مؤرخ الأدب (٢) المفكر الغربي (٣) الباحث الإسلامي وسأبرز دوره من خلال كل جانب وآثره الكبير في صياغة فكرنا العربي وثقافتنا المعاصرة مما يشتم بالمعق والأصالة والجودة .

مؤرخ الأدب :

استطاع أن يرسم صورة دقيقة وعميقة ومتصقة لعالم أدبنا العربي المعاصر من خلال موسوعته الضخمة التي بلغت أكثر من خمسة آلاف صفحة وقد أخرج لنا تلك الموسوعة في صورة متكاملة دقيقة بحيث نستطيع أن نحدد معالم الأدب العربي المعاصر من خلالها وتشتمل على الفنون التالية وهي عشرة مؤلفات :

النثر ، والشعر ، والمصاحفة ، والقصة ، والصحافة السياسية ونظور الصحافة العربية في عصر واللغة العربية والترجمة وأدب المرأة وأدب المقاومة والمعاهد الأدبية وتسم الموسوعة بأنها أول عمل أدبي متكامل أجرى دراسة الأدب العربي في العصر الحديث من خلال الآسفة العربية كلها بعد أن كانت دراسات الأدب تقوم على الإقليمية وقسمت القصة الزمنية للموسوعة في عام ١٨٧١ تقريباً وهو نهاية عصر اسماعيل ، كما شملت الحركة جمال الدين الأفغاني إلى أوائل الحرب العالمية الأولى وقد رسم من خلال الموسوعة صورة دقيقة وأجبة لتطور الفكر والأدب في العصر الحديث وأرخ الحياة الأدبية والثقافية من خلال أثار الكتاب واتجاههم ، كما أبرز التيارات الفكرية المعاصرة بنشئ الوانها واتجاهاتها ، ونستطيع أن نطلق هنا على كتابنا بحق لقب « جوهري العصر الحديث » لأنه يعد أول كتاب أرفق لنا معالم أدبنا العربي المعاصر بهذه الصورة من العمق والأجادة والرفق والشمول .

المفكر العربي

في عام ١٩٦٠ وسع الباحث أبعاد دراسته فلم تعد قاصرة على الأدب العربي المعاصر والصحافة العربية ، وأدخل في مجال أوسع أفقا وأرحب ، ذلك هو مجال الفكر العربي المعاصر في لقائه مع الفكر الغربي بشقيه ومن هنا أصبحت دراسته تفسر الاجتماع والدين والفلسفة والحضارة والترات ، وقد بدأ عمله هذا في ظل التحديات التي أخذت تواجه الأمة العربية من خلال خطر الغزو الثقافي والتفريب والشعوذة ، وقد بدأ عمله في هذا المجال بكتاب « الفكر العربي المعاصر في الحركة الغربية والتبعية الثقافية » ثم توالى دراسته في هذا المجال وجاء على قفنها كتابه الذي ربما وضع في المستقبل موضع المسح الشامل للفكر الإسلامي مقدماً بأسلوب عصري صالح لأن يشكل (نظرية عربية إسلامية عصرية) وهو « القيم الأساسية للفكر الإسلامي والثقافة العربية » وقد تناول فيه خمس عشرة قيمة من قيم هذا الفكر مقارنة بالفكر الغربي في مجال اللغة والحضارة والدين والتربية والأخلاق والسياسة والأدب والاقتصاد والاجتماع والنفس وغيرها .

وقد خرج المؤلف من هذه الدراسة بمنهج فلسفي واضح قوامه أن الفكر الإسلامي يقوم على الوسطية والتكامل والحركة وأن الثقافة العربية ولدت أصيل للفكر الإسلامي ومن خلال دراسة المؤلف لتاريخ الإسلام قدم منهاجاً جديداً مخالفاً لمختلف النتائج التي قدمها مؤرخو الإسلام فقد أعاد تقسيم العصور الإسلامية على نحو جديد واعتبر تاريخ الإسلام كله وحدة متكاملة .

ومن خلال عدد من الدراسات والمؤلفات ترى موقفه مفكراً واضحاً صريحاً صادقا فترى موقفه من التيارات الفكرية المتطرفة وموقفه

الحاسم من عدة قضايا خطيرة في فكرنا العربي المعاصر مثل قضية اللغة الفصحى واللغة العامية والدعوات الإقليمية والشعوبية والانفصاع الاحق وراء التقليد الزائف والاتجاهات المادية والإلحادية والمخرقة ومن خلال تلك الكتابات نرى رفضه الحاسم لكل ما يسيء إلى ثرائنا وتاريخنا وأمتنا وقيمتنا .

ونرى هذا المفكر في صورة الاعتدال المتزن الذي يناقش ويحلل بعق وهدوء حتى يستخلص النتيجة في النهاية بطريقة موضوعية متميزة منزنة ، ومفكرنا الكبير من أشد مفكرينا العرب امتزازاً بالتراث والقيم والأصالة ويرى أن الفكر العربي المعاصر في عصر التحرر من الاستعمار والتجمع للوحدة قد بدأ يصبح مفاهيمه ، وبكتشف روح التقريب والشعوبية وشجبه ، وهو يحاول أن يثقف طريقه حيثما بعيداً عن أخطار التعصب والجمود من ناحية والتحلل والانحلال من ناحية أخرى ملتزماً بمفومات فكره الأساسية امتزاج الروح والمادة والعقل والقلب .

ويقول عن مستقبل الفكر العربي : « وفكرنا العربي يسبيل التقدم خطوة أخرى ، هذه هي خطوة المضاء وتندبم عصارة فكره للإنسانية التي تتطلع إلى فساه جديد ، سيكون مصدره يعق هذا العالم الأوسط المتمثل في الشرق العربي الإسلامي ، هذا الفكر الإنساني الأوسط . »

الباحث الإسلامي :

بعد الاستاذ أنور الجندبي من مدرسة الفكر العربي الإسلامي تلك الدراسة الوسيطة التي تحارب الجمود والتعصب والتطرف والتي تتخطى بالقيم الأساسية في الفكر العربي الإسلامي .

وكتابنا حريص في أبحاثه الإسلامية ودراساته على الموضوعية والصدق والنأي عن التعصب أو التطرف أو الجمود ، وقد أخرج لنا عدة مؤلفات قيمة في هذا المجال من الممكن أن تغطي صورة صادقة لروح الباحث وفلسفته وفكره . وتلك المؤلفات هي كما يلي :

« الإسلام وحركة التاريخ ، الفكر الإسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي والثقافي ، والقيم الأساسية للفكر الإسلامي والثقافة العربية ، وجوه الإسلام ، والإسلام في غزوة جديدة للفكر الإنساني ، أصول الثقافة العربية ، وقضايا العصر في ضوء الإسلام » إلى آخر تلك المؤلفات المهمة النفيسة التي تسم بالوضوعية والتهجية والصدق . وفي تلك المؤلفات حارب الباحث التيارات المادية والإلحادية السوافة بمنهج موضوعي جاد وأظهر لنا مدى زيفها وضحائتها وآثارها المدمرة . واستخرج لنا من التراث العربي الإسلامي صوراً نغية من صور البعث مؤمناً بأن الإنسانية في حاجة إلى غناء روحي وفكري يرد عنها ذلك المظلم الذي فرضته الحضارة المادية المسلحة بأسلحة العلم والفكر لتخلم وتدمر وتستهزم .

واستطيع هنا أن أقول أن باحثنا يشتم في كل ما يكتب من أبحاث ودراسات بالوضوعية والصدق والتجرد والنزاهة والبعد عن المبالاة أو التعسف .

ولا ننسى قبل أن نختم هذا البحث الإشارة إلى جانب هام وهو « أدب التراجم » فقد أخرج لنا المترجم له الكثير من المؤلفات في هذا المجال ، ومن ذلك كتاب « الأعلام الألف » و « مفكرين وأدباء » و « تراجم الأعلام المعاصرين » و « أعلام وأصحاب الأقاليم » .

كما أخرج لنا ترجمة مفردة عن : الزهاوي والرماني وعبد العزيز الجاوي وأحمد زكي وزكي مبارك ومحمد فريد وجدي .

ويحرص باحثنا الكبير على تلك التراجم على رسم صورة نفسية وتحليلية لهؤلاء المفكرين والأدباء مستمدة من حياتهم وبيئتهم والعوامل التي أثرت في أذهانهم ولونت فهمهم ، وتعد تلك الدراسات في أدب التراجم والتي بمثابة تهديد لدراسة أدبنا العربي نفسه والفكر العربي الإسلامي في مختلف مذاهبه ومدارسه ونزعات التجديد في الأدب والعوامل المختلفة

وداعا بهر هنر

كنسمة صبح ، او كهمة جدول
باجمل روض عند اكرم منزل
تكشف عن شوق غوي مدلل
ويعرف من اسراره كل معضل
بروحين في روح على الحب مقبل
على شاطئ الحب الوفي المدلل
ونشوة قلب في الخلود مؤمل
بفطيك من سدل لئيم مضلل
لقي في تراب قاحل النفس موحل
وفرحة اشواقي ونجوى تامل
لؤلؤة للشاعسر المتامل

يقلب هواء مقلق الحس مقفل
فتوت بعبة منه لم اتحمل
بصوت اسي في روحها متغفل
لامر راته حكمة لم تعلم
ولا جازع من بينك المتعجل
براك سوى اذوبة لم تجعل
ولا بات يقلي من فراقك مرجلي
وداعا بلا حزن من البين مشعل
بغير عتاب او بغير تعلم
ولا انت عندي بالرجاء المفضل
الى الحزن، او شوق الى الياس مثقل

عبد العليم عيسى

عرفتك مخدوعا . فقلت : رقيقة
وقلت : طروب ينزل الحب قلبها
وابصرت في عينيك دنيا عجيبة
وعن نظير للقيب يقبس نوره
وقلت ستدري من انا سوف نلتقي
ونبني لنسا عشا ونغرس وردة
ونحكي لها عن ذكريات من الهوى
فلما تراخي العمر واكتشف الذي
وجدتك في عيني اطلال جشة
اتلك التسي كانت ترانيم ...
فوا اسفاه للنهاية انها

وما كنت ادري انها عرفت غدي
وان الليالي عاقبتني بحبا
وداعا لا يام تولت مرنة
وداعا لعهد مات من قبل موته
واقسم .. ما قلبي عليك باسف
وما كنت لي ندا .. ولا كنت بالذي
فما ارتفعت من اجل بعدك صرختي
وداعا بلا دمع .. وداعا بلا اسي
وداعا به نظوي الذي كان وانقضى
فما انت عندي بالكاء جديرة
لقد هنت .. حتى ما احس بحاجة

القاهرة

التي اثرت في تكوينه وتطوره حتى تكامل بناؤه على هذه الصورة .

منهج الباحث :

يتبع المترجم له منهجا متكاملا يعتمد فيه على « النقد الداخلي »
اي التحرر من آراء النقاد والادباء والباحثين والمؤرخين مع الاعتماد
على الدراسة الموضوعية التي تقوم على اسس ونصوص وقضايا .

وبهذا المنهج الموضوعي المتكامل استطاع باحثنا ان يرسم صورة
دقيقة لعالم ادبنا العربي المعاصر .

ولا شك ان السمة التي ينفرد بها منهجه هي الصدق كما ان

ابحائه تتميز بالموضوعية والتجرد والامالة .
ولكي نلقي ضوءا كافيا على المترجم له نستطيع ان نقول انه قدم
لنا حتى الان موسوعات ثلاث :

(١) موسوعة معالم الادب العربي المعاصر (٢) الموسوعة العربية
الاسلامية (٣) موسوعة تراجم الاعلام .
وانه في مجموع ما قدم لا يقل انتاجه عن عشرة الاف صفحة كتبها
خلال بضعة عشرين عاما .

محمد محمود رضوان

القاهرة



عيسى الناعوري

الشاعر العربي عيسى الناعوري

بقلم الكاتب الإيطالي ريكاردو كاروتشي

Riccardo Carucci

ظهر هذا المقال في مجلة «المعرض الأدبي» الأدبية الأسبوعية - وهي كبرى المجلات الأدبية في إيطاليا - في عددها الصادر بتاريخ ٥ آذار ١٩٧٢ ، السنة ٤٨ - العدد ١٠ ، بقلم الكاتب الإيطالي ريكاردو كاروتشي ، وكان هذا الكاتب قد زار الأدباء الأردنيين الأستاذ الناعوري في منزله في عمان ، وأجرى معه مقابلة أدبية طويلة ، وأطلع على مكتبته الإيطالية ، وأعماله في محفل الدراسات الإيطالية والترجمة . وقد رأينا أن ننشر ترجمة هذا المقال النفيس باللغة العربية ، لأنه يدل على مدى ما يتمتع به صديقنا الناعوري من تقدير في الأوساط الأدبية والثقافية في إيطاليا . (الأدب) .

كما أن الثقافة العربية غير معروفة كثيرا في إيطاليا ، إلا لدى الأوساط الإيطالية المختصة ، كذلك كانت الثقافة الإيطالية ، للأسف الشديد ، نادرة الانتشار في العالم العربي . ولعل هذا أكثر ما ينطبق على الجزء الشرقي

من العالم العربي ، الواقع في القارة الآسيوية ، حيث يمكننا القول أن الحضور الإيطالي المباشر كان وجود بعض رجال الدين ، وكانت له نتائج مباشرة من حيث التعريف باللغة الإيطالية ، إلا أنه لم يترك فيما عدا ذلك أثارا باقية . وكان من نتيجة ذلك أن المثقف الذي لا يملك الاداة لقراءة الإيطالية ، يجد نفسه في معزل عن ترانسا الأدبي ، إلا إذا قرأ بعض ما ترجم منه باللغة الانكليزية او بالفرنسية ، وكذلك باللغة العربية طبعا ، ولكن هذا نادر بشكل لا يصدق .

لهذا كان من دواعي الاهتمام والغيرة لقاء رجل كعيسى الناعوري ، الشاعر والأديب هو نفسه بلغته العربية ، والذي من منزله في عمان يتتبع بشغف وعناية الأدب والثقافة الإيطاليين ، فيعمل جاهدا على تعريف العرب الآخرين بهما . وهذا عمل يواجه مصائب عديدة ، وإلى جانب ما فيه من رضى نفسى يقدم أيضا كثيرا من عوامل الخيبة والفشل ، نتيجة لجدار الامبالاة الاساسية الذي يمكن ان نقول أنه قائم لدى الإيطاليين القليلي الاهتمام بالتعريف بثقافتهم ، ولدى العرب القليلي الشوق الى معرفتها . ونرجو ان يكون في الانفاقات الثقافية التي عقدت حديثا مع بعض هذه البلدان العربية ما يبعث على شيء من الأمل في المستقبل .

ولد الناعوري عام ١٩١٨ غير بعيد عن عمان ، وقد درس في المعهد البطريركي في القدس . وهو الآن موظف كبير في وزارة التربية والتعليم في بلده ، ولكنه قبل كل شيء كاتب عربي ، ومؤلف له دواوين شعرية ، ومجموعات أقاصيص وروايات ، ومؤلفات نثرية ، وقد ترجم من قصائده وأقاصيصه الى الانجليزية ، والفرنسية ، والإسبانية ، والإيطالية ، والروسية ، والمجرية .

ان الأدب الأردني ما يزال حديث العهد ، وترجع بواكيره الى نحو خمسين عاما فقط حين أسس الأمير عبد الله أمارته التي كانت حتى ذلك الحين بلادا صحراوية ، أغلب سكانها من البدو . وعلى الرغم من حداثة الأدب الأردني فقد لقي تقديرا واسعا في العالم العربي . ومن المع الاسماء فيه اسم الشاعر فدوى طوقان . وهي ، وكذلك الناعوري ، يقوم انتاجهما الأدبي على قاعدتين : الأدب الشخصي الوجداني ، والأدب الذي يستوحى مادته من النتائج المأساوية للقضية الفلسطينية . وليس عسيرا على الناعوري ان يقدم لنا كشفا بالأعمال الأدبية الإيطالية التي يمكن الاطلاع عليها باللغة العربية : فدائني نال التكريم الذي يستحقه ، بثلاث ترجمات عربية للكوميديا الإلهية ، أحداها هي تلخيص أكثر منها ترجمة كاملة ، والترجمتان الأخريان قيمتان حتى يتجاوزهما عن بعض المقاطع الخاصة . أما بتراركا وبوكاتشو فمجهولان تماما ، ولا بد من الوصول الى ماكيافيلي الذي نال كتابه « الأمير » ترجمتين عربيتين .

الغالب بين تقليد التراث العربي القديم والتأثير بالماذج الأوروبية الحديثة ، تسيطر عليه كما يقول فرانيسكو غبريلي « غنائية لفظية مبهمه ، يتمثل فيها الفنسى المرونة بشكل عجيب » .

وليس من السهل ان يتجنب مثل هذا المحذور الشعراء والشاعرات من امثال عبد الرحيم محمود ، الذي توفي في حرب عام ١٩٤٨ ، وابو سلمى ، و ابراهيم طوقان الذي توفي عام ١٩٤١ ، وشقيقته فدوى طوقان التي تقدم ذكرها ، ومحمود الحوت ، ومصطفى وهبي التل ، وحسن فريز ، وثريا ملحس ، وعيسى الناعوري نفسه ، وغيرهم . صحيح ان المضمون في هذه الحالة يكون مدعوما بالحس القومي والسياسي ، ولكن تبقى الخشية من ان يضيع الصفاء الوجداني بمقدار ما يكسب الشاعر من الحرارة او الشغف الاجتماعيين .

الا اننا لا نعدم الوانا من الحس الجميل والعاطفي ، كما تشهد بذلك همسات الناعوري الوجدانية التالية - وقد ترجمها هو نفسه الى اللغة الإيطالية :

علم خديك يا حلو
تنام قريرة الغفوة
فراشات بالوان الربيع
وخفة الفسوة

وفي احيان اخرى تكون قيمة الشعر الاساسية في الفاعلية الفعضة والجميلة معا للغة العربية ، وتبقى للآبيات المترجمة اهميتها الخاصة لسهولة المدهشة :

منع الشمس يا حلوتي تشرقين
ونحوي باسمه تهرعين
بالقبلة الخطوة الدائفة
بقلبي عطر الربى تسكين

واحيانا اخرى كذلك يتدفق الاحساس الداخلي العفوي والاصيل دون تراوq :

خذ من عيني فياك ومن حياتي بفساك
واسعد بمسّر طويل فسادك روحى فسادك

ولقد اصيب الناعوري منذ مدة باضطرابات قلبية . وكان يعالج في مستشفيات عمان . وعلى الرغم من ان المرض يفرض عليه قيودا معينة فانه لا يمنع نشاطه الادبي تماما ، وها هو يرسم ببراعة عجيبة لمسات غير مألوفة للاشياء الاكثر بساطة ، فيصف المعرضة التي تقوم على العناية به في قصيدة له بانها « السر اللطيف اللهم » وفي الوقت نفسه يتابع باستمرار مسيرة الثقافة الإيطالية .

ولا شيء من اريوستو ، أو تاسو ، أو ليوباردى . وبدلا من ذلك هناك مانتروني في روايته « العروسان » . وهناك ايضا سلفيو بيليكو ، في كتابه « سجوني » المترجم الى العربية ، وكتاب « القلب » لادموندو دي اميتش ، وقد ترجمت كذلك اشياء من بيراندولو ، وكل روايات مورافيا ورواية « فونتمارا » لسيلويني ، و « صحراء التشر » لدينو بوساني . والقسم الاكبر من الاعمال الادبية الإيطالية المترجمة ، ومنها روايات بوساني ومورافيا وغيرهما ، ترجمت عن الانجليزية او الفرنسية ، دون استئذان المؤلفين طبعاً . اما رواية « فونتمارا » فقد نالت نجاحا مفاجئا اذ ترجمت الى العربية مرتين : الاولى في الاردن وصاحبها الناعوري نفسه ، والثانية في مصر .

ان ترجمة « فونتمارا » تمثل حتى الان اهم نتائج نشاط الناعوري في حقل الإيطالية . ويقول الشاعر ان ترجمتها كانت عملا سهلا جدا ، وقد ترجمها على الآلة الكاتبة مباشرة .

وقد ترجم عيسى الناعوري الى العربية كذلك مجموعة اقاصيص ايطالية ونشرها في كتاب بعنوان « اطفال وعجائز » ، ولديه الان كثير من المخطوطات وترجمات اخرى ذات اهمية ولكنها لم تجد نائرا بعد . واهم هذه الترجمات رواية « الفهد » ، وقد اتفق اخيرا مع احدى دور النشر اللبنانية لنشرها (١) . ولديه ايضا مجموعة قصائد مترجمة لعدد من الشعراء الايطاليين المعاصرين ، ومجموعة ثانية من الاقاصيص المترجمة . وليست اقل من هذه اهمية المقالات والدراسات التي يعقدها الناعوري دون مائل على الثقافة الإيطالية ، سواء في الصحف والمجلات والاذاعة في بلدان عربية مختلفة . وقد كان هذا وسيلة لتعريف العديد من الشعراء العرب بامثال كوازيمود ، واونغارتي ، وفيتوريني ، وبراتوليني ، وايلزامورانت ، وماريا بيللونشي ، وفالبرتي وغيرهم ، وكان كذلك وسيلة لاطلاع القراء عن طريق هذه المقالات والدراسات على نماذج من ادبهم ترجمها الناعوري عامدا . وبين مؤلفات الناعوري رواية - استوحاها من رحلة ليلية قام بها من صقلية الى نابولي ، - نشرت متسلسلة في احدى مجلات بيروت (٢) .

والناعوري يضع انتاجه الغزير في اطار ادبي زاخر بالحياة ، حتى ما كان منه يهم منقلبه وحدها على الاغلب . وادباء الاردن لا يتوقعون ان ينال انتاجهم ما نالته روائع الشعراء العرب القدامى ، من الشاعر الجاهلي الشنفرى (فرنسوا فيلبون الصحراء) الى المتنبي والمعري . والشعر العربي المعاصر ، الذي يجمع في

(١) ستاهلر في منشورات عويدات .

(٢) عنوان الرواية « ليلة في القطار » وقد نشرت متسلسلة في مجلة « السياحة » اللبنانية .

من اجل لبنان

كتب هذه الكلمات عند الإنداء على جنوب لبنان في اواخر شباط ١٩٧٢

- ٢ -

من اجل لبنان وما ينبض في الدماء
ستحمل السلاح
ونرغم العدى
تلك فلسطين ومن معاقل الآباء
ينطلق الشعب فيا سماء
طلي في نجومك الوضاء
الف سني يشع في الصباح
ويبعث الحياة والامل
تلك فلسطين لطفى خلدتها الكفاح
والموت من اجل غد
ما اروع الضدا
واعظم الفداء

- ٤ -

تلك فلسطين فيا مواكب الحياة
طوفي على سيناء
والهضبة الشماء
والضفة العنراء
وقبلي القدس وضمي مهبط المسيح
ورددي في السهل والجبل
كنا ولم نزل
لا نرهب العدى

- ٥ -

تلك فلسطين وما في الاقح من مدى
آمالنا تخضل بارتواء
من اجل لبنان وما ينبض في الدماء
عشرين عاما كلها فداء
ستحمل السلاح
ونطرده العدى

جامعة الكويت

احمد مطلوب

- ١ -

قد عبر التار من هنا
عاصفة هوجاء
تذرو الحضارات وما جاد به الآباء
دماؤهم زرق وفي عيونهم نداء
للموت والفناء
فكان ما كان من الخراب
وعاد هولاكو وفي عيونه دهاء
والحق في الدماء
فكان ما كان من الضياع
وانتفضى المارد من اغفائه الردى
يبعث عن هوية في القدس في سيناء
وفي ربى سوربة الشماء
في الارز في سهوله الفساح
والقمم البيضاء

- ٢ -

تلك المنى لم تحبها منى
ونسمة عاطرة الانداء
تلك المنى كانت هي الفداء
والموت من اجل غد
يورق فيه الحب والرجاء
وترجع الضفاف والجولان والصحراء
مشرقة الجبين
يسرن في الارزاء
ناقوسها
وتلمس الآذن السماء
مزهوة بعودة الربيع
والحب والسلام

الموصل مدينة التجربة

بقلم الاب يوسف سعيدي

★ ★ ★



ولدت ؟ في قرية متهاكلة على سفح جبل ، اترك ذلك عبر هذه الاحساسات التي تضارعتني يوماً . اعرف انني للمرة الاولى ادخل مدينة الموصل ، وقد بانث لسي كنيوبورك ، مدهوشاً بصناعة غريبة ، وكنت اردد ، آه ما اجمل الموصل ، ولكن غصات والدتي ، كانت عميقة جداً ، يفقد والدتي ، وهو في بدايات عصر شبابه ، واذكر انني قد تأخرت عن الدراسة ، وسبقني ابناء عمري في صفوف اعلى من صفي . في مدرسة ابتدائية ، تدعى « مدرسة التهذيب » .

وان نسيت لن اتس ، ما كانت امي تقصه علي ، في الليالي الحالكات ان المدرسة ما هي الا (بيت للقلعة) تمارس فيه ، لذا فعندما دخلت المدرسة للمرة الاولى ، كنت ارتعش كالقطبة المروضة ، ولكنني فوجئت ، بان المدرسة يشرف على ادارتها معلمات ، فقلت في سري انهن اخف وطأة من مساواة المعلمين ، وكانت المدرسة تروج بضوضاء عادم ، من قبل الطلاب ، مستخفين من عدم التضايقة المعلمات ، وخفة قسوتهم .

وبقيت ، في فناء المدرسة ، بعد ان سجلتني المديرية ، في اضبارات المدرسة ، وقالوا لها ، انه فقير ، ويتيم ، فعليك ان تهتمي به ، وفعلنا . فقد اغدقت علي المديرية عطفاً لست تناسبه مدى ابامي ، اذ كانت تشتري لي ، كتب . تحية عرفان جميل الى الانسة « فكتوريا نجايا » القاطنة اليوم بندگان . والعام كان ١٩٤٠ ، وكنت في الصف الاول ، واكثر الطلاب عمراً ، نجلس في غرفة محشورة بالكراسي الصغيرة الخشنة ، وتجاور كنيسة القلعة في محلة « حوش الخان » وكنت احسن الى الكنيسة اشبه بهدير البحر ، تنفخ فينا رغبة ، مربعة ، وكنت اقتطع يوماً طريقاً طويلاً ، اذ اجرت لنا امي غرفة صغيرة في محلة خزرج ، بجوار المدرسة الخزرجية ، والحي تغمره في الشتاء سيول الامطار ، والصيسان ، والروائش الكريهة .

وتمر الايام والقراءة الخلدونية التمهنا التهاما . فاذا تعلمت حرفاً جديداً احاول ايجاده في رفاع الاطباء والمحامين ، واصحاب المحلات الكائنة في شارع نينوى ، وهو الشارع الرئيسي في المدينة . ولا زال .. وتفوقت

في القراءة العربية ، فكنت اقرا بصوت جهوري اخاذ . وبلهجة خطابية جيدة ، وبالرغم من تفوقي كنت فاشلاً في درس الحساب ، ولا زلت .

بومذاك ، كانت « الكشافة » كنظام فرقي ، فكنت ارتديها كباقي الطلاب ، والذي يفوز بالاولية ، تضع المدرسة على كتفه الايمن اربعة اشربة سوداء ، دلالة على تفوقه ، وكنت قد حزتها ، وكنت افخر بها ، وامشي الهويناء في شارع نينوى ، لكن المدرسة ، كانت بالنسبة الي هي البيع الخفيف ، اذ تدخل المدرسة ، ويدها عصا . ولكم كنت اتمنى ان لا تكون في الحياة مدرسة بهذه الشاكلة ، بل مدرسة حرة ، لا قيد ، فيها ، ولا نظام اشبه بنظام العسكريين ، وبقيت اخاف الصف ، حتى بعد تخرجي . على ان المدرسة سجن اختياري !

وفي السنة الثانية ، العطلة قد بدأت اقترحت امرأة ثرية علي والدتي ، ان اكون خادماً عندها ، وحياء وافقت والدتي ، واذكر انها قالت لها ، ماذا ستفعله المدرسة ، وانخرطت في خدمة البيت ، خجولاً ، صامتاً ، وكثيراً ما كانت تنسى ان تضع المسراة في قفصي ملقعة صغيرة من السكر ، فاشربه مكرها ، دون ان اقول انك نسيت ذلك ! وما يقدم من فطور قليل ، كان غير كاف بالنسبة الي ، ولما فتحت المدرسة ابوابها ، قالت لي امي ، اهرب ، والتحق بمدرستك ، وفعلنا هربت من جميع يلدولي قيده اعظم بكثير من قيد المدرسة ، ودخلت في المدرسة ، بذات التفوق ، ولكن مسادة الحساب اعاقبتني عن الفوز بالاولوية ، اذ حزت على الدرجة الثانية .

كانت الحرب العالمية الثانية في عنف اوجها ، وكنت اصبح الى الناس يتحدثون ، عن مهارة هتلر ، وقوة الامان ، وان العالم مقدم على دمار حتمي ، وان فشل هتلر يعني ان الابداء ستسبب قتلها ، وكنت اخاف هذه الاخبار ، ولكن عبث الطفولة كان ينسيني ، ما يجري في العالم بومذاك ، واذكر انه في السنة الثالثة ، قررت ان اتوقف ، لاساعد امي كاجير في صنعة ما ، ولكنني كنت في اعماقي احن الى الدراسة والمدرسة ، على الرغم من كراهي لها ، وذات يوم ، بينما كنت واقفاً في الشارع رايت رفيقاً لي يركض ، فقلت له ، ما بك ، قال آه ... ان المدير ارسلني لايبحث عنك ، فتدعوك الى المدرسة لمقابلتها ، فراقته ، وقالت لي حرام عليك ، وعلى ذكائك ان تترك المدرسة ، وانت طالب عاقل ، وورسين ، قلت لها ، لا مال عندي ، قالت ، سامم كل ما تحتاجه ، وفعلنا اغدقت علي بسخاء تلك المديرية الفاضلة التي لست تناسبها مدى ابامي .

ولكن اوار الحرب ، كان يزداد ويتضاعف يومياً ، حتى توسط بعض الناس المرموقين ، على ابغادي مع اخي الى دير مار متى ، وهو دير يرجع تاسيسه الى مطلع

جيبوب

إذا حكى الجيبوب فلا امير
يجوز له الكلام ولا خطير
وليس لعالم عقل مسير
هي العقل المدبر والمسير
يعزها صفيى الناس لكن
يحقّر زهو دنياها الكبير
جيبوب : يومها يوم عسير
بها الاكفان ادرى والقبور

سانابولو - البرازيل نقولا معلوف

لمى زيادة ، ونشرت عدة مقالات وقصائد لي ، نشرت في مجلة الدنيا السورية ، ايضا بتوقيع مستعار او باسم فتى دجلة .

ولست بناس ، مدى غياب مؤلفات جبران يومذاك عن الأسواق . وكانت من التوادد ، وان نسيت لا أنسى يوم سألت صاحب مكتبة هل عندك من مؤلفات جبران قال لي ، عندي كتاب « يسوع ابن الانسان » وقال لي ان ثمنه ثلاثة ارباع الدينار ، فهرعت الى البيت السر خطراتي ، واخذت من امي المحتاجة دينسارا واشترت الكتاب .

ان الرغبة الملحة في اعماقي كانت تتحقق في سعادي الكبرى ، ان التقي مع اديب او شاعر ، ولكن من اين يتحقق اللقاء ، وانا ارتدي مسوحي السوداء . واعيش في عزلة تامة عن العالم . واذا في يوم ما التقي مع شاعر موصلى يدعى احمد محمد المختار ، كدت ان التهمه باشواقي الالاهة ، وتعرفت بعدئذ على الشاعر يوسف امين قصير . وذات يوم كنت اسأل رفاقي ، هل لي ان ارى ذو النون شهاب .

وبينما كنت اذرع شارع نينوى ، التفت صديقى ليقول لي ، انه يعشى على الرصيف المقابل .

فقلت له من . قال ذو النون شهاب ، وتاملته مليا ، وكان يعشى بخطوات وييدة .

ثم اصدر مدبرنا الاب الربان بولس بهنام مجلة ادبية تاريخية باسم « المشرق » ساهمت مساهمة فعالة في تطوير ادب الاربعينات . اذ كان ينقل لقاح الاسلوب الجبرائلي اللبناني الى اوساطنا المحافظة .

حقا ، ان مدينة الموصل ، كانت مدينة التجربة العذبة .

الاب يوسف سعيد

السويد

القرن الرابع الميلادي ، ويقع في الشمال الشرقي من مدينة الموصل ، لكم كانت سعادي بذلك ، هنالك ، ساسم تغريد البلال ، وزققة العاصفير ، اراقب الشمس في غروبها وافتتح كبرعم الزهرة على شروقها ، اسرح بصري في سهول الموصل الحلوة ، حيث حضارة الارض وجماها ، قبل حضارة نينوى ، ودعت المدبرة ، بدموع ثرة ، واذكر انها قالت لي ، لست بنادمة ، لان هناك في الدير مدرسة لاهوتية صغيرة .

ويقدر روعة جمال الدير ، كان النظام فيه خشنا قاسيا ، مخيفا ، مرعبا ، النظافة معدومة ، والمدرسة يشرف عليها جماعة من رهبان سدج . ولكن هناك مكتبة عصرية ، فيها مؤلفات حديثة ، ومجلات قبطية مصرية ، وبعض من اعداد الهلال ، والمختطف ، والكشاف ، فكنت التهمها التهاما ، ولكنني لم اكن اعى ، ما اقرا ، باستيعاب تام ، لكنني وجدت هناك كتاب مجمع البحرين لتأليف اليازجي ، حفظت اكثر ابياته . وقرات مؤلفات سريانية لمؤلفين كبار ، لكن مدى ادراكي كان غير تام . ومع جمال الطبيعة ، والقسوة في الدير ، والنظام الخشن ، عشت اياما رائعة احيانا ، وبأاسة جدا .

وفي صيف ١٩٤٥ ، تقرر ان انخرط في الكلية اللاهوتية الافرامية بالموصل ، وقد انتقلت حديثا من زحلة الى الموصل ، ومديرها يومذاك الاديب الاب الربان بولس بهنام ، وهو اديب وشاعر ، قضى بدايات زهرة شبابه في لبنان ، وتعرف على جمهرة اديبائه ، واعترف من ينابيع الادب المهجري ، لاسميا جبران ونجيبمة . وكان يرتبط بصداقة متينة مع صاحب « الاديب » الاستاذ الشاعر البير ادب . فنشر له مقالات جد شافية في مجلته ، و « الاديب » يوم ذاك ، وجه لبنان الادبي غير منازع . وبدأت تصل الموصل ، فكنت التهمها التهاما ، واسوح فيها كاليهمان ، ناهيك عن المكتبة اللاهوتية ، وفيها من مؤلفات العرب المعاصرين ، ما يدهش ، ثم جاءت اعداد الهلال فكانت خير زوادة لي .

من الموصل ، بدأت انحسسى مدى ما تتطور الحركة الادبية ، عند ادباء الحدياء وشعرائها ، فكنت اطالع كل ما يقع بين يدي ، ويومذاك كان يلعب اسم ذو النون ايوب القاص الموصلى ، والشاعر ذو النون شهاب ، وشاذل طاقة ، ويوسف قصير وغيرهم ، واذا التحدثت الى شارع النجفي وهو شارع المكتبات ، اشتريت بمال قليل اقتره على نفسي ، بعض المجلات اللبنانية والمصرية والسورية .

وبدأت اكتب ، وكان بكر قصائدي البثرية قد نشرت في جريدة موصلية بتوقيع غير توقيعي ، ومقدمة بعقدمة صاحب الجريدة ، على انها بكر البراعم الادبية في الموصل ، لكم كانت غبطتي بترك القصيدة ، وهي مهداة



زاوية صغيرة من زوايا الشارع الضاح بالناس. وفي آخر زقاق ضيق من الأزقة المتفرعة من الشارع الكبير كان يجلس كل يوم . كان صامتا ، ضعيفا ، يمد يده الرقيقة بأصابعها الغليظة ضامسا شفطتي الطبقتين تحت شارب كث ... من يراه يظنه أعمى لانطباق عينيه اثر مرض قديم . يتهاافت الذباب على عينيه شبه المنفضتين ، وبكسل يرفع يده الغليظة ليطرد الذباب المثبث بطعامه الدسم . وبالقرص منه اكوام من القمامة يحملها الصبية من البيوت المكتظة بالسكان ، على جانبي الزقاق . وهو والعقامة والذباب سيان ملقى على حافة الطريق . احيانا يلقيون بالقمامة من الطوابق العليا فينتالها الرجل الصامت .. يتحرك قليلا ويمد يده الى راسه واما الخرقعة المبللة المثلثة ببقايا الطبخ .. ينفذ عنها الاوساخ التي تحمل رائحة نفاذة مزجة ثم يلقي بها بعيدا ... وينفض ثيابه ايضا متنقلا الى الجهة المقابلة .

هذا الصنم المتحرك لا يتكلم ابدا . بل يده الممدودة دائما هي التي تتكلم ... احيانا يضع بها المارة قروشا ضئيلة ينقلها الرجل الى جيب سرواله ثم يعود الى مدها من جديد . لا تفرج شفته عن كلمة شكر او امتنان ولا عن ادمية وطلبات كما يفعل الشاحدون . كثير من الناس ظنوه اخرس لا يستطيع الكلام ، وآخرون ظنوه أعمى . وبدامي الشفقة كان بعض السكان الجاورين يحملون له فضلات الطعام ... ولا ينسى « محمود » ان يحضر معه علب من الصفيح يضع بها ما يوجد عليه به الخيرون من فضلات طعامهم ولا بأس ان يمزجها بعضها ببعض حتى ولو كانت غير متشابهة ولا متجانسة .

في المساء كان يحمل علبه الصفيح وما يجييه من نقود قليلة .. يمر على الخبز فيشتري خبزا بدراهمه

وهو ماض يبطء نحو البيت . بضعة اطفال صفار كبيرهم في العاشرة . بنون وبنات شبه عراة ، يستقبلون محمودا بالصفيح والصراخ ، يتعلقون برقبتيه ، يدورون حوله ، يخطفون علبه الصفيح وارغفة الخبز ويسرعون الى الغرفة المظلمة الرطبة في زاوية مهمة من بنائة قديمة ، شيدت منذ زمان بعيد ... فلم يبق منها الا هذا الهيكل المتداعي ، وتلك القرقعة الرطبة المظلمة التي جعلت مأوى لمحمود وعائلته بايجار بخس تقيم لسع البرد وعصف الريح . وعلى حصر بالية ترتعب امرأة بدينة تلقم طفلا صغيرا جاحظ العينين نديها الكبير المتزل . وهذه



http://Arckhrit.com بقلم رياض نصور

المراة هي زوجة محمود وهي عكسه تماما لسانها لا يكف عن التشم والصراخ والعيول . انها تتكلم وتتكلم باستمرار ولا تصمت الا لتزدرد لقمامة من الطعام الذي احضره « محمود » ... وعندما تحس انها لم تشبع وان صغارها قد اتوا على معطم الارغفة التي احضرها الزوج تنهال عليه بالضرب ولا يكفها ضرب الدين فتستعمل القيقاب في ضرب الرجل الصامت . ولا تهدأ الا عندما تاوي الى الفراش وفراشهم لغائف واغلفة قديمة ممزقة يلتفون ببعضها ويتندرون بالبعض الآخر . عندئذ فقط يحس « محمود » بالراحة



والسعادة فيضم زوجته اليه لينعم بالدفء والحرارة والهدوء ..

« محمود » لا يكلم احدا سوى صديقه الحميم المجنون ياسين . و « ياسين » كما يقولون كان مثقفا وابن عائلة . اصيب بالجنون اثر مرض عضال وانطوى على نفسه فترة من الزمن بعد خروجه من احدى المصحات العقلية بعد استفاد دراهمه . خرج بعدها على الناس يقطع شوارع المدينة شارعا شارعا يجود عليه بالدرهم بعض من عرفوا ماضيه . لا يؤدي انسانا ولا يطلب صدقة .. لكنه عندما يمر من امام محمود يسلم عليه ويتكلم الصنم فيتحدث مع ياسين . ولم يده المدودة ، بشران وبضحكان ... ويقدم ياسين لصديقه محمود لفافة واحيانا قدحا من الشاي من البائع المتجول فيشربان الشاي ويدخنان ويتناجيان ولا يهم من يدفع ثمن الشاي . الدفع لمن يحمل دراهم في جيبه اكثر من الاخر .. واحيانا كان ياسين يعطى لصديقه بعض ما تاله من نقود خلال تجواله في ارجاء المدينة ... كانت الصداقة بينهما تزداد يوما عن يوم ... وكثيرا ما كانا بمضيان معا في الايام المشمسة في طريقهما الى الحديقة العامة حيث يجلسان على المرج الاخضر .. الى ان يتذكر « محمود » ضربات قيقاب زوجته فيلم شمت سرواله ويسرع عائدا الى زاويته ووراءه يركض ياسين ضاحكا مؤشرا ببديه ، قائما بحركات مسرحية مختلفة ... وسرعان ما يفترقان ليجتمعا في اليوم الثاني . يتبادلان احاديث جديدة وهوما جديدة .

ونفاجأة انقطع « محمود » عن مقامه في الزقاق . وبقيت اكوام القمامة متراصة بطن فوقها الذباب ... وظل ساكنو البيوت العالية يلقون بقمامتهم فوق رؤوس المارة . وبعد ايام كان نعل صغير يرتفع على الافك ووراءه بضعة صبية حفاة شبه عراة وياسين المجنون يصفق يدا يده . يبكي احيانا ، ويضحك

الفقيه سامي الكباي

اي رزء كوى الفؤاد بناره
عجز الشعر يوم نعيمك حتى
كيف اريئك والبراع غريق
اطفا الموت بسمه هي ابهى
مبسم لا اخاله يعرف الحز
* * * * *
الندي الوقور يهتز انسا
ينمش النفس بالدعابة يهمي
قد مضى صاحب «الحديث» (1) وابقى
سوف تروى «الحديث» عنه حديثا
ادب دبست الفضارة فيه
عربي النجار حبكا وروحا
كل سطر به يفني بلحن
يا صديقا حلوة الود تدني
كيف اتسى محبة واخاء
وطر كان للفؤاد فولى

١ - اشارة الى مجلته الادبية الشهرة : « الحديث »

حارث طه الراوي

بغداد

العابرين ... بصمت ياتي ، وبصمت
يذهب والناس في ذهاب واياب . كل
الى عمله يمضي ... لم ينظر انسان
الى « ياسين » المجنون الا وضج
بالضحك . لحركاته الهستيرية وهو
يمضي في الشارع المكتظ بالناس
للجلوس في زاويته المعتادة ماذا يده
بصمت ...

رياض نصور

اللاذقية

الكبير . ماذا يده بصمت والى
جانبه علبة صفيح كبيرة .
وعندما ادلهم المساء غادر الزاوية
مارا الى المخبز ليشتري ارغفة من
الخبز ... ويمضي بصمت ايضا
الى بيت « محمود » هناك يضع
ارغفة الخبز وعلبة الصفيح على
حافة المنزل تاركا اطفال « محمود »
يضجون حولها ويعود راكضا ...
أتيا بحركات تمثيلية جديدة ، تضحك

اخرى والنمش مسرع مسرع الى
حفرة صغيرة ينهال فوقها التراب .
ويعود الركب الصامت الحزين ...
لتستقبله المرأة الواهية بالصراخ
والعويل .

ويمضي ياسين المجنون تاركا
الربع الخالي من صديقه القديم
متخطيا في ازقة المدينة ... ولكنه
لا يلبث ان يعود الى زاوية محمود
في طرف الزقاق المتفرع من الشارع

وكسلانة ، ومكسال (بكسر فسكون) ،
وتتمت العرب الفتاة احباها بكلمة كسول ومكسال ، وتعني بذلك:
الفتاة النعمة ، التي لا تكاد تبرح من مجلسها ، وهو مدح لها مثل :
نؤوم الفضي .

كفة الكفة

ويجمعون **كفة** (بضم فسكون فهو) على الكياء . والصواب : **الكفاء**
(بفتح فسكون) ، وهذا **كفا** (بكسر الكاف) هذا ، وكفاته (بكسر
فسكون) ، وكفنيه (بفتح فسر) ، وكفؤه (بضم فسكون) ، وكفؤه
(بضم فسم) ، وكفؤه (بفتح فسكون) أي مثله .
وفد أخطا الشاعر ١ ط . حين جاء بها بمعنى الكافي والكفي
(بفتح فسر فتسقيف) حين قال :
ما كان كفؤا غفيف النفس كافها ولا أبايا حمي النفس راعيها
كافة الناس

ويخطئون من يقول : جاء كافة الناس ، واطلع عليها كافة ، ويقولون :
ان الصواب هو : جاء الناس كافة ، واطلوا عليها كافة ، ينصب
(كافة) على الحال ، معتمدين في ذلك على احوال الامة العربية والنودي
أورد بحثه في كتابه « تهذيب الاسماء واللغات » ، وعاب على
الفقهاء وغيرهم استعماله مرفا بـ (ال) او الاضافة . وأشار اليه
الهرودي في الغرر ، وبسط الحريري القول في ذلك كتابه « درة
الغواص » وبالحق على من أخرجه عن الحالية .

وقال التاج : يقال : جاء الناس كافة ، أي كلهم ، ولا يقال :
جاءت كافة ، لانه لا يدخلها (ال) ، وهو الجوهري ، ولا تصاف.
وقد وردت (كافة) خمس مرات في القرآن الكريم ، غير مضافة
وغير مطلاة بـ (ال) . وقد استشهد التاج واللسان بقوله تعالى في
الآية ٢٧ من سورة التوبة : وقاتلوا المشركين كافة (ينصب كافة
وتصنيف الفاء فيها) .

ولكن التاج واللسان كليهما ، عندما شرحا مادة (ندى) ، فلا :
كما ذهبت اليه الكافة . وذكر اللسان ان الكافة هي : الجماعة من
الناس .

فحين ان العياض بنجل في الجند الثاني ، في باب الحال ، عند
الكلام على الآية ٢٨ من سورة سبا : وما أرسلناك - الا كافة - للناس .
أي : وما أرسلناك الا للناس كافة ، سجل العياض استعمال (كافة)
مجرورة ومضافة في كلام عمر بن الخطاب ، الذي نصه :
« قد جعلت لآل بني كاتكة على كافة المسلمين لكل عام مائتي
مقال ذهبا ابرزا » .

وأجاز الشهاب في شرح الدرر ان تقول : « جاءت الكافة » ،
وأطل السرح في ذلك في كتابه (شرح الشهاب) ، ونقله عن عمر وعلي
رضي الله عنهما ، وأرفها الصحابة .
وعلى هاشم القاموس المحيط (الجلد الثالث ، مادة كف)
نص مثول عن شرح القاموس بجيز استعمال كلمة (كافة) مقرونة
بـ (ال) ، او مضافة ، ويقول بان رفض هذين الاستعمالات لا مسوغ
له . وقال أيضا : ما رفضوه رده الشهاب في شرح الدرر ، وان كان
ذلك قليلا .

فمن هذا كله نرى ان نصب (كافة) على الحال قوي وبليغ ،
وان اضافتها وتحليلتها بـ (ال) جائزة .
اما شتيبة (كافة) وجمعها ، فقد اتفقوا على ان ذلك غير جائز ،
فلا يقال : قاتلهم كافة ، ولا كافين .

وأما تخفيف الفاء (عدم تشديد) في قول الشاعر الصحابي
عبدالله بن رواحة الانصاري :

فسرنا اليوم كافة في رحالهم جميعا علينا البغي لا تتخشع
فردودة شرعية للمحافظة على الوزن .

اما (قاطبة) ، التي يوجب النعاة واكثر اللغويين ان تنصب



محمد الدناني

معجم الاخطاء الشائعة

بقلم محمد الدناني

الكسنة او ابو فروة

ويقولون : شجر الكسنة او شجر ابي فروة . والصواب : شجر
القسطل ، او شجر الشاهيلوط . ولقد ذكر الامير مصطفى الشهابي ،
رئيس مجمع اللغة العربية بدمشق ، في كتابه التنبؤ « اخطاء شائعة
في الفاظ العلوم الزراعية والنباتية » ان القسطل هو الاسم القديم
الصحيح لهذا الشجر ، وكذلك الشاهيلوط . وهو الكسنة في الشام ،
وابو فروة في مصر . ولعمرة المعروفة هي القسطة .

والقسطل من اليونانية ، والشاهيلوط من الفارسية ، والكسنة
من اللاتينية .

وبما ان هذه الكلمات الثلاث ليست عربية الاصل ، وبما انها
دخيلة على اللغة العربية ، فاني لا ارى بأسا باستعمالها ، واستعمال
ابي فروة ، او مجازة « متن اللغة » ، الذي يوشح بطبعه في بيروت
عام ١٩٥٨ ، (قبل خمس سنوات من طبع كتاب الامير مصطفى الشهابي)
فتقول : الكسنتي (بالالف المقصورة) والكسنة (بالمدودة) .

التي الكسول

ويقولون : التي الكسول . والصواب : التي الكسل (بفتح فسر) ،
او الكسلان . والجمع : **كسلى** (بفتح الكاف وبالالف المقصورة) ،
وكسالى (بضم الكاف وبالالف المقصورة) ، وكسالي (بفتح الكاف
وبالاياء) ، وكسلى (بفتح فسكون ففتح) . والفتاة كسول (بفتح
فسم) وكسلة (بفتح فسر) ، وكسلى (بفتح فسكون ففتح) ،

نفس . وأخذ برأي الجوهري كثير من النحاة واللغويين .
 (٤) نقل التاج رأي الجوهري ووافق عليه ، وإن كان قد ذكر رأي من خالفوه .
 (٥) أيد اللسان رأي الجوهري دون أن يذكر آراء من خالفوه .
 (٦) جاري متن اللغة الصحاح والتاج واللسان في كل ما ذكره .
 (٧) أيد عباس حسن ، في الصفحة ٧١ من المجلد الثالث من موسوعة « النحو الوافي » ، رأي الفارسي مجيزاً تحليلية كل وبعض (ب آل) ، وتجردهما منها .

نموذجات من حرف اللام

لعب على الصوت

ويقولون من يقول : لعب فلان على العود الحان عبد الوهاب . ويقولون أن الصوت : عزف فلان على العود الحان عبد الوهاب . ظانين أنها ترجمة حرفية عن اللغة الإنكليزية ، التي يستعمل ابتناؤها الفعل : (لعب) بالالة الموسيقية بدلا من الفعل (عزف) . فالأفعال لعب وعزف وأوقع هنا صحيحة . وقد جاء في اللسان : العزف هو اللعب بالمعازف . والعزف (بكرة فسكون فتح) هو : العود ، أو الطنبور ، أو الدف ، أو ماشابهها . وعلمنا أن تقول : لعب بالعود لا لعب على العود .

لفسوي

ويسمون العالم باللفه لفي (بفتح اللام) . والصواب : لفسوي (بضمها) ، لأن معنى (لفي) بفتح اللام : كثير اللغو أي : ثرثار .

اشتغلت الانظار

ويقولون : اشتغلت بلائته الانظار . والصواب : لفتت بلائته الانظار ، لأنني لم أجد الفعل (اشتغلت) في المعاجم .

ملأه الامر

ويقولون : / يجب ملأه هذا الامر . والصواب : يجب تلأه هذا الامر ، أي : تباركه وإصلاحه . وليس في المعاجم (لآه) ، وفيها تلأه الامر .

لقاء اجر او مقابل اجر

ويقولون : اشتغل فلان لقاء اجر ، أو : مقابل (بضم الميم وكسر الباء) اجر . والصواب : اشتغل بأجر .

لقبوه منذ العرب

ويقولون : لقبوه منذ العرب . والصواب : لقبوه بمثقل العرب ، لأن الفعل الثاني للفعل (لقب) يجب أن يعنى بالباء كما يرى التاج واللسان والأساس والصحاح والمصباح والمعيط .

لمحة من حياته

ويقولون : هذه لمحة من حياته . والصواب : لمحة (بفتح فسكون) إلى حياته ، لأننا نقول : لمح الشيء ، وألحه ، واتمحه ، ولح إلى الشيء ، أي : أبصره بنظر خفيف أو أختلس النظر . والاسم للمحة (بفتح فسكون) ، وهي النظرة بالعجلة .

لمسا يجيء تميم

ويقولون : ساجي لمسا يجيء (بضم الهزة) تميم . والصواب : حينما أو عندما يجيء تميم ، لأن لمسا (بفتح فتحة) إذا دخلت على الفعل المضارع ، جرته نافية معنى الفعل بعدها . أما (لا) النافية ، فلا يأتي الفعل بعدها إلا ماضيا . نحو : لا جاء تميم كنت غائبا .

محمد العدناني

صيدا - لبنان

على الحال ، مثل (كافة) ، فقد استعملها الجاحظ غير حال ، في رسالته التي موضوعها : « تفصيل النطق على الصمت » ، فقال : وإن حجة قد لزمت جميع الأنام . ودخلت حجة فاطية أهل الإديان . ويرد الإدياء في محاذاة الجاحظ أمام البقاء ، ولكن هذا التردد قد أزاله ما جاء في كتاب الإمالي ، للإمام اللقي الكبري أبي عيسى القالي ، إذ قال في الصفحة ١٧٠ من المجلد الأول (طبعه المطبعة الأميرية بالقاهرة) ، ما نصه :
 « قال يعقوب بن السكيت : يقال : قطب يقطب فطوبا ، وهو قاطب ... إذا جمع ما بين عينيه ، واسم ذلك الوضع : «القطب» ومنه قيل : الناس قاطبة ، أي : الناس جميع » .
 والقالي هنا استعمل كلمة (قاطبة) خطأ . وهذا يرينا أن كلمة « قاطبة » ليست ملازمة للحال مثل كلمة « كافة » وإن كانت ملازمتها كليتها للحال أبلغ ، وأكثر شيوعا .

جمع فكيف

ويجمعون فكيف (بفتح فسر) على اكفياهم ومكافيف . والصواب : اكفاء (بفتح فسر فتصنيف) ، لأنه جمع لفظة علسي وزن (فعل) مسافة ، مثل : عزز ازاءه ، ذليل الاء . والكفيف هم : الأمي . أما مكافيف فجمع : مكفوف ومعناه : الأمي . وأما الكفيا فجمع : الكفي (بفتح فسر فتصنيف) ، ومعناه : الكافي . وكل جمع لفظة على وزن (فعل) ، معتلة اللام تجمع علسي (العلاء) ، مثل : نبي ، أتبياء . صفي : أصفياء .

تعاهدت الدولتان كتناهما

ويقولون : تعاهدت الدولتان كتناهما . والصواب : تعاهدت الدولتان إذ يجب حذف (كتناهما) ، لأن الغاية من التوكيد بكلا وكنتا ، وهي إثبات الحكم للثنتين المؤكدين معا ، ولأن فعل المعاهدة لا يفتح إلا من دولتين فاطر . ولا حاجة بنا إلى توكيد ذلك ، لأن السامع لا يعتقد ، ولا يتوهم أن المعاهدة يمكن أن تحصل من إحدى الدولتين دون الأخرى .

الكل والبعض

ويقولون من يقول (الكل والبعض) ، محليا أيهما بالالف واللام ، بناء على :

- (١) رأي سيويته الذي يقول : لا يصح ادخال (آل) ، التي للتعريف ، على كل وبعض .
- (٢) جاء في العباب : قال أبو حاتم : « قلت للأصمعي : في كتاب ابن المقفع : العلم كثير ، ولكن أخذ البعض أولى من ترك الكل ، فأنكره أشد الإنكار ، وقال : الإلف واللام لا تدخلان في بعض وكل ، لأنهما معرفة بغير ألف ولا » .
- وقد أيد الأصمعي في رايه نعاة كثيرون .
- (٣) جاء في الآية ٨٧ من سورة النمل ، وكل أنوه داخرين ، وفي الآية ٢٢ من سورة الأنبياء ، والآية ، من سورة يس : كل في فلك يسبحون .

وفي الآية ١١٦ من سورة البقرة : كل له قانون . وجاءت (كل) في آيات أخرى دون تعريف .
 (٤) كل ترد وكل وبعض : محلاتين (ب آل) في فساد التقديم .
 (٥) جميع ماصري ابن درستويه من النحاة خالفوه ، لأنه جواز ادخال (آل) عليها .

ولكن كثيرين أجازوا ذلك :

- (١) فالفارسي الذي له انصار من قدامي النحاة واللغويين ، قال بأن ادخال (آل) عليها جائز .
- (٢) أجاز الخفزي ذلك في المجلد الثاني ، أول باب « البذل » .
- (٣) قال الجوهري : كل وبعض معرفتان ، ولم يجيء عن العرب بالالف واللام ، وهو جائز ، لأن فيهما معنى الإضافة ، أضفت أو لم

عودة الماضي

والنفس في فردوس احلامها
على لبايها وابامها
في صور الذكرى (وافلامها)
بلحن ايامي وانفامها

ظلال ايام براها الضنى
اضواء حب قرمزي السنا
وردية احلامه والتمنى
رنا كلعج البرق ثم انثنى

على نفور الزهر فوق الربى
ونشوة من (كهرياء) الصبا
اشعة لامحة كالظبي
فاشعلت من جبه ما خبا

واطربت نفسي اغاريدها
تهفو بريها اماليدها
في غشوة ينساب ترددها
للحب تشواها وتفردها

ريان من خمر الصبا والجمال
ويتنقي سيفا جفاه الصقال
وكيف لم ترقب خطاك الليال
في خطوة الفكر ووثب الخيال

وما الذي اجراك في خاطري
من قبضة التاريخ يا آسرى
اعيش في الماضي وفي الحاضر
احيا حياة الطير والشاعر

جفا الهوى والنفس تشنقه
ما يستشر القلب اشراقه
اغصانه خضرا واوراقه
ابت معانيه واخلاقه

ضراعة ولهى وعتب رفيق
في نغم حلو وجرس رفيق
اطياف اوقات لماضي سحيق
شقاوة العاني ونعمى الطليق

فلا تتجاوز بي حدود الذكر
ما انداح من آماله وانتشر
وفترة امست واضحت خبر
من رائعات الحسن غير النظر

في لحظة من لحظات الهوى
تهتز اشجاننا وتهفو جوى
تلوذ الماضي بها وانزوى
ماضي برغمي قد مضى وانطوى

لاح لعيني وفي ناظري
وفي سماء الفكر من خاطري
احيا به في عالم ساحر
صباية من حلم عابسر

اقبل رفاقا رفيف الشعاع
منطلقا في مسرح واندفاع
تنساب من عينيه رغم القناع
مست هوى قلب كريم الطباع

وصفق القلب وهب الشعور
وشاع في روحي غير الزهور
مياسة يشدو عليها السرور
روح مصفاة ونفس غيور

قلت وقد جاز السي الظلم
يشير عن قلبي غبار الهرم
انسى تخطيت السي القدم
قال وفي فيه رنين النغم

وبحك ماذا انت مني تريد
وكيف تستدني شبابي البعيد
دعني بحبيك القديم الجديد
اني بالامي وهمي سعيد

هيجت قلبا لسج في كبسه
صد وملء الكف من بدره
مال وقد مالت على صدره
اذا هفا يوما الى زهره

رنا وحياني وفي لفظه
ترقررت كالسحر في لحظه
في ذمة الدهر وفي حفظه
من حظنا فيه ومن حظه

انسي لاستثنى اريج المنى
حسبي وحسب القلبينما اجتنى
خلاوة مبرت كلمج السنا
وليس في قلبي على ما اقتنى

عصام عاشور - الفس الياس مرموره

رئاد يبي - فائز علي الفول

بقلم الفقيه البدوي الملم

١ - الدكتور عصام عاشور

ولد «عصام» في مدينة يافا بفلسطين عام ١٩٢٥ وانتهى دراسته الابتدائية في كلية الفرير بيافا ودرسته الثانوية في مدرسة المطران بالقدس عام ١٩٤١ ثم التحق بالجامعة الاميركية في بيروت وحصل على بكالوريوس في التجارة عام ١٩٤٤ وواصل دراسته فيها حتى نال شهادة ماجستير في الاقتصاد عام ١٩٤٦ ، وكانت الرسالة التي قدمها للجامعة «نظام الرابطة في لبنان وسوريه وفلسطين» وعاد الى يافا وعمل في القطاع المالي بالبلدية وازال اعمالا حرة .

وبعد ان عصفت النكبة الاولى بعرب فلسطين عام ١٩٤٨ عين استاذاً في كلية التجارة والاقتصاد ببغداد ثم نقل استاذاً للتجارة والاقتصاد في جامعة بغداد ، وبعد فترة حصل منها على اجازة فقامها في مدينة لاهاي بهولندا ودرس في معهد العلوم الاجتماعية اقتصاديات الشرق الاوسط ودرس الاقتصاد في الكلية الهولندية للاقتصاد في روتردام وحصل منها على الدكتوراه عام ١٩٥٧ ، وموسوع الاطروحة التي قدمها «التقلب في الانتاج الزراعي والسدورة الاقتصادية في الولايات المتحدة» وعاد الى الجامعة الاميركية في بيروت استاذاً للتجارة والاقتصاد وعين رئيساً لدائرة التجارة (١٩٦٠ - ١٩٦٢) وفي صيف عام ١٩٦٢ قصد الكويت كخبير اقتصادي في وزارة المالية لدولة الكويت .

وفي عام ١٩٦٣ عين مديراً عاماً لشركة الصناعات الوطنية الكويتية وبعد عام رجع الى بيروت ليرأس دائرة التجارة في الجامعة الاميركية ، وفي عام ١٩٦٧ عاد الى الكويت كخبير اقتصادي لمشروع التنمية العربي الكويتي وفي عام ١٩٦٨ عين استاذاً للتجارة والاقتصاد في الجامعة الاميركية ببيروت .

من اناره الفقيه : عالج الدكتور عاشور موضوعات تجارية اقتصادية ونشر مقالات قيمة في مجلتي «الابحاث» البيروتية و «العربي» الكويتية وصدرت له الكتب التالية :

- ١ - النقد والائتمان في البلاد العربية . طبع عام ١٩٦١ .
- ٢ - الدخل والتنمية الاقتصادية في البلاد العربية . طبع عام ١٩٦٢ .

٣ - فاصل عن العمل والعمال في الاردن : نشر في كتاب «الاردن» بالاشتراك مع شارل عيسوي استاذ الاقتصاد في جامعة كولومبيا .
نموذج من نثره «ان السوق الاوروبية المشتركة هي التعبير الاقتصادي عن حركة الوحدة الاوروبية التي تهدف الى جمع شمل دول اوربا في دولة واحدة . لقد نادى بالوحدة الاوروبية اشخاص عديدين

في السابق ، ولكن دعوتهم هذه لم تلق تاييدا كبيرا ، فالخلافات والمشاحنات بين دول اوربا تلك التي كثيرا ما ادت الى حروب ضارية بينها ، وكذلك اختلاف اللغات والتقاليد والقوميات ، والصعوبات الفنية التي تنشأ عن دمج عدة نظم اقتصادية متقدمة ، كل هذا حال دون ان نأخذ الدعوة الى الوحدة الاوروبية شكلا جدبا . ولذلك فان التاييد المتزايد الذي اخذت لتقاء هذه الدعوة بعد الحرب العالمية الثانية ، بشكل تطورا كبيرا في العقيدة الاوروبية وفي نظرتها الى الامور ، اعلمته التغييرات الاساسية التي حصلت في العالم في الحقل السياسي والاقتصادي والفني والعسكري . ان هذه التغييرات تتفاعل بعضها مع بعض بحيث يصعب فصل تأثير كل منها عن الآخر فصلا دقيقا .

لقد اظهرت هذه التغييرات انه لا يمكن لاوروبا ان تتحمل استمرار الحروب بينها ، وانه لا مجال هنالك للسود الصيفية تعيش فيه منفردة ، خصوصا بعد ظهور جبارين كبيرين في العالم ، يملك كل منهما طاقة انتاجية كبيرة ، وينضم بقوة عسكرية هائلة . وقد جعلت التطورات الفنية ، الوحدات الانتاجية الصغيرة غير قادرة على منافسة الوحدات الكبيرة . كذلك فان الابحاث الفنية في بعض الحقول العلمية التي لها اثر مباشر على الحياة الاقتصادية وعلى الناحية العسكرية ، تتطلب مجهودا يفوق المجهود الذي يمكن لدولة صغيرة ان تقدمه .

ينضاف الى ما تقدم ، ان اضمحلال الاستعمار افقد دول اوربا ، كبيرة وصغيرة ، الكثير من مستعمراتها التي كانت تضعد عليها كسوق طبيعي لمنتجاتها . وكذلك فان تسلم قسم كبير من الشعوب المستعمرة عقائلا موروها ، وظهرت الدول الافريقية والاسيوية بقوة في المعترك الدولي ، الضعف المركز النسبي لبلدان اوربا في المحيط الدولي .

ان هذه التغييرات اشعرت بلدان اوربا الغربية بان مشاكلها الاساسية متشابهة الى حد كبير وان مصيرها واحد . كما انها اشعرت بصورة خاصة الدول الصغيرة منها بان انماجها في وحدات اكبر هو الضمان الوحيد لها ضد الاتجاهات الدولية تجسر الخوايز بالنسبة اليها . ولذلك فقد تعيزت اللدنة التي اعقبت عنها العالمية الثالثة باتفاقين اولى بين هذه البلدان في ميادين شتى ، منها الحقل الاقتصادي . فاستست هولندا وبلجيكا ولوكسمبورغ عام ١٩٤٥ ما يعرف بالبنلوكس الذي يهدف الى تعزيز العلاقات الاقتصادية بينها تعزيرا كبيرا . كذلك احدث عام ١٩٤٨ مكتب التعاون الاقتصادي الاوروبي بقصد الاشراف على توزيع مساعدات الولايات المتحدة الاميركية لبلدان اوربا الغربية بموجب مشروع مارشال . ولكن ما لبث هذا المكتب ان اصبح عنصرا فعالا في التعاون الاقتصادي الاوروبي العربي عن طريق الدراسات الاقتصادية التي يقوم بها والخدمات الاخرى التي يؤديها لعضائه . ثم اسي اتحاد الدولوات الاوروبية بغية تسهيل مشاكل تحويل العملات بين البلدان الاوروبية .

كما احدث مجتمع الفحم والنفط الذي انشأ سولا مشتركة لهاتين المادتين الاساسيتين ضمن البلدان الستة التي التفت فيما بعد السوق الاوروبية المشتركة ، فكانت هذه السوق نواة السوق المشتركة ونقطة الانطلاق نحو تحفيظ .

فما هي السوق الاوروبية المشتركة ؟ وما هي مضمثانها ؟
ان السوق المشتركة هي ، بصورة عامة ، منطقة يجري ضمنها تبادل البضائع والخدمات المنتجة في داخلها بحرية ، ونفرض فيها حواجز جمركية موحدة على البضائع المستوردة من الخارج ، وتضمن اتفاقية السوق الاوروبية ، في الاصل ، خاصة ، الامور التالية :

- اولا - ازالة الرسوم الجمركية والقيود الاخرى على التجارة بين بلدان السوق تدريجيا خلال فترة تتراوح بين ١٢ و ١٥ سنة .
- ثانيا - اقامة حواجز جمركية موحدة على البضائع المستوردة من

الخارج حسب أسس عامة هي جزء من الاتفاق .
ثالثاً - حرية تنقل رؤوس الأموال والعمال ضمن اقسام السوق .
رابعاً - وضع سياسات مشتركة فيما يتعلق بالزراعة والمواصلات
وتنقل العمال وغيرها من القطاعات الهامة في الجهاد الاقتصادي .
خامساً - احداث مؤسسات مشتركة للتنمية الاقتصادية
سادساً - اشراك مستعمرات البلدان الاعضاء في السوق ،
مبتدئة لمدة خمس سنوات على اساس تجريبي .

ان تحقيق هذه الامور يؤدي الى خلق سوق واحدة تتألف مما يزيد على ١٦ مليون نسمة تتمتع فيها الصناعات بمزايا شبيهة بالتي ادت الى ازدهار الولايات المتحدة . فما هي هذه المزايا ؟ وما هو مركز هذه المجموعة من البلدان في الاقتصاد العالمي بصورة عامة وبالنسبة لاقتصاد الولايات المتحدة وروسيا بصورة خاصة ؟

من اهم مزايا السوق الأوروبية المشتركة انها تؤدي الى تقسيم العمل للعمل ضمن منطقة السوق ، فيقتضي كل جزء من السوق بانتاج تلك البضائع والخدمات التي يتفوق فيها نسبياً على غيره من الاجزاء ، فيزداد بذلك الناتج الاعلى ويرتفع الدخل القومي . وكذلك فان نوع الحواجز الجمركية وغيرها من القيود على التجارة يؤدي الى توسيع السوق فيمكن الصناعات ، التي كانت سوقها محدودة في السابق بسبب القيود المفروضة على التجارة ، من ان تغيد اقتصاديات الانتاج على مقياس واسيع ، فتزيد القدرة الانتاجية وتخفض تكاليف الانتاج ، وتبرز منفعة هذه الصناعات على المنافسة في الاسواق الخارجية ، يضاف الى ذلك ان حرية التجارة داخل السوق تدخل عامل منافسة بين الصناعات ، وهذا يزيد من كفاءتها بصورة عامة » .

٢ - القس الياس مرموره

في « ناصرة » الجليل القلوية على امرا . ولد الياس مرموره عام ١٨٨٧ وتلقى دروسه الابتدائية في مسقط رأسه ، ولهم بيت في القدس وانتسب لـ « مدرسة صهيون » الانكليزية ونال شهادتها الثانوية ، لكن صغر سنه حال دون التحاقه بكلية الشبان (الكلية الانكليزية فيما بعد) فعاد معلماً الى « مدرسة صهيون » . وبعد عام اتيح له الانتساب لـ « كلية الشبان » فالتحق العربية من استاذ الجبل العلم نخله ذريق ونال شهادتها عام ١٩٠٢ وعين معلماً في «مدرسة صهيون » .

وفي عام ١٩٠٨ اختار الخدمة الدينية فرسم شماساً اولاً فقيساً ثانياً وعين راعياً للطفلة الانجيلية العربية في رام الله ومنها نقل الى نابلس وخدم طاقته مدة خمسة عشر عاماً وكان على اتصال دائم برجال الملة والادب والدين فيها واشتهر بتفهمه من اللغة العربية وخطبه المرتجلة وشرحه الموفق الرقيق في دنيا الفريسي .

وخلال الحرب العالمية الاولى اذافته السلطات التركية صنوفاً من العذاب والافضل ونفته مع افراد أسرته الى « اردنه » بتركيا . وبعد ان سكنت نامة تلك الحرب القمروس عاد الى نابلس راعياً للطفلة الانجيلية العربية وظل هناك لعام ١٩٢٥ .

ول الفترة الطويلة التي عاشها في نابلس اتصل بكهان السامريين وتعلم لغتهم ونقل توراتهم الى العربية ووضع كتاباً من هذه الطائفة طبعه عام ١٩٢٢ وفيه تناول تاريخ السامريين واصولهم وعقائدهم وايمانهم ومقاسمهم وجاء بلغة عن توراتهم وعن تاريخ شكيم «نابلس» والسامرة « بسبسطية » وآثار كليهما .

وفي عام ١٩٢٥ نقل راعياً للطفلة في رام الله وظل يرمس شؤونها لغاية عام ١٩٢٩ وبدعو المسؤولين من رجال الدين الى الحرص على اللغة العربية والاقبال على علومها وآدابها وفرضها (مادة) على طلاب اللاهوت في تقديمهم الامتحانات .

وفي عام ١٩٢٦ اسس مجلة « الاخبار الكنسية » في القدس وصدر العدد الاول منها في عام ١٩٢٦ وظل يصدرها ويجريها مدة ١٤ عاماً بلا انقطاع .

وفي عام ١٩٢٩ نقل راعياً للطفلة في بيت المقدس ولواء القدس وفي عام ١٩٣٤ انتخب بالإجماع رئيساً للمجمع الوطني الكنسي في فلسطين والاردين وظل في رئاسته الى ان احيل على التقاعد عام ١٩٤٤ لرأسه .

تميز القديس مرموره باعترازه الدائم بلغة الفداد ومقاومته الحركة الصهيونية ودعوته لومه لتسحب الوطن القومي ، وما لاح له فرصة الا احتياها لتشرح ظلامه الامة التي تحضر منها وتصميمها على مغارة الاستعمار القشوم خالق الصهيونية والعالم على تهويد فلسطين .

وفي عام ١٩٣٧ مثل الكنيسة الانجيلية الوطنية في احتفالات انشاء مطرانية القدس الانجليكانية في لندن فطلب منه سماعة الحاج محمد امين الحسيني ان يظهر رجال الدين البريطانيون على التقيية الفلسطينية من الزاوية العربية فانتهز الفرصة وعرض التقيية عرضاً موفقاً ودعا في عظاته الى انصاف العرب ودفع عوادي السياسة الهوجاء من فلسطين . وفام القس مرموره برحلة الى « اردنبره » ليمثل الكنيسة العربية الانجيلية في مؤتمرات الايمان والعمل ودعا الى الكف عن مناصرة الصهيونية وريبطه العلامة نبل رئيس اساقفة كنس بري صداقة وطيدة الاكرار ، وحمله بمنطقه السليم وبرهانيته الدامغة على قبول وجهة النظر العربية والحداد عن التقيية الفلسطينية .

وفي الماشر من ايار ١٩٤٧ توفي هذا الراعي العربي المتابع عن بلاده ، والذين بعدة الفقيتها ودفن في مقبرة صهيون في بيت المقدس . من آثاره القلوية : نشر القديس شرات القالات والمقالات ، وتلهم القصاصات والمقالات ، لكن آل عصرها الى الصهيونية اليابسة يوم اغتصبت البرشاش والسدور ، والبيسارات والقصور ، وطردت العربي من معادج فولته . ومن الكتب التي خلفها القديس :

(١) السامريون : وهو كتاب طبع على مطابع دار الايتام الانلامية بالقدس ١٩٣٤ .

(٢) تودة الطائفة السامرية بالكتابة العربية (فقدت مخطوطة هذه التوبة العربية من بيت القديس في القدس) بعد ان اقتصب المصلح الصهيوني المدن والقرى العربية بفلسطين) .

نموذج من شعره : نظم القس الياس مرموره عشرات القصاص لكنها فقدت مع اثاره القلوية ورياش منزله ، ولم يبق من شعره سوى قصيدة واحدة نعلما في تحية « الناصرة » مسقط راسه وعثرنا عليها في كتاب « تاريخ الناصرة » للؤله القس اسعد منصور ودونك ابيباتنا : تراحم سحب الجو في طلب المجد او الوشم في ذند او التمام في الخد نلوح كوشي من طرف غادة وه ركبت متن الجبال واشرفت ملكة حسن فوق عرش تريعت تشير الى « نابور » طورا ونارة وتروني الى «حرمون»(١) تلو بيشيه ومصر (٢) قد ذاب التياها وحرقه ويبدو ويصير من اناي قصورها لقد شرفت ذكرا ياشراف سيد ومن فقله شمس ومن فيب اسمه هو السيد الاعلى يسوع بن مريم نلؤد به في كل خلب ونسرنجي فكن حافظا مولاي قريشك النسي مجيرا لها من كل خلب واناصرا

١ - حرمون : جبل الشيخ المشهور بتلجه الدائم ، ٢ - جبلان يخترقهما القطار من حيفا شرقا .

٣ - رشاد بيبي

ولد « رشاد » في يافا بفلسطين عام ١٩١٢ واتم دراسته الابتدائية والثانوية ، وفي عام ١٩٢٤ أنهى تعليمه الجامعي في الجامعة الأميركية بالقاهرة وزاول التعليم في « المدرسة الإسلامية » بيافا فأسسها أحمد الكياي ثم عمل في بلدية يافا مساعدا لكاتب المدينة وفي عام ١٩٢٨ عين أستاذا للادب العربي في « كلية بير زيت » وسرعان ما طلق التدريس والقبل على الصحافة حيث عين رئيسا لتحرير جريدة « الصراخ المستقيم » اليافية (١٩٢٩ - ١٩٤٢) .

واقبل على مجلات الإذاعة والنشر والتلفزيون فعمل فيها مدة ٢٤ عاما أمضى معظمها في « محطة الشرق الأدنى للإذاعة العربية » وشغل الوظائف التالية :

- ١ - رئيس قسم الاحاديت .
 - ٢ - مرافق برامج ومدير مذييعين .
 - ٣ - مندوبا للإذاعة المدعوة في لبنان ورئيس تحرير مجلتهما « الشرق الأدنى » حتى تاريخ احتجاجها عام ١٩٥٦ .
- وانقسم الى جهاز مكتب هيئة الإذاعة البريطانية في بيروت. اذ عين المساعد العربي ، وظل يعمل فيه من ١٩٥٧ لغاية ١٩٥٩ ، وفي هذا العام عين خبيرا اذاعيا ورئيسا لقسم الانتاج في الاذاعة الأردنية وأمضى في عمله هذا قرابة عام ، وما لبث ان عاد الى بيروت وعين مديرا للبرامج العربية في شركة التلفزيون اللبنانية ، بالإضافة الى انه كان مسؤولا عن مراقبة اللغة العربية وفصيح الحركات ترجمة الافلام في « مؤسسة الشرق الاوسط لترجمة والنشر » في بيروت .

وفي عام ١٩٦٤ عين « رشاد » مديرا لمؤسسة الاعمال التلفزيونية ببيروت (بدجلة) الافلام الى اللغة العربية ، كما اخرج طائفة من البرامج لعدد الإذاعة في لندن وعمان والكويت ، وكتب كثيرا من الاحاديث الإذاعية والمقالات الاجتماعية والادبية ، كما زاد مجموعته من اقاليم الخليج العربي ونشر عنها مقالات في مجلة « الشرق الأدنى » .

نموذج من شعره : قرص « رشاد » الشير في سن مبكرة ، ومن يواكير شعره قوله :

افسى الليالي ساهجر ارضي النجوم السواحر
استنطق الصمت الرهي ب وظلمة نكسي النشائر
ما ان يوافي الشمر حسي يسدل الليل الستائر
والكون يشمله السكون كانه دنيا مقابر
فيجيش صبري بالقصيد وانه تلمس ساهجر
واقول حدث يا فلام فانسي واسمي وذاكر
واسئل الحيلة كلها من عهد ادم لا تقاصر
فلئن عييت عن الكلا م فليك هدي للباحث
السروح عطشى فاروها والقلب مثل الطرف حائر
ورغم لون النكة التي عصفت بفلسطين فشرت اهله ، وهودت
جبلها وساحلها ، ظل « رشاد » يذكر وطنه المصوب و « يافا » الحبيبة
على قلب كل عربي :

انما لابي فسي اليد د جديدا ... اين عيدي
اين ابي ورفاقي اين اصحاب البؤود
اين « يافا » يا جيبى اين اندية الاسود
افيدد ورفاقي بين ميت وشعر يد
نموذج من نثره « زعموا ان اميرا ارسل في الناس مناديا ينادي
ان من انس في نفسه القدرة على ان يكون وزيرا للامير فليقدم ،
واجتمع عند الحاكم خلق كثير ، وراح الامير يستعرضهم واحدا
حتى اذا ما انتهى من العرض اقرب به شيخ جليل له سدا وقرار
وقال له :

« ايها الامير !

اني لم احضر مجلسك هذا طمعا في رتبة وال او وزير ، ولكنني

نظرت فرايت ان وزير الامير يجب ان يتحلى بخلاف منها : ان يكون
حرا لا يعرف اللل الي نفسه سييلا ، وان يكون فويا في الحق لا يتعاق
حاكما ولا يظلم مغلوطا ، ثم ان يكرس نفسه للناس دائما الى الفصل
والحرية والمساواة ، فانظر ايها الامير اذا رايت ان هذه هي صفات
الوزير المطلوب ، فليكن بخلاف فانه طبق مطلبك ، فابنت اليه واستوزره
ايها الامير : »

بعت السيد الامير في طلب (فلان) ولا وافاه قال له :

« كيف ترى الحياة ؟ »

قال الرجل :

« ايها السيد الامير ! نظرت الى هذه الدنيا ، فوجدت ان غايتها
هي الموت ، وان الجبن والذل والظنوع لا تؤخر اجلا اذا دنا ، وان
الافلام والحرية والطموح لا تقدم مونا اذا ناي ، فاخترت ان اميشس
شجاعا حرا طموحا ، وفي قلبي ان اغلب الناس يستطيعون ان يكونوا
كذلك ! »

قال الامير : « وكيف ؟ »

قال الرجل : « ان يقسم الفرد حرية الفرد ، لا فرق في ذلك
بين سيد ومسود ، او حاكم ومحكوم ، وعند ذلك ينتفي الل ويومت
الظنوع ! »

٤ - فائز علي الفول

ولد « فائز » في قرية « سلوان » إحدى ضواحي بيت المقدس عام
١٩١٥ في أسرة محدودة الموارد شأن القرويين بوجه عام وبخاصة اذا
كانت اوضاعهم جرداء غير صالحة للدراسة .

وبعد ان أنهى « فائز » دراسته الثانوية في « كلية روضة
المعارف » بالقدس عام ١٩٣١ سحت له فرصة التوظف براتب مفر
ولكن والده اصر على ان يتم دراسته قصد القاهرة عام ١٩٣١ وفي
« الآزر » جده « فائز » واجتهد وأمضى فيه سنة دراسية نال خلالها
شهادة الالبية العالية للقبلاء ، والاولوية النظامية للمصريين ، وما
لبث ان تحول الى دار العلوم العليا ، ونجح فيها بعد اربع سنوات ،
وعاد الى القدس وزاول التعليم في المدارس الخاصة وفي عام ١٩٤٠
١٩٤٢ التحق بعمارة فلسطين وعين مدرسا في المدرسة الامريسية
بعيفا ثم في الكلية الرشيدية بالقدس من عام ١٩٤٢ الى عام ١٩٤٨ -
واشترك في الدفاع عن القدس مع اشقائه ومواطنيه ، ولما اعلنت الهدنة
عام ١٩٤٨ سافر الى العراق وعمل مدرسا في ثانوية بقمونية - حاصرة
لواء دباله - مدة خمس سنوات وفي عام ١٩٥٢ عاد الى الاردن وعمل
في دار المعلمين مدرسا ومديرا ثم نقل مديرا للتربية والتعليم في
محافظه نابلس ومديرا للتعليم في وزارة التربية ومستشارا تقاي في
السفارة الأردنية في « انقره » بتريكي وفي مطلع نيسان ١٩٧١ احيل
على التقاعد (١) .

اشتهر « فائز » باخلاصه للتعليم حتى اعتبر كل خدمة امضاهما
في فضاء التعليم عملية تعليمية ، وله في التعليم اراء صالية ، ومن
آرائه في هذا المضمار ان التلميذ في نظره هو مادة التعليم وانفس
شيء في العملية التربوية ، وان كل من يعمل في جهاز التربية والتعليم
هو في خدمة هذا المخلوق النامي الذي هو امل الامة ومناش رجالها .
والعلم في نظر « فائز » هو الشخص الثاني في الهمية بمعد
التلميذ ، لذا كان يدافع عنه وباخذ بيده ويحاول تحسين اوضاعه
ورفع منزلته الاجتماعية واعلا روجه المعنوية والاحتفاف بها في مستوى
كريم ، كما اخص « فائز » لوطته ونفاني في خدمة امته عن طريق
العمل الشمر الياء .

من آثاره القلمية : امضى « فائز » سنوات طويلا في الكتابة
والنشر وترك للطلاب والعلم كتبا معظمها لغائدة القريين . ودونك

(١) وتوفي في شهر فبراير ١٩٧٢ (الادب)

اسماء الكتب التي نشرها :

- ١ - العروض السهل (ج ١) بالاشتراك مع الدكتور اسحق موسى الحسيني طبع عام ١٩٥٥ .
- ٢ - العروض السهل (ج ٢) بالاشتراك مع الدكتور اسحق موسى الحسيني طبع عام ١٩٦٧ .

٣ - الوافي في تاريخ الادب (في ثلاثة اجزاء) بالاشتراك مع الاستاذين علي حسن عوده وعبد الرحمن الكيالي طبع عام ١٩٥١ و ١٩٥٢ .

٤ - النصوص الادبية (في خمسة اجزاء) بالاشتراك مع سماحة الشيخ ابراهيم القطان والاساتذة علي حسن عوده وعيسى عطالله وحكمة لباده والدكتور سيف الدين زيد الكيلاني ، طبع عام ١٩٥٤ .

٥ - القواعد الوافية (في اربعة اجزاء) بالاشتراك مع سماحة الشيخ ابراهيم القطان والاساتذة علي حسن عوده وعيسى عطا الله طبع عام ١٩٥٤ و ١٩٥٥ .

٦ - الاساس في التربية الوطنية . بالاشتراك مع الاستاذين ذوفان الهندياني وموسى القبول طبع عام ١٩٥٥ .

٧ - فن التلخيص . طبع عام ١٩٥٦ .

٨ - الثقافة الكلية . بالاشتراك مع الدكتور كايد عبد الحق طبع عام ١٩٦٤ .

٩ - الدنيا حكايات (ظهر منها ثلاثة كتب ، وهي قصص شعبية بأسلوب عربي متين) . طبع عام ١٩٦٥ .

١٠ - من اساطير بلادنا طبع عام ١٩٦٦ .

١١ - من سوايف السلف - طبع عام ١٩٦٦ .

١٢ - اللغة العربية - في ثلاثة اجزاء للصلوف الاعدادية) بالاشتراك مع الاساتذة راضي عبد الهادي ، وهيب البيطار ، محمود سيف الدين اليراني ، عبد الجبار الفقيه . طبع عام ١٩٦٨ .

١٣ - القراءة الصورة (كتاب معه دليل لرحلة ما قبل القراءة) بالاشتراك مع الاساتذة امين فارس ملخص ، تيسير البساطاني ، ياسين بصيله ، فهم جيور . طبع عام ١٩٦٦ .

١٤ - اللغة العربية في جزئين للصفين الخامس والسادس الابتدائيين ، بالاشتراك مع الاساتذة وهيب البيطار ، عبد الجبار الفقيه ، تيسير البساطاني . طبع عام ١٩٦٨ .

١٥ - الجديد المعدل (وهو تعديل للكتب الاربعة التي وضعها المرى المرحوم خليل السكاكيني) بالاشتراك مع الاساتذة امين فارس ملخص ، تيسير البساطاني ، ياسين بصيله ، فهم جيور طبع عام ١٩٦٩ .

نموذج من نشره : ناتر « فاتر » عقليا وفكريا باطله الواسع على الثقافة الاسلامية وتمكنه من اللغة العربية ووقفوه على آداب الاسم الاخرى ، ويمتاز أسلوبه بموضوعية التفكير وإثبات الطريقة البرهانية والحكمة العقلية . ودونك نموذج من نشره :

« رجوع الحاج رجب الى بيته في المساء ، فترضا وصلى المغرب ، ثم هيات له زوجته السفرة ، فجلسوا حولها ، فلما استقرت الاسرة

سال الحاج رجب : اين ابراهيم ؟ قالت الزوجة : هو في الجناح الثاني من اصدقاته ، وهم يرحلون كعادتهم ، فانظر الحاج رجب امتعاضا

وعصبرا وتبرما ، ثم راسه وقال : لا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم ، الله يهديه ويغفر عنه !

كان الحاج رجب تاجرا معروفا بايمانه والصدق في المعاملة ، مستقيم الطريقة ، كثير التصمية للناس ، وقد عرف الدنيا وحلب

الدهر اسطره ، وخبر الناس ، وعرف غفائهم وخباياهم ، وكان ابراهيم ابنه الوحيد ، لم يرزق غيره من الذكور ، وان كان له عدد

من البنات . وقد اتفق ابوه مبالغ ضخمة على تربته وتعليمه ولكنه كان ميلا لكسل ، فمطنا ثروة ابوه الطالعة ، فكان يجمع لدائه

من الشباب ، فيسرون ويمرحون ، وينفق عليهم الكثير ، وكثر ما عاتبه ابوه في ذلك ، ورجا ان يرعوي ويكف عما هو فيه ، ولكنه كان

مما يقول العامة : اذن من طين ، واخرى من عجين ، وكان ابوه يوجب طيبانه ، ويحسن له التوسط والاعتدال .

وفي الحاج رجب سافرا تلك الليلة حتى انصرف جميع رفقاء ابراهيم ، فعماء ابوه اليه ، وانشا يخاطبه على هؤلاء الخلفاء ،

ويوجب اليه الانصراف عنهم وقال له : اسمع يا ابراهيم ، ان ما يسرك من محبة هؤلاء ورفيتهم فيك وهم باطل ، وسراب خادع ، وانما رديتهم

في مالك ، ومحبتهم لما تنفق عليهم . ولو علموا انك قليل المال ، وانك لا تراث متي لانفصوا من حولك ، ولانكروك ، ولانكروا لصدقاتك .

قال ابراهيم : انك تظلم اصدقاتي يا ابي ، وتصنم بسا هو ارفع منه . قال ابوه : اصدقاؤك .. هؤلاء الاربعون اصدقاؤك ؟

قال ابراهيم : نعم ، وكلهم صديق حميم !

قال ابوه : نالته انك لفي غشالك القويم ، انت يا بني لانفهم

الصدق ، الصدق شخص آخر هو انت ، يفرح اذا فرحت ، ويحزن اذا حزنت ، ويصن تماما بمثل ما تحسن ، ولا يرغب في حياته

بصدقك .

قال ابراهيم : استكثر علي اربعين او خمسين صديقا ، ولك

انت مئات الاصدقا ؟

قال ابوه : من اوحى لك بهذه الافكار ؟ ومن زعم لك ان لي مئات

الاصدقاء ؟ انا في هذه الخمسين سنة التي عشتها لم اظفر الا بربع صديق ، ونصف صديق ، وصديقي واحد !

قال ابراهيم : كيف يكون ربع صديق ، ونصف صديق ؟

قال ابوه : اعلم يا بني ان الصداقة الحققة تظهر عند الحاجة ،

وفي الشدائد والحن . ويقدّر مواساتهم وتخصيتهم تكون صداقتهم . واني اسأل الله ان لا يمتحنني تصرف صديقي . فجز ابراهيم راسه

جز من لا يؤمن بشيء مما قيل .

ملسى على هذا الحديث ثلاثة اشهر ، وابراهيم عسى عاتده مع

اخوانه في سهرانه ومجالسه وتبدله . وفي ليلة ذات رياح واندية ، وابراهيم مع رفقاته في بيته يلهون ويسمرسون اذ فتح الباب قيسيل

النجر ، وانسل منه الحاج رجب فاقبته ابراهيم ، فوجد اباه قادما من الخارج . فقال : حبيبنا نالما يا ابي . فقال الحاج رجب :

اعتذرت احسد ؟

قال : نعم ... بعض اصدقاتي !

قال ابوه : اجسرهم .

وارتا ابراهيم لمظهر ابوه ، فقد رأى ثيابه ملونة بالدم ، وبديه

ملطختين بالدم كذلك ، وفي يده سكين عليها آثار الدماء ، فذهب واخفى رفاهه فصرلهم ، ورجع الى ابوه ، فوجدته قد غسل يديه ، واخلى

ليابه ، ولبس غيراه .

فقال ابوه : انس ما رايت ، فما اعتقد ان احدا راى غيرك ،

ولا لتبش ببنت شقة ! ولهب كل منهما الى فراشه .

واستيقظ ابراهيم مع طلوع الشمس على قرع الباب ، فهب

ليفتح الباب فارتاح حين رأى الشرطة ومعهم القصاصون وكسلاّب الاثر ، فقال لهم : ما حكمكم ؟

قالوا : معنا امر بتفتيش هذا البيت ، ودخلوا وفشوا تفتيشا دقيقا فطروا على الثياب الملونة والسكين الملوثة بالدماء ، ونبحت

الكلاب على الحاج رجب فوضعوا القيد في يديه ، واقتادوه بتهمة القتل .

واصدر صاحب الشرطة امره بان يطاف به في المدينة ليظهر به ، وينادي عليه بان هذا جزء من يرتكب جريمة القتل ، وكانت هذه

عادتهم حين يقررون تنفيذ عقوبة الامم على جريمة قتل .

واركب ابراهيم رجب حمارا ، وانشأوا يطوفون به شوارع المدينة

وفي مقدمة الموكب صاحب الشرطة ، والناس يشاهدون ويمججون ، ويقولون كثيرا من التعليقات كل بحسب رايه ، ومشي ابنه ابراهيم

بجانبه يالسا حزينا باكيا ، فقال له ابوه : لا تيك يا بني ، فسوف يظهر الله الحق ، واقسم لك اني لم ارتكب ما يقصّب الله . وعجب ابراهيم من قول ابوه . لو انه قال هذا الكلام في المحكمة فربما كان

مرثية المحاسني

الى روح الفقيه الفاني الدكتور زكي المحاسني

ومدامع مشبوبة بضرام
فهوت عليه صريعة أحلامني
وغرقت في دنيا من الانطلام
وطفي من الأعماق فيض هيامي
وسما به لعوالم الإلهام
او مثل رؤيا حالم بمنام
ونميت روحي ثورة الالام
يسمي بفقد رؤاك محض ركام
ان تنتهي آمالنا لحطام
لتميمين تماهدا بسلام
اقتات من شوقي ومن أوهامي
حران من هول المصيبة دام
فلذا يسفوح باروع الانقسام
لبراغتي عوناً على أيامي
يوري الشجا ويشير لي الهامي

عبد الخالق فريد

هم على هم وقلب دام
في يوم موتك اي صرح قد هوى
لما اتاني النسي اذهلني الاسي
ولتمت طيفك فاعتزنتي رعدة
يا من رعى شعري وركى غرسه
اكذا الحياة تمر مر سحابة
خلفتني وحدي يحطمني النوى
فاذا بقلبي وهو نبع توهج
ايه ، اخي وحكمة الايام
ان لا تدوم هناءة ومودة
يا راحلا عني واتي ههنا
أبيك بالدمع الهتون وخافق
أ « زكي » يا لحنا على قيثارتني
ما زال طيفك وهو خير تلمة
ويظل ذكرك في الحياة على المدى

بفداد

فصل عنه راسه .. فقال لصاحب الشرطة : الان حصص الحق .
انكم تبسوفون رجلا الى الموت من غير ذنب . انا الذي قتل القاتيل ،
وان الحاج رجب بريء ، ولعل ابراهيم ، وتلكي قسم ابيه ، وسر ان
لا يقتل ابوه .

وقال الحاج رجب لابنه ابراهيم : هذا هو الصديق ولكنه بريء .
وتقدم الجزار لينزل الحاج رجب عن الحمار ويركب مكانه ، ولكن
الحاج رجب رفض وقال : لا اقبل من هذا السيد التفضية ، فانا اعلم
انه بريء ، وطال بينهما الاخذ والرد والجلل والنقاش ، وتجمع
الناس حتى ما بقي احد في المدينة الا حضر ليشهد هذا الموقف النبيل
بين صديقين !

وهنا وقف صاحب الشرطة خظيا في الناس وقال . يسرني ان
اخبركم ان القاتيل الذي على النمش هو المجرم فلان الذي نشر الدعر
بينكم واعتدى عليكم بنهب اموالكم وهتك حرامكم وخرق مروعاتكم ،
كما يسرني ان اخبركم ببرائة صديقي الحاج رجب من تهمة القتل ،
وان الدماء التي كانت على ثيابه هي دم خروف لسي ذبحة في بيتي .
اما تعرف كلام الازلي عليه فلانه ترك منديله عندي عمدا ، وقد راسي
ان يمثل هذا الدور ليتبين ان الصداقة الحقيقية موجودة وان عنصر
الخير في الناس لا ينعدم ، وقد رايتكم باعينكم هذه الحبة الصافية
والتفضية الهائلة التي اقدم عليها هذا الجار ذو الخلق النبيل
والسجايا العظيمة .

حياء الله واكثر من امثاله ، ووقفنا جميعا لا يحبه ويرغاه !

البدوي المثلث

عمان - الاردن

له عدله ، اما ان يقسم له - بعد الذي رآه في تلك الليلة - فهو الذي
لم يستطع له فهما ، ولم يجد له تفسيراً ، ودخل الوكب بسبب
التجار ، وفي اول الشارع خرج رجل من كيار التجار من حانوته
وقال لصاحب الشرطة : اني ادفع نصف مالي فداء لهذا الرجل ، ان
راى سيدي ان يرضي ذوي القتل بشرين دية فدعنا فقال صاحب
الشرطة لا اموءد الناس على هذه العادة ، والتفلس بالتفلس .. فدخل
الرجل حانوته وهو يبكي بحرفة والتم .

قال الحاج رجب لابنه : هذا ربع الصديق يا بني ، فايمن
اصداؤك انت ؟ لا ارى احدا منهم وقف معك في بيتك ، وفي هذا
اليوم يظهر الاصدقاء . وكان ابراهيم لا يكاد يسمع شيئا من حزنه .

ودخل الوكب شارعاً آخر فخرج تاجر من حانوته ، فجاء الى
صاحب الشرطة وقال له : يا سيدي ان ثروتي تقدر بمائة الف دينار ،
ابذلها جميعها في ارضاء اهل القتل ليمسحوا ويصفحوا ويعفوا عني
قتل هذا الرجل . فرفض صاحب الشرطة ذلك وقال : اني انا ولي
القتول ، واخشى ان قبلت عرضك هذا ان يظن الناس اني اخالي من
اجل الكسب والرشوة ، ولن اسمح بان يظن الناس في هذا القتل .

وانتفت الحاج رجب الى ابنه ابراهيم وهو يمشي بجواره فقال
له : هذا نصف الصديق ، ولعل الله يجعل لي من هذا الامر فرجا ،
فاني والله بريء ، ونحبر ابراهيم من قسم ابيه . وبعد قليل دخل
الوكب شارعاً ثالثاً ، فخرج جزار على صوت النادى : فقال : من
الذي يساق الى القتل ؟ فقبل له الحاج رجب ، فتقدم من صاحب
الشرطة وقال : لماذا يساق هذا الى القتل يا سيدي ؟ فاجاب صاحب
الشرطة : هو على النمش خلف الوكب . فتقدم الجزار فرأى جسماً قد

كان شيئاً مثقلاً بالهموم ، هبط
في نفسي مفاجأة .. تطلعت السى
خائني ، أريد هو ؟ اسجن خائني ؟
ما هذا الذي يختاره المرء لنفسه ؟
ما هو هذا الزواج ؟ اني اخشاه
خاصة وخطيبي ، انسان احس معه
بنزيف الساعات ، واشعر معه
بانتزاع الدقيقة ، يا للهول ماذا
جری ؟ لماذا كرهت الظروف التي
جعلتني له ، وجعلته لي ؟ لماذا خوت
الحياة من ملذاتها ؟ و فرغت الامال
من جمعيتها ؟ وظلمت الشمس ..
وخبا ضوء القمر ؟

كنت لا احب خطيبي ولا اكرهه ،
فلماذا كرهته الان ؟ الا انه لم يحملني
الى اللامتوقع .. ولم يحطم قوافي
ولم يشدني الى عالم السحر
الخلاقي ؟

ان خطيبي انسان عادي ، لا
يعرف غير ما عرفه ، ولا يقول اكثر
مما اقول ، ولا يفعل ما بامكاني ان
افعله ، كرهته ، فالمرأة تبحث عن
رجل يعترض معنوياتها اعتصاراً
رجل يضع على راسها ويشاح الاحلام
الوردية ، ويظهر بها على حصان
جامح ، هاربا وابها من كل ما يسمى
(زمن مستعمل) .. رجل تحبه ،
فيحولها الحب الى شعلة ، من نار
متوهجة .

اني مساء لزيارتي ، وجدته مقبنا
اكثر من اية مرة يزورني بها ..
جلست قربه لحظات ، احتضن
يدي بكفه الخالي من الاحساس ،
وكانه مفصول عنه ، انتزعت يدي
بقوة ، ورمقته بنظرة قاسية .
استغرب . قلت له دون مقدمات:
— هذا الخاتم البراق ، لم يضع
نفسي في اطار الجنة ..
هكذا ؟ بعد سبعة شهور من
الحب ؟

— انت احببتني ، انا لم اخدمك .
— كنت تفرحين لوجودي .. ؟
— فرحتي بصديق يمزق شحوب
وحديتي .
— كنت ترتدين لي اجمل الثوابك ،

وتخرجين معي بنزهات ؟
— انطلاقا من عالمي النفسي
المضطرب ، القلق ، الباحث عن
المعجزات .
— كنت تقولين لي ، انك تميلين
الي . ؟

— تعلقتي بالحياة نفسها .
— كنت اذن مستغلة ، جاحدة
.. دينية .
— كنت اكثر مما وصفت ، لكني
لم اخدمك في اي يوم ، وهانذا اقول
لك ، اني كرهتك ، ولم اكن اكرهك
قبل اليوم .
— فجأة .. دب الكره في نبضك
البطيء ، البارء ؟؟
— فجأة ..



بقلم السيدة ضياء قصبجي

— هل من سبب ؟
— فيما اذا كان لكل نتيجة سبب
.. يكون ، اني لم اجد معك اكثر
مما بامكاني ان اوجده بنفسي .
— اوهام .. انا املأ حياتك ،
كما تملأ ذرات الماء كاسها .
— ابدا ..
— انا اشغل فراغك ، كما تشغل
المرأة اسياخها بخيوط الصوف .
— مطلقة .. لا تنوهم .
— غدا ستبين .. ستدري الليالي



دموعك على مفارق الطرقات ، تسحق
امنيائك جلافة الحياة سيدوس
الناس قلبك المتفنن ، ستضيعين ،
ولن اهتم بشانك حينئذ .

— كلا .. لن يحصل هذا .
— سأبحث عن غيرك يملؤني ، وينتقلني
من كل الوجود ، الى الالوجود .
— الالوجود هو الموت .
— لن اموت .
— ستموتين .
— كلا .

— الحياة نفسها ستلفك .. كما
يلفظ القم نواة ثمرة .
— دعني .. لا داعي لتحطيمي .
— خلدي خاتمك ، انا اعرف انك
انسانة ، عقديتها الحياة ، وانا لست
بائع خيوط ، فلاذك تلك العقد .
— قلت لك . دعني .
— سيتركك جسدي ، لكن كلماتي

هذه لن تفارقك .
— سأسحقها ..
— سأخيفها .
— لم لا تبقى شهما؟ هل الصدمة
تظهر الحقيقة ، ام تراها تحطم
الحقيقة . ؟

— الحقيقة اني مضطرب .. الجو
يختني .. ربما سأنتفس فسي
الخارج .
— قذف خائمي .. وذهب ..
— احسست بضربة حجر .

غاب جسمه .. بقيت كلماته ..
كرهته عندما كان يجنني .. واحببته
بعد ان لفظني . هل انا مهقدة ؟ اين
عقدي لاقتها ؟ انا اراها .. اين
خطيبي ، ليفكها . ؟
— انه غاب في الاشياء .. وانا ..
غيت في الدهول ، والتشرد النفسي .
— انطويت على نفسي .. لم اغادر
بيتي ابدا خلال شهر كامل .. كنت
انظر للمرأة ، فاشاهد شحوبي
وقلتي ، اخيرا عرفت اني بحاجة الى
شيء لا اعرفه ، ربما هو الرجل ؟
ان نفسي (كالنفاخة) منتفخة وليس
في داخلها الا الهواء .
— كيف سأمضي بقية عمري ؟ لجات

لذمت بابلك ربي

✱

يا نفس ان حان عن ذي الدار ترحالي
من الفنى ويفسك الهجر اغلالي
مضى الهداية القسي فيه اسمالي
اطايب العبر بين القيل والقال
او من يجير ذوي النساء امثالي
سود الليالي باحلامي واملالي
اودعته الشهد من معسول اقوالي
اظلت فيها عن الدارين تساكلي
ما بدل العيش من حال الى حال
يزداد فيها لدى التنقيب بلبالي
فيه الشقاء بشك شل اوصالي
بنا الليالي طمى همي واعلالي
مذاكثر الدهر بالاعوام انقاللي
فيها التملة اما ازداد تملالي
تفك من رقيقة الاوزار اغلالي
الى النجاة اذا ما طال ايفالي
من آل يهرب من يصفى لاعوالي
يوما فما سمع الفاوون اقوالي
خير الاشوايس من صحب ومن آل
اصفت فيه هناء العمر والبال

سالت نفسي الى اين الرحيل غدا
هل تبلغ الروح بعد الناي راحتها
ويسعد الله حالتي بالاياب الى
سئمت في الناس عيشا قد أضعت به
فما هنالك من يرثي لذي شجن
كلا ولا من يقيني الخطب ان ذهبت
وليس ثمة من يخنو على ادب
هي الحياة اذا ما رحت اسرهما
فلا التكهّن محظور عليه اذا
فكلما ازددت بحثا عن غوامضها
وها انما في دجى قد راح يغمرني
فاين امضي ومن جراء ما فعلت
ولم يعد من اياي للحمى اصل
في غربة لا ارى منيذا يقاسمني
لذمت بابلك ربي استجرك كي
اوغلت في الائم اين الدرب اسلكه
نزلت في بلدة هيهات القلي بها
نصحتهم ان يثوبوا عن جهالتهم
ناء عن الدار ابكي الدار فارقهها
ورحت اتدب سوء العيش في بلد

فاتق جور

الارجتين

شمس الصيف ، ثم رحلت ..
وتركتني للبرد والاعصار .
هائلا .. ارى شمس الخريف
المخيفة ، تدنو مني ، واحس بقوتي
تتلاشى . ربما ، اذا لم تقطعني يد
رائعة ، سأسقط فوق الصخور .
لان تماسكي .. ضاع في ثواني
الزمن الراحل .

ضياء قصبجي

حلب

النواة .
انا انسانة ... ولست ثمرة
شمش لوحتها شمس الصيف .
مرت الاعوام .. وانا معلقة على
شجرة الاقدار والاختيار .
لم تمتد يد لتقطعني ، وتمتص
حلوى ، بعد ان رفضت الابسدي
الممتدة .

مرات عديدة وكثيرة ، لوحتني

الى الكتب ، فهي الوحيدة التي
تملا النفاخة ، فلا تفرغ وتتجمد ان
ثقيت من قبل عدو . الكتب كالنار ،
تنضج الروح . دفنت فيها فراغي
واوهامي ، وكهرمي ، فوق نار الكتب
نضجت نفسي ، واصبحت كثرة
شمش لوحتها شمس الصيف ،
فاحمر خدها . رفضت ان اندس
في فم رجل يعضني ، ثم يصبق
النواة .. يمتص حلوى . ثم يصبق



العباسية ، فالكتاب نعمة جهد طويل وصبر
ومعاناة مديدين ونعمة القوس في شرات من
امهات كتب التراث بلغت عندها (١٢٧)
مرجما ومصدرا . وشأن أي عمل معجمي
ضخم فإن باب الاستدراك عليه يقل متوحها ،
لسعة البحث وتراخي افافه . ومع اعجابي
العميق بهذا الصنيع العلمي الدقيق ، فقد
رايت ان اضيف اليه بعض ما سها الباحث
الكريم منه فلم يشته امل ان اضيف بذلك
زهرة الى حقل من زهور .

فكما يستدرك مما لم يذكره المصنف الفاضل :

- ١ - اللس : هو احمد بن علي بن محمد بن عبد الملك بن سليمان
بن سيد الكتاني ، شاعر من اشبيلية توفي سنة ٥٧٨ هـ . اختلف في
سبب تلقبته باللس ، قيل لقبه بذلك الوشاح الكبير الابيض لسرقته
اشعار الناس فلقب عليه . ذكر ذلك الرازي في الدليل والتكملة
ص ٢١٧ وصولان في زاد المسافر ص ٥٢ والقرى في النسخ ٥ - ٢٢٢ .
ولابن دحية في المغرب راي آخر قال : لم باللس لدمائه وسكونه
وتصرفه خفية في جميع شؤونه . وفي ابن الامامة لابن صاحب الصلاة
انه لقب باللس لتفروله بابي الحسين بن فتدة ايام الفتوة بقوله :
خلبت قلبي بطرف ابا الحسين خلوب
فلم اسمي بلص وانت لص القلوب
وهذا وهم من ابن صاحب الصلاة لان البيهقي يمدان علسي ان
الشاعر كان يلقب باللس قبل قوله لهم .
- ٢ - الراف : ابو علي حسن بن عبد الرحمن الكتاني من اهمل
موسيه ، شاعر حلو النادرة ، اشتق لقبه من حرفته ، توفي ببليده
سنة ٦٢٢ هـ .

انظر ترجمته في التفتب ١٥٨ والتكملة ٥٢ .

- ٣ - ابن الطراوة : ابو الحسين سليمان بن محمد السبائي ،
شاعر من اهل مالقة ، كان امام العربية في عصره في الاندلس . توفي
سنة ٥٢٨ هـ . انظر ترجمته في التكملة ١١ والتكملة ١٩٧٩
وبقية الفوعة ص ٢٦٣ ونفع الطيب ٦ - ٢٥ والمغرب ٢ - ٢٠٨ .
- ٤ - الراف الرضائي : ابو عبد الله محمد بن غالب الراف الرضائي ،
من رصافة بلنسية في الاندلس . كان شاعر عصره . اقتصر على التعيش
من مصنفاته وبها لقب . وتوفي بعائلة سنة ٥٧٢ هـ . انظر ترجمته في
التفتب ص ٥٦ والمغرب ٢ - ٢٤٢ والمعجب ٢١٧ والتكملة ٧٧٢
والربايات ٨٤ وشدراوات الذهب ٤ - ٢٤١ ونفع الطيب ٥ - ١١ ، ١٧ ،
٢٢ ، ٥٨ ، ١٥٦ .

- ٥ - ابن شطيرة : ابو جعفر احمد بن عبد الرحمن ، من شعراء
قرطبة في القرن السابع الهجري ، مات شابا . انظر ترجمته في المغرب
١ - ١٢٩ والتفتب ٩٥ .
- ٦ - مرج الكل : هو محمد بن ادريس بن علي بن ابراهيم يكنى
ابا عبد الله الندلسي توفي سنة ٦٢٤ هـ . كان شاعرا مبدعا وله
ديوان شعر . انظر ترجمته في التكملة ١٠٥٥ وزاد المسافر ص ٢٧ .
- ٧ - عيودن : ابو محمد عبد الله بن يحيى الحضرمي . من اهل
دانية توفي ببليسية سنة ٥٧٨ هـ . من شعره قوله :

سارحل من دار نيت بي ولم يلم بها احد بي حين الفندي الدهر
ففي الناس صعب ان جلفاني صاحب
الم تر ان المساء بالجرى ارقق وبالك في مستنقع المساء معصر
ورحلة اهل الفضل من اهل بلدة شهيد بنقص فيهم ولها خبر
وشر بلاد الله ما لسم يكن بها معين على ان يستقر بها الحر
٨ - البراق : ابو القاسم محمد بن علي الهمداني . شاعر من
اهل وادي آبي في الاندلس ، توفي سنة ٥٩٦ هـ .
انظر الربايات ص ٦٦ والتفتب ٨٠ .

معجم القاب الشعراء

تأليف الدكتور سامي مكي - ٢٢٤ صفحة - مطبعة (٢)

الولع باللقب قديم عند العرب ، منحوه لرجالهم وخيولهم وسلاحهم .
وكان لشعرائهم من ذلك التصنيف الافر والنفط الاولي .

ان هذه القاهرة دعت عددا من قدامى المصنفين الى وضع عند
من المصنفات في محاولة حصر واستقصاء تلك اللقبا . فمن المصنفين
الذين افرادوا لها كتابا : ابن السائب الكلبي وعلي بن محمد المدائني
والحسن بن عثمان الزياتي وابو سعيد السكري ومحمد بن خلف
الرزبان ومجد الدين النشائي ومحمد بن حبيب . وقد ضاعت كل هذه
الكتب فيما ضاع من تراث السلف باستثناء كتاب « القاب الشعراء »
لمحمد بن حبيب التوفي سنة ٢٤٥ هـ ، والذي حققه ونشره الاستاذ
عبد السلام هارون .

اضافة لذلك خصص كل من التعالبي في كتابه « لطائف المعارف »
وابن رتيق في « الصمد » والسيمي في « القوس » فصولا للقباب
الشعراء في كتبهم المطبوعة المذكورة .
وفي الجزء الاول من « معجم الادباء » وجدنا ما يورد ان يراد في آخر
كل حرف فصلا يشتمل فيه من اشهر بلقيه من الادباء على ذلك الحرف
دون ان يورد اخبارا له . وقصده من ذلك ان يرشح على اسم صاحب
اللقب واسم ابيه كاملا ليبحث عنه القارئ في موضعه ولكننا لا نجد
فيما بين ايدينا من معجم الادباء شيئا من ذلك .

وهذه اللقبا متنوعة الاسباب بعضها لقب بها اصحابها لبيت
شعر قيل فيهم مثل : جهنم ودحمان ونابت قلنسة . وبعضها نطق
اصحابها باللقب في شعرهم صارت لهم شهرة بلسونها والقابا يدعون
بها فلا نكروها كالكتابة وجران العمود والجواب والنادي .
وبعضها لقبوا به بسبب علة او عيب جسدي كالاشفى والاعمى
والاحوص والاعم . وبعضها بسبب صفة خلقية كالاشعث والفتاحية .
وبعضها اشتق من حرفه الشاعر كالتخاير البليدي والجزا والسرسطي .
وبعضها لقب استهانة واستخفاف مثل : ذو النفس الرديشة وزب
الذباب واللس . وبعضها لقب بنعيم وتعليم كشيخ الشرف وفخر
الترك وتاج الملوك . وبعضها كان وليد حادثة ونمرة قصة مثل سؤر
الذباب وموسى شهوات .

للك هي اسباب اللقبا وما صنف فيها .
ولقد ظلت المكتبة العربية الحديثة في حاجة الى كتاب يضم شمل
القاب الشعراء ويجمع شتيتها عبر القرون ، حتى طبع علينا الباحث
الجليل الدكتور سامي مكي المعاني مؤخرًا ب « معجم القاب الشعراء »
فقد نعمة ملحوظة ووصل طريقا بتليد ووضع بين ايدي قراء العربية
معجما جديرا بكل ثناء وتقدر عدة صفحاته ١٧٤ صفحة اعقبها بفهارس
عندها خمسون صفحة اخرى . وقد ذيل كل ترجمة بمقتضاها بتدليل علميا
يسر له الباحث والقارئ مما ، مرتبا اللقبا على حروف الهجاء ذاكرا
اسم الشاعر وعصره وسبب التلقب ووقف في عمله حتى نهاية الدولة



الراب

لا يقبل الاشتراك الا من سنة كاملة بدؤها شهر

يناير، كانون الثاني

تدفع قيمة الاشتراك مقدما وهي :

الاشتراك العادي :

في لبنان وسورية : ١٢ ليرة لبنانية

للمؤسسات والشركات والدوائر الرسمية : ٢٥ ل.ل.، ل.ل.

•

في الخارج العربي : ٢٥ ل.ل. او ما يعادلها بالبريد العادي

٥ ل.ل. او ما يعادلها بالبريد الجوي

في سائر الاقطار : ١٠ دولارات بالبريد العادي

٢٥ دولارا بالبريد الجوي

اشتراك الانصار :

في لبنان وسورية : ٢٥ ل.ل. كحد ادنى

في الخارج : ٥٠ ل.ل. او ٢٠ دولارا كحد ادنى

•

المقالات التي ترسل الى الاديب، لا ترد

الى اصحابها سواء نشرت ام لم تنشر

للاطلاع تراجع ادارة المجلة

•

Dir : 223819

Dle : 225139

الإدارة ٢٢٣٨١٩

التمويل ٢٢٥١٣٩

توجه جميع المراسلات الى العنوان التالي :

مجلة الاديب - صندوق البريد رقم ٨٧٨

بيروت - لبنان

•

صاحب المجلة ورئيس تحريرها ومديرها المسؤول

البر اديب

٩ - ابن الفرس : ابو محمد عبد المتعم بن محمد الخرجي .
شاعر غرناطي توفي سنة ٥٩٧ هـ . انظر رايات المبرزين ص ٥٤ وبغية
التمتص ت ١٥٥ . والتمتص ص ٨١ .

١٠ - ابن الرخي : ابو بكر محمد بن علي بن محمد بن عبد العزيز
اللخمي . كاتب شاعر من اشبيلية . توفي سنة ٦١٥ هـ . انظر ترجمه
في التكملة ص ١٢٥ . والتكملة ت ٩٤٤ .

١١ - العلم : ابو اسحاق ابراهيم بن قاسم البطلوسي ، تصدر
للافراد في اشبيلية ومات بها شعر . انظر ترجمته في « اختصار
الفتح المعلي في التاريخ المعلي » لابن سعيد ص ١٥٧ .

١٢ - جسر بليس : هو ابو المعاهد القرطبي . من شعراء المائة
السابعة نزع الى مصر ومات في القاهرة سنة ٦٤٢ هـ . كان هجاء
وعمر طويلا لقب بجسر بليس لانه اقام فيها زمنا يكرى كل من جاء من
الشام او من سائر اليا . ولقب ايضا بابي بقل . ترجم له ابن سعيد
في الفتح المعلي ص ٢١٢ .

١٣ - الشاعر : هو ابو الوليد يونس بن عيسى المرسي الاندلسي
له شعر في زاد المسافر ص ٢٥ وموشحات في جيش التوشيح . غلب
عليه لقب الشاعر .

١٤ - الشريف الاسم : شاعر اندلسي ، عرف بلبقه . له
مختارات شعرية في زاد المسافر ص ٨٤ .

١٥ - الزواي : ابو اسحق ابراهيم بن علي بن ابراهيم
الغولاني شاعر من اهل اسبويه من اعمال قرطبة . توفي بمراكش سنة
٦١٦ هـ . انظر ترجمته في التكملة ط . بيل . ابن شيب ص ٢٠٢ .
والمراكشي في المعجب ص ١٩٨ و ٢٣٧ .

١٦ - الجزار : هو ابو بكر يحيى السرفسطي . عاش في ايام بني
هود بالاندلس . كان جزارا يبيع اللحم فلحقه اللقب . انظر ترجمته
في : جيش التوشيح ٢٥٩ - ٢٦١ وزاد المسافر ص ٩٨ والفسر
٢ - ٤٤٤ ونفح الطيب ص ١٢٥ و ٢٨٥ و ٢٩٢ والرايات ص ٨٩
والتكملة ٢ - ٤٩٢ .

١٧ - ابن اللبنة : هو ابو بكر محمد بن عيسى بن محمد اللخمي
الداني من شعراء القرن الخامس الهجري في الاندلس . توفي في ميورقة
سنة ٥٠٧ هـ . انظر ترجمته في جيش التوشيح ٢٤١ - ٢٤٢ والمغرب
٢ - ٤٩٠ والمغرب ٢٠ و ١٧٨ والوافي بالوفيات ٤ - ٢٩٧ وفوات
الوفيات ٢ - ٥١٤ وفلاذ العقبان ٢٨٢ ، وشذرات الذهب ٤ - ٢٠
والتكملة ١ - ٤١٠ والمعجب ١٤٢ - ١٦١ والحلل السمنية ٢ - ٢٠٢ .

٢١٧ - وبغية التمس ٩٩ ونفح الطيب في مواضع متعددة .
١٨ - الكيت : محمد بن الحسن البطلوسي . شاعر اندلسي
من شعراء عماد الدولة ابي جعفر بن المستعين بالله ابي ايوب بن
هود بمرقسطة . له ترجمة في جيش التوشيح ص ٤٦ وبغية التمس
٤٧ والجودة ٢١٤ والمغرب ١ - ٢٧٠ ونفح الطيب ص ٥ والتكملة
١ - ٢٤٨ .

١٩ - الابنيس : هو ابو بكر محمد بن احمد بن محمد الانصاري
الاشبيلي من فحول شعراء الاندلس وشاحيه . توفي نحو عام ٥٣٠ هـ .
انظر ترجمته في جيش التوشيح ٢٢٤ - ٢٤٠ والمغرب ٢ - ١٢٧ والمغرب
ص ٧٦ وزاد المسافر ٦٦ ومقدمة ابن خلدون ص ١١٤١ ونفح الطيب في
مواضع متعددة .

٢٠ - ابن كرى : ابو علي حسن بن علي الانصاري . شاعر
اندلسي من مائة توفي سنة ٦٠٤ هـ . له ترجمة في التمس ص ٩١
والتكملة ت ٨٨ .

٢١ - ابن ابي البقاء : ابو عبد الله محمد بن سليمان الانصاري
شاعر بلنسي توفي سنة ٦١٠ هـ . له ترجمة في التكملة ت ٩١٨
والتمس ص ١١٢ .

٢٢ - التمس : ابو ايوب سليمان بن محمد بن بطل البطلوسي ،
شاعر اندلسي عاش في القرن الرابع الهجري له ترجمة وشعر في المراجع

التالية الجذوة ٢٠٦ وبغية القلم رقم الترجمة ٧٦٢ واليدبع ١٤ والنفع طبعة لندن ٢ - ١٨٨ .

٢٣ - الرشاش : أبو عثمان سعيد بن الفرج . شاعر أندلسي ، ضرب به المثل في الفصاحة قليل : الفصح من الرشاش . له شعر في كتاب التشبيهات للكتاني وانظر ترجمته في المغرب ١ - ١١٤ ، وطبقات الزبيدي ١٨٤ وبغية الوعاة ٢٥٦ .

٢٤ - ابن ننة : (بتوئين الأولى مكسورة والثانية مشددة مفتوحة) أبو بكر محمد بن أبي بكر بن فرج بن سليمان من أهل جيان . شاعر أندلسي . له ترجمة في المختص من تحفة القادم لابن الأبار ، باختيار البلخي ص ٦٧ .

٢٥ - ابن الجنان : أبو بكر محمد بن عبد القني الهجري . شاعر أندلسي من أهل جيان سكن مدينة فاس . له ترجمة في المختص ص ٧٠ .

٢٦ - درود : اسمه عبد الله بن سليمان . شاعر ونحوي . ذكره ابن الفرج في كتاب الحدائق والحديد في الجذوة ٢٢٤ والفهي في بغية القلم رقم ٩٢٤ .

٢٧ - النادى : هو اسماعيل بن إسحاق . شاعر أندلسي . له ذكر في التبتية ٢ - ٥٩ والجذوة ١٥٢ . وبغية ٥٤٠ . وقيل فسى النادى بأول قصيدة قالها ومطلعها :

قد بالطلول المدارس فناد ابن اللبائ الساليات فؤادي ؟ وهو من شعراء عهد الإمير عبد الله .

٢٨ - ابن قتال : أبو الحكم جعفر بن يحيى الداني ، شاعر أندلسي وتقال وصفه لاسم بالهرايبانية ، انظر ترجمته في المختص ص ١٨ والمجم للصدي ت ٦٠ .

٢٩ - التطيلي الأسفى : أبو إسحاق إبراهيم بن محمد التطيلي السيرى نشا بقرطبة وسكن الأندلس ، لقب بالأسفى ليعزله عن أبي العباس التطيلي الأعمى . انظر ترجمته في المختص ص ٢٧ وتك الهيمان ص ٩٠ .

٣٠ - القيسوم : هو الشاعر ابن ججاج الأندلسي . أندلسي ذكره واورد شيئا من شعره أبو بكر صنوان بن أندريس التبتية في كتابه - زاد السافر وفرة محيا الإياب السافر - ص ٦٠ - ٦١ .

٣١ - الفزال (تشديد الزاء) : هو أبو جعفر أحمد بن إبراهيم بن غالب الحميري شاعر أندلسي ، يعرف بالعجمي أيضا . توفي في مرسية سنة ٦٢١ هـ . ذكره ابن الأبار في تحفة القادم . انظر المختص ص ١٥٢ .

٣٢ - الصلحي : جعفر بن عثمان أبو الحسن الوزير الحاجب . له شعر كثير وكان الوزير الناظر في الأمور قبل التصور لبي عامر محمد بن أبي عامر ، ثم تك ومات . له ترجمة في بغية القلم ص ٢٤٠ بترقم ٦١٤ .

٣٣ - عيود الأدب : اسمه عبد الله بن يعقوب ، شاعر أندلسي ذكره النسبي في بغية القلم ص ٢٣٥ ، والحديد في الجذوة ص ٢٢٧ . كان مدرسا للأدب في أيام الحكم المستنصر .

٣٤ - التمل : اسمه عبد الوهاب الأزدي ، من شعراء في التريا والمريخ والمشتري :

كانها راحة أشارت لأخذ تفتاحة وكاس

(انظر غرائب التبتيات على عجائب التشبيهات) لملي بن ظافر الأزدي ص ٢٧ ونثار الأزهار لابن منظور ص ١١٢ ط ١٢٩٨ هـ .

٣٥ - الأعمى التطيلي : لقب بعامته ، واسمه أحمد بن عبد الله بن هريرة . شاعر أندلسي شهره توفي سنة ٥٢٥ هـ . انظر ترجمته في الفلاد وتك الهيمان والمغرب والتلف وبدائع البداية وجيش التوشيح .

٣٦ - تاج الملوك : أبو سعيد يوردي بن أيوب بن شاذي أخو السلطان صلاح الدين ، له ديوان شعر توفي سنة ٥٧٩ هـ . انظر ترجمته في الخريدة مقدمة قسم الشام ، وله ترجمة أيضا في وفيات

الآحيان ص ١٣ ص ٢٦١ .

٣٧ - المعزلي : ترجم له المعاد في الخريدة بين شعراء عسقلان كان هجاء وعمر طويلا . من شعراء :

كأما الترجس لم يسدا لناظري في ساحة المازحين
زبرجد قسد جعلوا فوفوه الفاح خير في صواني لجين

(انظر غرائب التبتيات ص ٧٨)

٣٨ - نحيس : هو ابن الحسن المعلم من شعراء الموصل في القرن السادس الهجري ترجم له المعاد في الخريدة قسم الشام ص ٢٦٦ .

٣٩ - التاج البلخي : أبو الفتح عثمان بن عيسى بن منصور من أدباء الموصل وشعرائها في القرن السادس الهجري . ترجم له المعاد في الخريدة قسم الشام ص ٢٨٥ .

٤٠ - الفرتوق : شاعر طاري على عامه ، ضاع اسمه لقبية اللقب عليه ، وهو من شعراء الخريدة ص ٢٣ ص ٢٥٤ وله شعر فيها .

٤١ - الله ماله : أي (ذو النفس الرديئة) بالأسبانية . وهو محمد بن إبراهيم بن سليمان ، شاعر أندلسي . ذكره أحمد بن الفرج الجياني في كتابه : « الحدائق » وله ترجمة في بغية القلم للنسبي ص ٥٥ ورم الترجمة ٤٥ .

٤٢ - غلام الفصح : شاعر أدب أندلسي ، قال مصنف بغية القلم (ادعى أنه عبيد الله بن المهدي محمد بن عبد الجبار ولم يصح وإنما كان فيما قبل غلام الفصح ولكنه أوهم جماعة) . ثم ذكر أنه شعرا ولم يذكر اسمه لقبية اللقب عليه .

٤٣ - النساس : شاعر فقيه له شعر في الخريدة قسم مصر ص ٥٨ وترجم له ابن سيد في المغرب يرد على ما ذكره المعاد في الخريدة .

٤٤ - أبو جنيش : يوسف بن هارون الرمادي الكندي شاعر الأندلسي الشهير . ذكر ابن بشكوال في كتابه « الصلة » أنه كان يلقب بابي جنيش (بالأسبانية) ، فنقل إلى الرمادي . توفي سنة ٤٠٣ هـ .

٤٥ - أبو دلامة : هو زندي بن الجون الأسدي . وأبو دلامة لقب في صيغة الكنية .

٤٦ - نشو الملك بن النجم : شاعر غلب عليه لقبه . أورد له ابن ظافر الأزدي شعرا في التبتيات ص ١٢ .

٤٧ - المستهام : شاعر غلب عليه لقبه . ذكره الأزدي في التبتيات ص ١١٩ واورد له البيتين التاليين :

قوموا إلى التوت سراما وانشطوا فانه على الأذى مسلط
كانه أذ لا في أطيافه خماهن بمنهم منقط

٤٨ - فخر الترك : شاعر غلب عليه لقبه ، واسمه (أدمسر) مولى وزير الجزيرة ، من شعراء في المرفعات والمطربات ص ٥٥ :

شكى رمدا جان الأسير إلى الدجى فكله ميل للسلام بالمد
وله ديوان مطبوع .

٤٩ - ابن فادوس : شاعر مصري اسمه محمود بن اسماعيل بن حميد الهجري وكنيته أبو الفتح أصله من دمياط . له ذكر في الرسالة المصرية لأمية بن أبي الصلت . وله ترجمة في الخريدة :

قسم شعراء مصر ص ١٣ ص ٢٢٦ في حسن المعاصرة للسيوطي ١ - ٢٢٤

٥٠ - الأختش : شاعر مغربي الأصل وهو الشريف أبو الحسن علي بن محمد . له شعر وترجمة في الخريدة : قسم شعراء مصر ص ٢٢٨ .

٥١ - ابن الصياد : شاعر مصري ، اسمه حبة الله بن بدر وكنيته أبو القاسم ولقب بالخيذ أيضا كان هجاء مشهورا وهو من شعراء ابن زريق . وله ترجمة في الخريدة : قسم مصر ص ١٣ ص ٢٢٢ .

٥٢ - ابن قيسر : هو ابن الحسن علي بن محمد بن عيسى الأزدي . شاعر مصري ترجم له المعاد في خريفه - قسم مصر ص ٢٢٥ . وله ترجمة جيدة في معجم السلي (نسخة دار الكتب

العصرية - الورقة ١٩٢) .
 ٥٢ - المهذب : هو أبو محمد الحسن بن علي بن الزبير - شاعر مصري معروف . ترجم له العماد في الخريدة ج ١ ص ٢٠٤ توفي سنة ٥٦١ هـ . انظر ترجمته في الوفيات ١ - ٧٥ والفوات ١ - ١٢٤ والطالع السيد لادوي ص ١٠٠ والكتك المصرية ص ٢٥ وحسن المحاضرة ١ - ٢٢٤ ومعجم الأدباء ٩ - ٤٧ .
 ٥٤ - القاضي الجليس : أبو محالي عبد العزيز بن الحسن ابن الجباب الاطلي السعدي التميمي . شاعر مصري ترجم له العماد في الخريدة قسم مصر ج ١ ص ١٨٩ ، كان من أشهر شعراء عصره وتوفي سنة ٥٦١ هـ وانظر ترجمته في فوات الوفيات ١ - ٢٧٨ والنجوم الزاهرة ٥ - ٢٩٢ وحسن المحاضرة ١ - ٢٢٤ .
 ٥٥ - القاضي الفاضل : أبو علي عبد الرحمن بن أبي المجد علي بن الحسن البليسي - أشهر كتاب مصر في العصور الوسطى توفي سنة ٥٦٦ هـ . انظر ترجمته في الخريدة قسم مصر ج ١ ص ٢٥ والوشى المرقوم في حلى المنظوم لابن الاثير ص ٩ وطبقات الشافعية للسبكي ٤ - ٢٥٢ وفيات الأعيان (طبعة ديسلان) ١ - ٢٩٧ وشذرات الذهب ٤ - ٢٢٥ .
 ٥٦ - القاضي المؤنن : ابن كاسبيوه الكاتب - شاعر مصري ترجم له العماد في الخريدة - قسم مصر ج ١ ص ٥٤٤ ، وابن ميسر ص ٥٩ وابن سعيد في المغرب .
 ٥٧ - ابن فلاقس : أبو الفخوخ نصر الله بن عبد الله بن علي بن الازهري شاعر اسكندري توفي سنة ٥٧٧ هـ . له ديوان مطبوع . انظر ترجمته في معجم الادباء ١٩ - ٢٢١ وابن خلكان ٢ - ٢٢١ وشذرات الذهب ٤ - ٢٢٤ وحسن المحاضرة ١ - ٢٢٤ والخريدة - قسم مصر ج ١ ص ١٤٥ .
 ٥٨ - أبو الفارات : طلائع بن رزيق ، شاعر مصري كان وزيراً معروفا أيام الخليفة الفاطمي المعتمد . قتل سنة ٥٥٦ هـ وقد كرس عمارة اليميني كتابه التكت المصرية عليه وعلى حياته واجياده . لقب بابي الفارات كثرة غرانه على المسلمين في فلسطين . انظر ترجمته في ابن خلكان ١ - ٢٢٧ وانظر الخريدة قسم مصر ج ١ ص ١٧٢ .
 ٥٩ - الوافي المزي : من شعراء المائة الخامسة له في المرقص انظر الى منظر يسبيك مغيرة . بحسنه في البرايا يقرب المتسل نار لوح من التارنج في شجر - لا النار تغيب ولا الاغصان تشتعل (انظر المرقصات والمطربات لابن سعيد ص ٤٦) .
 ٦٠ - ابن الرفا : أبو محمد عبد الله بن عتيق شاعر مصري من شعراء الخريدة ج ٢ ص ٢٢٩ ترجم له ابن سعيد في المغرب .
 ٦١ - ابن الرقيق : عبد الحسن الاسكندري ، شاعر مصري من شعراء الخريدة ج ٢ ص ٢٢٢ ، كان هجاء .
 ٦٢ - ست التمم : هي ام علي تقيّة ابنة غيث بن علي السلمي مولدها صور وهي من اهل الاسكندرية ، اديبة وشاعرة مصرية من شعراء الخريدة ، توفيت سنة ٥٩٩ هـ .
 انظر ترجمتها في معجم السلفي الورقة ١٧ والتجريد لابن حجر الورقة ٩٧ والوفيات لابن خلكان والخريدة ٢ - ٢٢١ .
 ٦٣ - ابن مكنسة : أبو طاهر اسماعيل بن محمد . شاعر مصري اسكندراني من شعراء الخريدة توفي سنة ٥١٠ هـ .
 انظر ترجمته في الفوات ١ - ٢١ والتجريد الورقة ٨٤ ومعجم السلفي الاوراق ١٩٩ ٢٧٩ و٢٩٠ ٤٦٦ والخريدة ٢ - ٢٠٢ والرسالة المصرية لابن أبي الصلت .
 ٦٤ - دنقلة : احمد بن بلال . شاعر مصري من شعراء الخريدة ٢ - ١٥٧ ، كان كتيبا . انظر ترجمته في المغرب لابن سعيد .
 ٦٥ - النظام المصري : هو هيراثيل بن ناصر بن المثنى السلمي .

شاعر مصري من شعراء الخريدة . صلب وصودر سنة ٥٧٢ هـ .
 انظر ترجمته في الخريدة ٢ - ١٤٠ والمغرب والتجريد الورقة ٩٩ .
 ٦٦ - الهجهان : شاعر مصري من شعراء الخريدة ٢ - ١٢٢ وترجم له ابن سعيد في المغرب .
 ٦٧ - شامعل : هو أبو الفضل جعفر بن الفضل القرشي من شعراء الخريدة ٢ - ١٢٤ وترجم له الصلدي في الوافي الجلد ١ الورقة ٢٢٥ وابن سعيد في المغرب ، وله اخبار في بدائع البهائم .
 ٦٨ - الاديب : هو القاضي أبو الحسن علي بن محمد بن محمد ابن النصر شاعر مصري من شعراء الخريدة ٢ - ٩٠ .
 ٦٩ - الوضيع : يحيى بن علي الكتيبي . شاعر مصري من شعراء الخريدة . انظر ترجمته في الخريدة ٢ - ٥٦ وتجريد الوافي لابن حجر الورقة ٢٥٩ والمغرب .
 ٧٠ - ابن كاتب اسلم : هو أبو الحسن علي بن سعيد ، شاعر مصري من شعراء الخريدة توفي سنة ٥١٨ هـ .
 ٧١ - ابن الكيزاني : أبو عبد الله محمد بن ابراهيم بن ثابت الانصاري عرف بابن الكيزاني نسبة الى عمل الكوز . توفي سنة ٥٦١ هـ وهو من أبرز شعراء الصوفية في مصر كان فقيها واعظا .
 ٥ - ٢٦٧ والوافي بالوفيات ٢ - ٢٤٧ والمحمدين من الشعراء للفظفي والمغرب .
 ٧٢ - أبو الفصة : هو بكير بن عبد الله بن سلمة بن الاناضل ، الشاعر . قاله ابن الكتيبي . (انظر : المرقص لابن الاثير ص ٢٨٢) .
 ٧٣ - ذو الرياستين : هو حنين بن لاي بن عجم - شاعر فارس ذكره ابن موكلا (انظر المرقص ص ٢٨١) .
 ٧٤ - أبو ربح : وهو عمر بن مالك بن حنطب . شاعر رئيس الحسين بن علي - عليهما السلام - قاله ابن الكتيبي (انظر المرقص ص ٢٨٠) .
 ٧٥ - ذو الخرق اليربوعي : احد بني صير بن يربوع ، شاعر جاهلي اشهد ابا القحطان :
 فملنا باخاء السروح ولم تيب كربهنا ثم القنون الكواكب انظر المرقص ص ٢٧٩ .
 ٧٦ - ذو الخرق بن سريج بن بان بن دادم ، شاعر جاهلي . ذكره ابن حبيب في تسمية شعر القبائل (انظر المرقص ص ٢٧٩) .
 ٧٧ - ذو الدجاج الحارثي : شاعر وهو القائل :
 فطنا حزم اسهم واستادرت برمسه ...
 ولعمرة ملحوظتان جانيبتان :
 اولاهما : ذكر في المعجم ص ٢٠ - الاسم ، عبد الرحمن بن محمد بن عثمان - شاعر عباسي ، والصواب انه شاعر اندلسي رحل الى المشرق سنة ٣٠٤ هـ وتوفي سنة ٢٢٥ هـ وهو من شعراء ايام عبد الرحمن الناصر (انظر طبقات الزبيدي ٢٢١ وابسن الغرضي ٢ - ٢٠٤ والجلوه ٢٧٥ وبغية المتكسب ١٠٢٢) .
 ثابتهما : جاء في المعجم تحت عنوان (شميم) « علي بن الحسن الحلبي » والصواب : الحلبي نسبة الى الحلة لا حلب . واقلها من الغاليل البهائية .
 واضيف ان للمذكور ترجمة جيدة في الفصول الثامنة في محاسن شعراء المائة السابعة لابن سعيد ص ٥ - ١١ .
 ثم ان معجم « القاب الشعراء » قد سد فراغا ملحوظا في المكتبة العربية .

هلال ناجي

بغداد

كتاب الأمثال

لأبي فيد مؤرج السدوسي

حقله وقدم له ووضع فهرسه الدكتور رمضان عبيد التواب - ١٢٠
صفحة - المطبعة الثقافية بالقاهرة

استمدى انتشار المخطوطات العربية في خزائن المصورة ، واحتياج كثير من المكتبات لروايتها ان تمها لها جلة جادة اخذت على عاتقها مهمة الكشف عن تراثنا من فوائد ، واسفارنا من منع . فطلعت تزيل عنها غبار السنين ، وصدا الأيام لتظهرها بعزل قشبية ، محققة مفهومة كي يستفيد منها اولو الاختصاص ، ومحبو الاستقصاء وشاغل التتبع . يدهها الحرص على الموروث الفالسد ، الحافل بصنوف علوم العربية ، الزاخر بما يقني المرء ويثري لفة ، وادبا ، وعلماء . ولا غرو في ذلك فقد ادرك هؤلاء المتصرفون للتحقيق ، الجنون للبحث ، العالون فسي الفوص لاستجداء المجه ، واستكناه الخبوء عما في تلك الاسفار ممن المعارف الواسعة التي تعد ركيزة مهمة من ركائز النهضة العربية في ميدان التحقيق ، والتصنيف . ولعله ما من مستصفي لاسماء اولئك ، ومسترفعي لتناجاتهم من لم يتابع من كتب ما يصدره الدكتور رمضان عبد التواب الأستاذ المساعد للدراسات اللغوية في جامعة عين شمس بالقاهرة من مصنفات نفيسة ، وتحقيقات مفيدة . فهو ادب مجتهد ومحقق مهذب ، وباحث ثبت . يشهد له « لحن العوام » لأبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي و « اليبلافة » لإبسي العباس المبرد و « التذكير والتأنيث في اللغة مع تحقيق رسالة إبسي موسى الطاماني في الذكر والمؤنث » و « الأمثال العربية القديمة » للمستشرق رودلف زهايمس و « كتاب البشر » لأبي عبد الله محمد بن زياد الأعرابي و « كتاب الأمثال » لأبي فيد مؤرج بن عمرو السدوسي ثم كتاب « القوالي وما اشتمت القالها منه » لأبي العباس المبرد وكتب أخرى صدرت وتصدر .

في بداية كتاب الأمثال مقدمة تهديدية عن أهمية الأمثال وضرورتها دراستها واستقصائها ثم حديث عن « المؤرج السدوسي » بصفين كنيته ، ولقبه ، واسمه وشيئا عن حياته ، ومغالفا الروايات الأخريات . لتاريخ وفاته حيث رجح سنة « ١٩٥ هـ » مغالفا الروايات الأخريات . وفي الصفحة العاشرة استقران علمي لاسماء اساتيدهم وهم : (١) أبو خالد الكلابي (٢) الخليل بن أحمد الفراهيدي (٣) أبو الخنساء (٤) أبو الدقيش (٥) أبو زيد الأنصاري (٦) سعيد بن سمالك بن حرب (٧) شعب بن الحجاج (٨) أبو عمرو بن العلاء (٩) قره بن خالد (١٠) مكوذة « العلاء بن بكر » (١١) أبو لغامة المدوي (١٢) هارون بن موسى النحوي (١٣) أبو هشام .

ولم ينس أن ينتج من نجم من تلاميذه ذاكرا سبعة هم : (١) أحمد بن محمد بن أبي محمد الزبيدي (٢) أحمد والد أبي الهيثم خالد بن أحمد البخاري (٣) علي بن الحسن الذهلي (٤) علي بن داود الصلدي (٥) محمد بن سلام الجمعي (٦) محمد بن المجل (٧) النضر بن شميل . وقد طرقت إلى علم الرجل ، وادراك العلماء فيه كما ألح السى شاعريته ممززا ذلك بالسائر له من الشعر . تلاء تقى نافع تصانيفه وهي :

(١) الأمثال (٢) انساب شيبان (٣) الأنواء (٤) جماعير القبايل (٥) حذف نسب قرشي (٦) غريب القسران (٧) المعاني (٨) معاني القرآن . ولم يرد المحقق الجليل تقديم الكتاب دون الاعراب عن أهميته وطبيعة محتواه فاستوفى ذلك بما يقرب من ثلاث صفحات . وقصد احسن الدكتور عبد التواب حين عني بوصف مخطوطة الكتاب عارضا نموذجاتها منها . يبادك بعد هذا « التسن » حيث استغرق تسعسا

واربعين صفحة مفسيا اليه ما وجده في المراجع مما لم يذكر فيه حيت وتسلح امامك معالم محقق فاضل علم بقواعد التحقيق ، عالم بأصوله وسماكله ، لغة بعرض الفرجع بالرجوع الى اكثر من مقلنة ، والهاماش بما يزيد توثيقا ، والغامض بما يولوه . غير قانع بذكر مصدر او مصدرين في التفرجح مما يدل على سعة اطلاع ، وثبتت . اعلمه مسرد بالفهارس الفنية وهي :

(١) فهرس الآيات القرآنية . (٢) فهرس الاحاديث النبوية . (٣) فهرس الأمثال وأقوال العرب . (٤) فهرس اللغة . (٥) فهرس القوالي . (٦) فهرس الامثال . (٧) فهرس القبايل . (٨) فهرس الاماكن . (٩) فهرس المصادر حيث استعان ثمانية وخمسين ومائة منها .

وبعد ... فان المعين بالامثال تسدعمه اضافة هذا الكتاب الى مكتبتهم لانها كما ذكر الأستاذ رمضان « مراءة تنمكش عادات والشعوب ، وسلوكها ، واخلاصها ، وتقاليدها . وهي معين لا ينسب لمن يريد دراسة المجتمع او اللغة او العادات الشعبية » .

بفصاد

نبيل ابراهيم العطية

في النظرية النقدية

تأليف محمود البستاني - ١٦٨ صفحة - منشورات وزارة الاعلام
الغرافية مديرية الثقافة العامة - مطابع الجمهورية ببفصاد

« في النظرية النقدية » كتاب يشتم بعقيدته الادبية وهو من تأليف الأستاذ محمود البستاني الذي عرفته الاسواط اشعارا رفيقا والحي « واوديا ينحو منحى عمره مستفيدا من تراث ماضيه لانه الخلل المصطفا الذي لم يقفوه البرينة المستعدة في ارض خصبة .. فاسلوبه عربي البديعة ، حلو التعبير سمح اللغة .

يتناول المؤلف الفاضل في كتابه هذا اربعة عشر موضوعا نقديا ، ويكاد الفارء ان يلص ارتباط المواضيع بعضها ببعض حتى لكانها تشكل حلقات متصلة بدءا من موضوع « النقد بين الدراسة والتاريخ » وانتهاء بموضوعه الاخر « النقد والقيمة النهائية » .

والكتاب محاولة جادة لطرح المفاهيم التي تحلق بالنقد النظري ودراسة موضوعية مسهية لتبسيطها واعطاء كل مفهوم مساهمة الخاصة به . والحق ان الكتاب جديد من نوعه ، لنفرة الكتب النقدية التي يسمى فيها مؤلفوها ان رسم منهج واضح الملاح للنظرية النقدية .. في مقالته عن « النقد بين الدراسة والتاريخ » بلغ البستاني على تفسير الاجناس والبعض في اراءه الفراسة الادبية تسمى

بالآثر الادبي من حيث ماهيته وعناصره ، اما تاريخ الادب فيعنى بالنصوص الادبية بازاء مسارها التاريخي .

وفي بحثه عن « النقد بين الاستقلال والتبعية » يستشهد بمقولتين لكل من « هاوزر » و « فونته » ويستطر في تعليقه على هاتين المقولتين .. ولكن مناقشته - كما يبدو لي - لم تسهم ببعبار كسفي فهو يتناول بحثه تناولا اكااميا دون ان ياتي بجديد .

ولكننا نجده في موضوعه الاخرى التي تسى موضوعيه السابقين واعني بها « النقد والابداع » ، والنقد بين العيار والوصف » ، والنقد بين التاترية والموضوعية » ، والنقد والمقارنة ... الخ » ينطق بروح علمية ونظرة صالبة وبيان جميل فهو يعرض المفاهيم النقدية ونقاش الآراء التي تدور حولها وينتهي الى نتائج طيبة ، نل على اصائله الفكرية والادبية .

اما في حديثه عن « النقد وتحليل النص » فانه يدلي برأيه عن مهمة الناقد وموقفه من النصوص التي يتناولها فيقول « ان الناقد



- القيا والتشيخاني : دراسة في التراث الموسيقي الشعبي - تأليف عدنان بن ذريل - تقديم محمد كامل القدسي - ٩٢ صفحة - مطابع الف باه / الاديب بدمشق .
- عبد السلام المجليسي : دراسة نفسية في الوصف القصصي والروائي - تأليف عدنان بن ذريل - طبعة ثانية - ١٢٠ صفحة - (صدر في دمشق) - (لم يذكر اسم المطبعة) .
- من ملاح وادي الفرات في القديم والحديث - تأليف المحامي عبد القادر عياش عضو لجنة الفنون الشعبية في المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب بسورية - ٦٤ صفحة - حجم كبير - (صدر في دير الزور بسورية) (لم يذكر اسم المطبعة) .
- المسافر والدليل - جولة مع ديوان المسافر للدكتور رزوق فرج رزوق - تأليف سالم علوان الجليبي - ٨٨ صفحة - دار الطباعة الحديثة بالبصرة العراق .
- اعيان القرن الثالث عشر في الفكر والسياسة والاجتماع - تأليف خليل مردم بك - قدم له وحقق حواشيه عدنان مردم بك - ٢٢٨ صفحة - حجم كبير - منشورات لجنة التراث العربي ببيروت - (لم يذكر اسم المطبعة) .
- ابو محمد البطال - تأليف يحيى محمود ساماني - تقديم عبد العزيز الرفاعي - ٨٨ صفحة - (الكتاب رقم ٥ في سلسلة المكتبة الصغيرة - شركة مطابع الجزيرة بالبحر الأحمر السودانية) .
- مؤلفات محمد تيمور - تقديم محمود تيمور - الجزء الاول - وفيض الروح - الطبعة الثانية - ١٦ صفحة - حجم كبير - سلسلة المكتبة العربية - منشورات وزارة الثقافة المصرية - الهيئة المصرية العامة للكتاب والنشر - الطبعة الثقافية بالقاهرة .
- الرؤية الشعرية عند يوسف عز الدين - تأليف صاحب كسر - تقديم الدكتور داود سلوم - ٦٤ صفحة - مطبعة الشعب ببغداد .
- وعلى الدنيا السلام .. رواية - تأليف ذو النون ايوب - صمم الفلاف مصطفى الحلاج - ١٢٠ صفحة - منشورات دار العودة ببيروت - (لم يذكر اسم المطبعة) .
- احاديث اجدي - تأليف ناجية تامر - تصوير بطون واشنكو - ٤٤ صفحة - مع عدة لوحات - حجم كبير - منشورات الشركة التونسية للتوزيع بتونس - طبع بمصنع الكتاب للشركة التونسية للتوزيع بتونس .
- نبوة في زمن الاحجار - مجموعة شعرية - نبيل احمد - تقديم بلند الحيدري - ١٤٤ صفحة - مطابع الاسسة التجارية للطباعة والنشر ببيروت .
- ٧ اشهر في الاتحاد السوفياتي : مذكرات مولف حكومي سورياني تأليف الدكتور ياسين صادق - ٦٤ صفحة - (صدر في بيروت) - (لم يذكر اسم المطبعة) .

- صاحبة الجلالة الصحافة - تأليف عدنان الملوحي - تقديم المحامي نزار سعيد - ١٧٦ صفحة - حجم كبير - منشورات مؤسسة دار الحياة بدمشق - مطابع مؤسسة دار الحياة بدمشق .
- الاسول الادبية في صبح الاعشى - تأليف الدكتور مصطفى الشكعة الاستاذ بجامعة عين شمس وبيروت العربية - ١٨٨ صفحة ١٢٠ صفحة باللغة الانجليزية - منشورات جامعة بيروت العربية - مطابع دار الاحد البحري اخوان بيروت .
- نسيبة اثار الطعن في الحكم الجنائي في التشريع المصري واللبناني - تأليف الدكتور عمر السيد رمضان استاذ القانون الجنائي المساعد بجامعة القاهرة وبيروت العربية - ٨٨ صفحة ٨٥ صفحة باللغة الفرنسية - حجم كبير - منشورات جامعة بيروت العربية - مطابع دار الاحد البحري اخوان بيروت .
- حق الدولة في العقاب : نشأته وانقساماته وانقساماته - تأليف الدكتور عبد الفتاح مصطفى الصفي استاذ القانون الجنائي بجامعة الاسكندرية ببيروت العربية - ٢٠٨ صفحة ٨٥ صفحة باللغة الانجليزية - حجم كبير - منشورات جامعة بيروت العربية - مطابع دار الاحد البحري اخوان بيروت .
- بنات الهديل - مجموعة شعر باللغة العامية - راجي شقوني - ١٢٨ صفحة - منشورات دار صادر ببيروت - مطبعة صادر ببيروت .
- سيرة شكري حنا شماس : حياة صراع وانتصار - تأليف ادليك جريدني شيبوب - تقديم خليل رامز سركيس - ١٩٢ صفحة - مطابع الخال ببيروت .
- ابد تمام الطائي : حياته وشعره في المراجع العربية والانجليزية - تأليف توكريس عواد وميخائيل عواد - ٩٦ صفحة - حجم كبير - مطبوعات وزارة الاعلام العراقية - مطبعة الارشاد ببغداد .

غير تناوله نصا تاريخيا لا مناص له من التاكيد من صحة النسبة لكتابه» ثم يبرء له ان يكون ذا منهجية ومعياري سليمين كما يبرء له ان يكون موضوعيا جادا بحيث « تكون الجدية لديه طريقا نحو يمنح الاشياء بعدها الحقيقيين » ، وهذا الرأي مما لا شك فيه هو الخط الذي يسير فيه الناقد الناجح بنظرة دقيقة ورأي نال .

كما انه يتطرق الى موضوع « النقد والسيرة » و « النقد والسيكولوجيا » و « النقد والايولوجيا » ويبحث كلا من هذه المواضيع على حدة ، وناقش ما ورد فيها من آراء ... ولا ادري ما الذي حمدا بالانسان البستاني الى ذلك وما ختمه من دراستها جميعا تحت عنوان واحد . الا يرى ممي ان السيرة انعكاس عن السيكولوجيا والايولوجيا ، كما ان السيكولوجيا لانها ترتبط بالايولوجيا ارتباطا وثيقا .. فسيرة ادب ما وسيكولوجيته راقدان يستقيان من منبع واحد وهو انتاجه

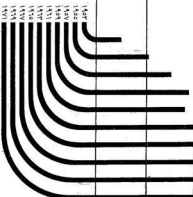
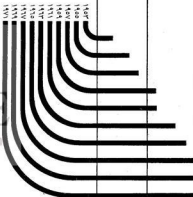
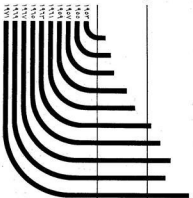
الفكري او (الايولوجي) كما يسميه المؤلف .

ومهما يكن من امر لفضل للاخ السيد البستاني رأيا فيما كتب وذهب اليه ، ربما يتفق معه كثير من الناقدين وربما يختلفون عنه . غير اني لا انكر ان الكتاب بما ضم من مواضيع نقدية جهد متشكوك ولمعة طيبة في النقد النظري أمل ان توثق اكملها كل حين بانذ ديجا .. وليس ما ذكرته من ايراد سوى رأي متواضع في هذا المسار .. « ومن ذا الذي ترمى سجاياه كلها كفى المرء نبلا ان تعد ماياه »

وتحية تقدير واجاب للاخ البستاني بنتاجه الجبر وشكرا على هدنة الكريمة ...

محمد رضا آل صادق

النجف - العراق



المجموعات والأوناق :

زادت مجموعات فريق العمل المدرسي من ١٣٣٠ الى ١٥٠٠ مليون فقرة تعليمية أي بنسبة ١٢ ٪ الى ٨ ٪ سجلت الأوناق ، واما فيما يخص جديدا حيث اننا زادت بنسبة ١٨ ٪ بلغت ١٠٨٨ مليون فقرة بعد ان كانت ١٠٠٥ ملايين فقرة .

الاستيعابية :

من جانب ذلك هو ان حظا على نسبة عالية من اجهزة (سنة) فقد والارصد : انما هو في الواقع ، فقد بلغ معدل السنة ٣٣ ٪ في ١٩٩٧ . وقد قلنا بالأخير السنوات الست المكونة ، والاسم التي تتغير اموالها سائلة لا تملك نسبة السهولة الى ٧٠ ٪ .

مجلس الإدارة

العضوين

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

فروع جديدة :

لقد فروعنا جديدا اعمالا في صيدا ، والمدينة (الجمهورية العربية اللبنانية) في اواخر عام ١٩٩٢ . وبسبب قريبا فروعنا اعمالا في امدان في جيون والامر في اكمال فروعنا (الاضاحية الى الفروع التي يعمل فيها منذ سنة) .

البنان العربي (الملك جيج) - سوريا :

زادت مجموعات فريق العمل المدرسي من ١٣٣٠ الى ١٥٠٠ مليون فقرة تعليمية أي بنسبة ١٢ ٪ الى ٨ ٪ سجلت الأوناق ، واما فيما يخص جديدا حيث اننا زادت بنسبة ١٨ ٪ بلغت ١٠٨٨ مليون فقرة بعد ان كانت ١٠٠٥ ملايين فقرة .

فروع في قطر والساحل

مجموعات : مسقط

أما في السعودية : مسقط

مؤسسات تابعة

البنان العربي (الملك جيج) - سوريا :

مجموعات : مسقط

أما في السعودية : مسقط

البنان العربي (الملك جيج) - سوريا :

مجموعات : مسقط

أما في السعودية : مسقط

البنان العربي (الملك جيج) - سوريا :

الانجازات والأوناق :

بلغ مجموع الأوناق ١٩٨٨ الى ١٩٩٧ الى ١٥٠٠ مليون فقرة تعليمية . كان اربع امدان ١٣٣٠ مليون فقرة تعليمية ضمن ١٥٠٠ مليون فقرة تعليمية .

في اثنان اكمال في سوريا :

لقد فروعنا جديدا اعمالا في صيدا ، والمدينة (الجمهورية العربية اللبنانية) في اواخر عام ١٩٩٢ . وبسبب قريبا فروعنا اعمالا في امدان في جيون والامر في اكمال فروعنا (الاضاحية الى الفروع التي يعمل فيها منذ سنة) .

مجلس الإدارة

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان

السيد محمد العبد شوشان